

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено
на заседании ШМО
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. № 53

**Рабочая программа
элективного курса по обществознанию
«Мини-сочинение на ЕГЭ»
для 11 класса
на 2020-2021 учебный год**

**Учитель: Киреенко
Людмила Владимировна**

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ на 2017-2021 г.г., соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Новоропской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Программа составлена на основе:

- Пособия Чернышёвой О.А. ЕГЭ Обществознание 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ –Легион

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ

Место элективного курса в учебном плане

На изучение элективного курса "Мини-сочинение на ЕГЭ" в 11 классе в учебном плане отводится 18 часов (1 час в неделю во втором полугодии). В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием занятий (на 01.09.2020 г.) изучить содержание Рабочей программы планируется за 17 часов, т.к занятия оканчиваются 25.05.2021г.

На _____ часов, т.к _____

Требования к уровню подготовки обучающихся 11 класса по элективному курсу "Мини-сочинение на ЕГЭ"

1. Систематизировать и углубить теоретические знания учащихся по ключевым позициям курса;
2. Ориентация учащихся в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий второй части КИМ; достижение определенной свободы в выборе темы мини-сочинения;
3. Проявление компетентности, позволяющей использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Содержание программы учебного курса

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1ч).

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (вводный контроль).

2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (11 ч.).

2.1 Содержательные линии "Человек и общество": ключевые понятия и трудные вопросы.

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии.

2.2 Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях "Человек. Познание"

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации) Тренинг по выполнению заданий содержательной линии.

2.3 "Социальные отношения": обзор основных позиций, сложные вопросы

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии.

2.4 Содержательная линия "Экономика"

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая

экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии.

2.5 Содержательная линия "Политика"

Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов . Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий содержательной линии.

2.6 "Право": основные теоретические положения содержательной линии

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Модели заданий части 1 и части 2 и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (6 ч.).

3.1 Промежуточный контроль по выполнению заданий

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

3.2 Общая характеристика заданий с развёрнутым ответом.

Составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

3.3 Специфика заданий с развёрнутым ответом.

Задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. Задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. Задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе

статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

3.4 Мини-сочинение как творческая работа выпускника

Мини-сочинение - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным идеям затронутой автором темы на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра и виды мини-сочинения. Условия выбора темы мини-сочинения учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании идеи; при выражении собственной позиции, отношения к идее, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы. Система оценивания задания.

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Кол-во часов
1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1 ч.
2. Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	11ч.
3.Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	6ч.
Итого :	18

Тематическое планирование элективного курса в 11 классе (18 уроков)

№	Дата проведения		Название тем урока	Примечание
	План	Факт		
1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1ч).				
1/1	22.01		Введение. ЕГЭ по обществознанию Структура и содержание экзаменационной работы	Знать структуру КИМа
Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ (11ч.)				
2/1	29.01		Содержательные линии «Человек и общество».	- знать науки, изучающие общество, их особенности, связи; составлять тексты по теме. - объяснять понятия: общество, государство, страна; -называть основные сферы жизни общества, -характеризовать их, приводить примеры многообразия и единства мира. Решение тестов и задач.
3/2	05.02		Решение контрольно-тренировочных заданий по теме: «Человек и общество» .	Тестирование по КИМаМ .
4/3	12.02		Содержательная линия «Человек. Познание».	- знать понятие истины, ее критерии, естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Дедукция , индукция. - уметь анализировать современные общественные явления и события; Научное познание. Познание: чувственное и рациональное. Деятельность. Исследование. Решение проблемной задачи. Решение тестов и задач.

5/4	19.02		«Социальные отношения»: обзор основных позиций. Разновидности заданий-задач.	- уметь определять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
6/5	26.02		Задания на составления плана.	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - структура КИМа
7/6	05.03		Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	- определять значение понятий: ресурсы, производство, потребление, обмен, распределение, фирма, рынок, товар, деньги, услуги, цена, издержки, прибыль..
8/7	12.03		Решение контрольно-тренировочных заданий по теме: «Экономика»	-разъяснять структуру экономики, характеризовать ограниченность ресурсов, называть функции денег и их исторические формы, характеризовать прибыль извлекать информацию из различных источников. Решение тестов и задач.
9/8	19.03		Содержательная линия «Политика». Разновидности заданий-задач.	- знать понятие власти, типология властных отношений. Политическая система, ее структура и сущность. Власть. Легитимная власть. Полит. система Составить сравнит. Таблицу Понятие власти. Типология властных отношений
10/9			Задания по теме: «Конституция РФ».	Знания разделов и глав Конституции.
11/10	02.04		Структура и специфика заданий на анализ документа по линии «Право»	Решение тестов и задач.
12/11	09.04		Мини-сочинение, как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию.	Конкретизация требований к мини-сочинению как типу экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию. Создание алгоритма написания мини- сочинения
Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ (6 ч.)				
13/1	16.04		Основные модели заданий и проверяемые умения	структура КИМа, задания части 2 работа с заданиями части 2
14/2	23.04		Общая характеристика заданий с развёрнутым ответом, особенности заданий, специфика заданий	уметь аргументировано защитить свою позицию, оппонировать иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
15/3	30.04		Структура и специфика заданий на анализ документа.	аргументировано защищать свою позицию, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
16/4	07.05		Написание мини-сочинения	Аргументировано защищать свою позицию, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам.
17/5	14.05		Анализ мини-сочинения. Определение эффективности элективного курса Репетиционный экзамен (задания с развёрнутым ответом)	Аргументировано защищать свою позицию, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Определение эффективности курса
18/6	21.05		Оценка мини-сочинения. Определение эффективности элективного курса	Аргументировано защищать свою позицию, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах. Определение эффективности курса