

Учебный план

МБОУ Новоропской средней общеобразовательной школы

на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4,5/153	19,5/658
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3,5/119	15,5/523
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ Новоропской средней общеобразовательной школы
на 2019- 2020 учебный год
Начальное общее образование

Учебный план МБОУ Новоропской СОШ для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28 октября .2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- письмом департамента образования и науки Брянской области от 22 апреля 2019 г. №2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020 учебный год»;
- решением педагогического совета МБОУ Новоропской СОШ (протокол №9 от 30 августа 2019г.)

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе варианта №1 (5-дневная неделя) и варианта №3 (содержит родной язык и литературное чтение на родном языке) примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373).

По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на основании решения педагогического совета МБОУ Новоропской СОШ (протокол №9 от 30 августа 2019г.) в учебный план включены:

- в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обязательной части учебного плана - учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»;

- предметная область и учебный предмет «Основы православной культуры и светской этики» обязательной части учебного плана реализуется через изучение модуля «Основы светской этики».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализуется через курсы внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах и частично интегрирован с учебными предметами:

Класс	Модуль курса «Брянский край»	Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля
1	«Азбука родного края»	Русский язык, литературное чтение
2	«Природа родного края»	Окружающий мир, литературное чтение
3	«История родного края»	Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка, технология
4	«Культура родного края»	Окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология

Формы промежуточной аттестации учащихся при получении начального общего образования. На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" изучение предметов учебного плана при получении начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся – процедура оценки их образовательных достижений за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы по теме, за четверть, полугодие, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС НОО: оцениваются качественно персонифицированные метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат - используется бинарная оценка «да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано».

При проведении промежуточной аттестации метапредметные и предметные результаты оцениваются с использованием 2-х форм:

1. При проведении ВПР, комплексных работ по текстам, содержащим задания по русскому языку (русскому родному языку), литературному чтению (литературному чтению на русском родном языке) математике, окружающему миру, при разработке и защите проектных работ с использованием следующих уровней оценки:

1(первый) низкий уровень – менее 20% от максимального количества баллов

2(второй) низкий уровень –от 20 до 39% от максимального количества баллов

3 (третий) базовый уровень- от 40 до 59% от максимального количества баллов

4 (четвёртый) базовый уровень –от 60 до 89% от максимального количества баллов

5 (пятый) высокий уровень – от 90 до 100% от максимального количества баллов

Данные уровни не заносятся в классный журнал, а фиксируются только в индивидуальной диагностической карте обучающегося.

2. При проведении промежуточной аттестации предметные планируемые результаты по всем предметам учебного плана* оцениваются с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоропской средней общеобразовательной школы по итогам следующих учебных периодов:

Четвертные отметки «1», «2», «3», «4», «5» (1,2 четверть*)	Четвертные отметки «1», «2», «3», «4», «5» (3,4 четверть*)	Итоговая годовая отметка «1», «2», «3», «4», «5»
3,4 класс	2,3,4 класс	2,3,4 класс

* По предметам учебного плана, которые преподаются в объёме 17 часов и 34 часов (0,5 и 1 час в неделю соответственно), итоговые отметки выставляются по полугодиям и за год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации
1 2 класс (1 пол)	Русский язык Русский родной язык Математика Литературное чтение Литературное чтение на русском родном языке Окружающий мир ИЗО Музыка Технология Физкультура Английский язык (2 класс)	ВПР, комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы в рамках безотметочного оценивания: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка—«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано» и т.д.), предметных и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го). *Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.)
2 класс (2 пол) 3 класс 4 класс	Русский язык Русский родной язык Математика Литературное чтение Литературное чтение на русском родном языке Английский язык Окружающий мир ИЗО Музыка Технология Физкультура	ВПР, комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка—«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано» и т.д.), предметных (балльная оценка с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5») и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го). *Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.)
4 класс	ОРКСЭ (модуль ОСЭ)	При отсутствии балльной и уровневой оценки основным индикатором показателя эффективности курса является взаимооценка обучающимися итоговых индивидуальных проектов, анкетирование обучающихся и их родителей по итогам изучения курса.