

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по биологии

«Биологические задачи»

для 11 класса

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Краморева Наталия Михайловна.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по биологии для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и пособия:

1. Воронин Л.Г., Колбановский В.Н. «Физиология высшей нервной деятельности и психология» М Просвещение
2. Хрипкова А.Г. «Методика преподавания факультативных курсов по биологии», Просвещение
3. ФИПИ ЕГЭ Биология 30 тренировочных вариантов – Национальное образование
4. Калинова Г.С. ЕГЭ Биология Оптимальный банк заданий – М.: Интеллект-центр
5. Кириленко А.А. Биология ЕГЭ Сборник задач по генетике – Легион
6. Кириленко А.А. Молекулярная биология ЕГЭ – Легион
7. Лернер Г. И. Общая биология. 10-11 классы: Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы М. Эксмо

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ

Программа курса в соответствии с учебным планом рассчитана на 18 часов (1 час в неделю во 2 полугодии)

Изучить содержание Рабочей программы планируется за 17 часов. (на 01.09.2020 г.) т.к. учебный год заканчивается 25.5.2020г.

_____(на _____), т.к. _____

_____(на _____), т.к. _____

Требования к уровню подготовки учащихся

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

Признаки и строение биологических объектов. Сущность биологических процессов и явлений. Основные положения биологической теории, учений, законов. Современную биологическую терминологию и символику. Правила для участников сдающих ЕГЭ.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- Применять теоретические знания на практике.
- Уметь находить нужный материал, систематизировать дополнительную информацию при подготовке к аттестации.
- Владеть биологическими понятиями и приемами для выполнения заданий ЕГЭ.
- Сравнивать, анализировать, оценивать, устанавливать взаимосвязи.
- Решать задачи различной сложности.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПРИОБРЕСТИ НАВЫКИ:

- Работы с тренировочными материалами КИМов
- Работы и заполнения бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ.

Содержание элективного курса

Изучение данного курса способствует целенаправленной подготовке старшеклассников к сдаче ЕГЭ по биологии и поступлению в высшие учебные заведения медицинского, экологического, сельскохозяйственного и физкультурных профилей, поможет оценить свои возможности, определить правильность предварительного профессионального выбора, послужит источником дополнительной информации для увлеченных биологией учащихся, стремящихся к получению разносторонних знаний.

Предлагаемый курс относится к предметно-ориентированным, ему в большой мере присуща развивающая функция, содержание его соответствует познавательным возможностям учащихся и предоставляет возможности приобрести опыт работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Программа включает углубление теоретического и практического материала по темам курса. Программа предусматривает осуществление межпредметных связей, ориентирует на практическое и мировоззренческое значение биологических знаний.

1. КЛЕТКА КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Клеточная теория и ее положения. Сходство и различие клеток живых организмов. Практическая работа «Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов, бактерий». Химическая организация клетки. Строение прокариотической и эукариотической клетки. Метаболизм и его значение. Энергетический и пластический обмен. Фотосинтез.

2. ОРГАНИЗМ КАК БИОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА.

Разнообразие организмов по строению и по способам питания. Современная классификация живых организмов. Воспроизведение организмов, его способы и значение. Онтогенез. Генетика, ее значение в современном мире. Генетические законы. Практическая работа «Решение генетических задач»

3. МНОГООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ.

Вирусы. Царство грибов, разнообразие, значение. Царство растений, особенности, высшие и низшие растения. Растения классов Однодольные и Двудольные, признаки, представители семейств. Царство животных, особенности, характеристика, многообразие, Животные типа Хордовых.

4. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ.

Строение организма человека (опорный аппарат, мышечная система). Координация и регуляция работы организма, органов и систем органов. Внутренняя среда организма. Факторы нарушающие и сохраняющие здоровье человека, оказание доврачебной помощи.

Тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Клетка как биологическая система	6ч
2	Организм как биологическая система	3ч
3	Многообразие организмов	5ч
4	Человек и его здоровье	3ч
5	Итоговое повторение	1ч

Итого 18 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ ур ока	Дата		Тема урока	Примечание
	План	Факт.		
Клетка как биологическая система- 6 часов.				
1	14.1		Клеточная теория и ее положения.	Анализ положений теории, работа с понятиями.
2	21.1		Сходство и различие клеток растений, животных, грибов и бактерий.	Практическая работа «Сравнительная характеристика клеток растений, животных, грибов, бактерий»
3	28.1		Химическая организация клеток.	Семинар. Тестирование
4	4.2		Строение прокариотической и эукариотической клетки.	Работа с КИМами.

5			Метаболизм и его значение. Энергетический обмен.	Семинар, работа с понятиями. Решение задач.
6	11.2		Пластический обмен Фотосинтез.	Работа с понятиями. Решение задач.
Организм как биологическая система- 3 часа.				
7	18.2		Разнообразие организмов по способам питания. Современная классификация живых организмов.	Семинар. Работа с понятиями Работа с таксонами. Классифицирование растений и животных.
8	25.2		Воспроизведение организмов, его способы и значение. Онтогенез.	Работа с понятиями. Тестирование.
9	4.3		Генетические законы и их практическое применение. Практическая работа «Решение генетических задач»	Составление схем скрещивания с применением генетических законов Практикум. Работа с КИМами..
Многообразие организмов – 5 часов				
10	11.3		Вирусы. Царство грибов, разнообразие и значение.	Систематика. Работа с понятиями, КИМами.
11	18.3		Царство растений, особенности, высшие и низшие растения.	Систематика. Тестирование.
12	1.4		Растения классов однодольные и двудольные, признаки, представители семейств.	Составление Схем-характеристик. Работа с гербариями, рисунками, натуральными объектами (узнавание, определение)
13	8.4		Царство животных, особенности, характеристика, разнообразие.	Систематика, сравнение, выявление характерных черт. Работа с КИМами.
14	15.4		Животные типа Хордовые.	Выявление характерных черт представителей разных классов, узнавание, классификация.
Человек и его Здоровье-3 часа.				
15	22.4		Строение организма человека (опорный аппарат, мышечная система)	Работа с моделью скелета, таблицами. Тестирование.
16	29.4		Координация и регуляция органов и систем органов	Работа с понятиями. Работа с КИМами.
17	6.5		Внутренняя среда организма.	Работа со схемами и таблицами. Тестирование
Итоговое повторение – 1 час				
18	13.5		Итоговое занятие. Определение эффективности курса.	