

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа
элективного курса по географии
«Страноведение»
для 9 класса
на 2020-2021 учебный год
Учитель: Бобок Оксана Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по географии «Страноведение» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Новоропской СОШ на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебные пособия:

1. Чередниченко И.П. Сборник программ элективных курсов для основной школы – М.: Просвещение
2. Атлас - География мира
3. Контурные карты - География мира

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

На изучение элективного курса в 8 классе в учебном плане отводится **17** часов, (1 час в неделю во 1 полугодии). В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (на 01.09.2020 г.) изучить содержание рабочей программы планируется за **16** часов, т.к. 1 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов

На _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения учащимися 9 класса элективного курса «Страноведение»

Личностные результаты:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям разных стран, толерантное отношение к разным народам;
- любить свою страну и с уважением относиться к народам других стран;
- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- Оценивать и прогнозировать: оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах стран.
- Объяснять: различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран; различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях; особенности экологических ситуаций в странах.
- Описывать: особенности материальной и духовной культуры народов стран.
- Определять (измерять): географическую информацию по картам различного содержания; вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.
- Называть и (или) показывать: важные природные объекты стран; типы земной коры, основные тектонические структуры, месторождение полезных ископаемых, сейсмически опасные территории стран; факторы формирования климата стран; народы, языки, религии, ареалы и их распространение в странах; основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города; ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности.

Содержание курса «Страноведение» в 9 классе

Введение.

Введение в элективный курс «Страноведение» Государства мира и их классификация. Типы классификаций. Практическая работа №1 «Составление визитной карточки одного из государства мира»

ТЕМА 1. ГП. Природные условия

Географическое положение государства. Виды ГП.

Оценка природных условий стран мира. Особенности климата. Типы климата. Климатограммы.

Практическая работа №2 «Особенности ГП стран мира» .

Практическая работа №3 «Создание климатограмм , чтение и анализ»

ТЕМА 2. Население

Население стран мира. Численность. Плотность. Урбанизация. Агломерации. Коренные Жители. Национальная одежда стран мира.

Практическая работа №4 «Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации».

ТЕМА 3. Хозяйство стран мира

Хозяйство стран мира. Общая характеристика. Промышленность. Сельское хозяйство.

Отрасли специализации, предпосылки развития. Транспорт. Экономические связи государств мира (в том числе и с Россией). Статьи экспорта и импорта.

Практическая работа №5 «Размещение отраслей специализации в странах мира»

ТЕМА 4. Туризм, культура, спорт, достопримечательности

Достопримечательности стран мира. Туризм. Культура и спорт. Мировые имена спортсменов.

Практическая работа №6 «Создание маршрута для туристической (или деловой) поездки по странам мира

Тематический план

№	Наименование темы	Всего часов
	Введение	2
1	ГП. Природные условия	2
2	Население	3
3	Хозяйство стран мира	6
4	Туризм, культура, спорт, достопримечательности	4
	Итого	17

Тематическое планирование

№	Дата		Тема	Примечание
	план	факт		
Введение-2ч				
1/1	07.09		Введение в элективный курс «Страноведение» Государства мира и их классификация.	Беседа , цель курса, особенности курса. Лекция с элементами самостоятельной работы с «Политической картой мира»
2/2	14.09		Визитная карточка. Практическая работа №1 «Составление визитной карточки одного из государства мира» (выбор ученика)	Практическая работа №1
1. ГП. Природные условия-2ч				
3/1	21.09		Географическое положение государства. Виды ГП. Практическая работа №2 «Особенности ГП стран мира» (выбор ученика)	Работают с понятиями, составляют классификации видов ГП. Практическая работа №2 Работают в к/к.
4/2	28.09		Оценка природных условий стран мира. Особенности климата Практическая работа №3 «Создание климатограмм , чтение и анализ» (выбор ученика)	Работают с картами атласа. Практическая работа №3
2. Население-3 ч.				
5/1	05.10		Население стран мира.	Работают со статистическими данными.
6/2	12.10		Практическая работа №4 «Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации». (выбор ученика)	Практическая работа №4 Работают в к/к
7/3	19.10		Коренные жители и национальная одежда стран мира.	
3. Хозяйство стран мира-6ч				
8/1	26.10		Хозяйство стран мира. Общая характеристика.	Лекция. Работают с дополнительной литературой
9/2	09.11		Промышленность. Отрасли специализации, предпосылки развития.	Работают с дополнительной литературой, использование сети интернет.
10/3	16.11		Сельское хозяйство. Отрасли специализации, предпосылки развития.	Работают с дополнительной литературой, использование сети интернет.
11/4	23.11		Практическая работа №5 «Размещение отраслей специализации в странах мира» (выбор ученика)	Практическая работа
12/5	30.11		Транспорт.	Работают с картами атласа.
13/6	07.12		Экономические связи государств мира (в том числе и с Россией). Статьи экспорта и импорта.	Работают с дополнительной литературой, использование сети интернет.
4. Туризм, культура, спорт, достопримечательности-4ч				
14/1	14.12		Достопримечательности стран мира	Создают презентации. (страна на выбор ученика)
15/2	21.12		Развитие туризма. Культура и спорт стран мира.	Создают презентации. (страна на выбор ученика)
16/3	28.12		Практическая работа №6 «Создание маршрута для туристической (или деловой) поездки по странам мира	Создают презентации. (страна на выбор ученика)
17/4			Итоговый урок	