

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДГ МБОУ Новоропская СОШ

1. Категории детей, на которых ориентирована Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной группы МБОУ Новоропской СОШ (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В ДГ в 2018-2019 учебном году функционирует 2 разновозрастные группы.

Основная общеобразовательная программа ДГ (далее ООП) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть ООП выстроена Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», / Васильева и др. 2014 г.

Парциальные программы:

- С.А. Михайлова, Чеплашкина, Полякова: «Математика - это интересно»
- Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС 2003 г
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». «Детство-пресс» 2014 г.
- О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», СПб, 2004г
- И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» –ТЦ Сфера 2009г.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

О.С.Ушакова Программы коррекционной направленности:

В детском саду организована сеть дополнительных образовательных услуг: функционируют кружки:

«Волшебная бумага», «Эколог», «АБВГДейка»,

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Партнерство с семьей в дошкольном учреждении строится на основе взаимного уважения и добровольности.

Цель взаимодействия с семьей – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи дошкольного учреждения по взаимодействию с семьей:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольного учреждения;
- повышать психолого-педагогическую компетентность родителей;
- способствовать поддержанию родителями единого с дошкольным учреждением режима дня ребенка;

- предлагать родителям разнообразные формы организации проведения досуга с ребенком в семье;
- создавать условия для совместных мероприятий с детьми и родителями в дошкольном учреждении;
- вести работу по профилактике нарушений и по защите прав ребенка;
- оказывать родителям помощь в выборе школьной программы для ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возможностями.

Основные направления взаимодействия МБДОУ с семьей

- Обеспечение комфортной адаптации ребенка и семьи к условиям детского сада.
- Формирование здоровья, построение индивидуальных программ укрепления здоровья детей.
- Установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности.
- Обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду, в группе.
- Предоставление родителям возможности повысить свою педагогическую компетентность.
- Создание ситуаций приятного совместного проведения досуга с участием семей воспитанников.
- Создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

4 Сотрудничество с семьей.

Цель взаимодействия детского сада с семьей по реализации ООП – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников определяется Договором с родителями.

Формы сотрудничества с родителями

- Подбор и размещение разнообразного справочного материала на стендах для родителей.
- Индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка.
- Семинары-практикумы.
- Мастер – классы.
- Дискуссионные клубы.
- Встречи за круглым столом.
- Психологические тренинги общения.
- Ролевые игры.
- Проведение совместных досугов, праздников.
- Совместные выставки, конкурсы, фестивали семейного творчества.
- Обмен опытом семейного воспитания.

Формы взаимодействия с родителями - информационно-ознакомительные, информационно-просветительские, которые, с одной стороны, решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и развития детей в ДООУ, с другой – позволяют родителям быть активными участниками образовательного процесса.

Через **информационно - ознакомительные** формы родители получают информацию об особенностях работы учреждения, знакомятся с созданными условиями для развития детей, организацией образовательного процесса.

Информационно - просветительские формы взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития детей на определённом возрастном этапе. Общение с родителями здесь не прямое, а опосредованное:

- информационные стенды, где представлена информация о программах, используемых в детском саду, расписание непосредственно образовательной деятельности, перечень рекомендуемой литературы для чтения детям, игры и упражнения, которые можно использовать в домашних условиях;
- папки - передвижки, информация которых направлена на ознакомление родителей с системой работы ДООУ по различным образовательным областям;
- почта доверия;
- телефон доверия.