|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ Новоропской СОШ Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  «Утверждаю»Директор МБОУ Новоропской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.СлываковаПриказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение**

 **о классном часе в МБОУ Новоропской средней общеобразовательной школе**

**1.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Классный час – это [форма](http://www.eldorado.ru/cat/detail/71037203/?utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=pricelist&utm_content=71037203) воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру; это [форма](http://www.eldorado.ru/cat/detail/71037203/?utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=pricelist&utm_content=71037203) общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.2. Классный час проходит в каждом классе еженедельно.

1.3. Два классных часа в месяц являются тематическими, которые проводятся в первую и четвертую недели месяца; классные [часы](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Accesories/Women_Watches/Chasy__m250705.html), направленные на реализацию школьных программ и проектов проводятся 1 раз в месяц в третью неделю; классные [часы](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Accesories/Women_Watches/Chasy__m250705.html) по профилактике экстремизма, по правовой тематике, на тему ценности жизни (по профилактике суицидов) проводятся 1 раз в месяц во вторую неделю.

1.4. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.5. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

**2.    ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА.**

2.1  Формирование знаний по вопросам правовой, политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной, «живой» жизни за окном школы.

2.2 Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3 Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4 Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5 Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.6 Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7 Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

**3.    ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА**

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

**4.    СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА**

4.1.Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся.

4.2.Школьное методическое объединение классных руководителей 1- 11 классов определяет традиционные классные [часы](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Accesories/Women_Watches/Chasy__m250705.html) на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий.

4.3.Требования к содержанию классного часа:

-        В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

-        Необходимо учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

-        Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции.

-        В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

**5.     ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА**

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;

- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;

- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

-        Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;

-        Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;

-        Составление плана подготовки проведения классного часа;

-        Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

-        Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;

-        Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;

-        Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

5.3. Формы проведения классных часов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дискуссионные формы | Формы состязательного характера | Творческие формы | Игровые формы | Формы  психологического просвещения | Подвижные  формы | Формы  работы вне школы |
| - диспут- дискуссия- конференция- круглый стол- вечер вопросов и ответов- встреча с приглашенными людьми- лекторий- аукцион  | - конкурс,- викторина,- путешествие,- КВН,- эстафета полезных дел,- смотр,- парад,- презентация,- турнир,- олимпиада; | - фестиваль,- выставка,- устный журнал,- живая газета,- творческий труд,- представление (проектов),- юморина,- спектакль,- концерт,- ярмарка; | - ролевые игры,- сюжетные игры,- интеллектуальные,- игры – катастрофы | - тренинг,- исследование | - веселые старты,- малая олимпиада,- школьная олимпиада,- тематический день (атлетики, здоровья и т.д.); | - экскурсия,- поход,- выход (концерт, цирковое, театральное представление) |

**6.    ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КЛАССНОГО ЧАСА**

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.