

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа
по географии
для 11 класса
на 2020 - 2021 учебный год

Учитель: Бобок Оксана Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 11 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ, соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Новоропской СОШ на 2020-2021 уч.год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского Экономическая и социальная география мира 11 класс. - М.: Просвещение (Допущены Министерством образования и науки РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 11 класса М.: Просвещение

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ

Место предмета в учебном плане

На изучение географии в 11 классе в учебном плане отводится **35 часов**, (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (на 01.09.2020 г.) изучить содержание Рабочей программы планируется **за 34 часа**, т.к. 1 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов

На _____, т.к. _____

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

Раздел 1 «Современная политическая карта мира» (1 час)

Тема 1.1 Политическая карта мира (1 ч)

Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы

Раздел 2 «Регионы и страны мира» (31 час)

Тема: 2.1 Зарубежная Европа (8 ч)

Географическая картина зарубежной Европы. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.

Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Зарубежная Европа как главный регион трудовых миграций. Основные черты национального и религиозного состава; обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов, уровни и темпы урбанизации; субурбанизация. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Западноевропейский тип города. Традиции культуры.

Хозяйство: место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы с/х: северо-, средне-, южноевропейский и их географические особенности. Страны и районы рыболовства. Региональная транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Главные транспортные магистрали и узлы. Морские порты и портово-промышленные комплексы. Международные экономические связи.

Отрасли непродовольственной сферы. Главные финансовые центры; главные районы горного и приморского туризма. Города как объекты туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Меры по охране окружающей среды.

Географический рисунок расселения и хозяйства. «Центральная ось» развития как главный элемент территориальной структуры региона. Высокоразвитые районы: на примере Лондона и Парижа. Старопромышленные районы тяжелой индустрии: на примере Рура. Отсталые аграрные районы: пример Юг Италии. Районы нового освоения: на примере Северного моря. Влияние международной экономической интеграции на территориальную структуру хозяйства региона.

Субрегионы и страны. Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа. Европейские страны «Большой семерки». ФРГ – наиболее экономически развитая страна Зарубежной Европы. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Франция, Великобритания, Италия: основные черты ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практическая работа №1 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»

2.2. Тема «Северная Америка» (6 ч)

Географическая картина Северной Америки. США и Канада.

Соединенные Штаты Америки. Территория, границы положение. Государственный строй. Население: численность и воспроизводство. Роль иммиграции в формировании американской нации; современный национальный и религиозный состав. Традиции культуры. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Американский тип города. Сельское население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Предпосылки для развития с/х. Транспортная система США и ее особенности; главные магистрали, морские порты. Непродовольственная сфера. География туризма и рекреации. Загрязнение окружающей среды и меры по ее охране. Макрорегионы США.

Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ее ЭГП, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практическая работа № 2 «Характеристика диспропорций в размещении производства США»

Практическая работа № 3 «Составление характеристики Канады»

2.3 Тема: «Зарубежная Азия» (7 ч)

Географическая картина зарубежной Азии. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель.

Население: особенности воспроизводства, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Традиции культуры. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Тип азиатского города. Формы сельского расселения.

Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны.

Основные типы сельского хозяйства. Районы тропического земледелия, рисосеяния, преобладания просовидных культур, выращивание пшеницы, субтропического земледелия, пастбищного животноводства. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Угроза обезлесения и опустынивания.

Китай. Япония. Индия. ЭГП. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Главные городские агломерации. Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии транспорта. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Австралия. ЭГП. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Главные городские агломерации. Хозяйство: достижения и проблемы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Основные черты географии транспорта. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практическая работа № 4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»

Практическая работа № 5 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»

2.4 Тема: «Африка»(4 ч)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие различия между странами. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: «демографический взрыв» и связанные с ним проблемы. Особенности этнолингвистического и религиозного состава населения. Традиции культуры. Особенности размещения населения и его причины.

Хозяйство: место Африки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее основные районы. Главные с/х районы и их профиль. Понятие о монокультуре. Транспортные проблемы Африки, ее международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Деление Африки на субрегионы. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

2.5 Тема «Латинская Америка»(4ч)

Географическая картина Латинской Америки. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Политическая карта. Государственный строй.

Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Проблемы, связанные с их использованием. Угроза обезлесения.

Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирование этнического и религиозного состава; традиции культуры. Контрасты в размещении населения и их причины. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Латиноамериканский тип города. Понятие о ложной урбанизации.

Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Место региона в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и центры. Обрабатывающая промышленность, основные черты ее размещения.

Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования. Главные с/х районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Бразилия. Бразилия – тропический гигант. Особенности положения, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве.

2.6 Тема «Россия в современном мире»(2 ч)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Крупнейшие торговые партнеры России. Основные формы внешних экономических связей.

Раздел 3 «Глобальные проблемы человечества» (3 часа)

3.1 Тема «Глобальные проблемы человечества»(3 ч)

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.

Тематический план

п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Раздел «Современная политическая карта мира» 1.1 Политическая карта мира	1
2	Раздел «Региональная география» 2.1 Зарубежная Европа 2.2 Северная Америка 2.3 Зарубежная Азия 2.4 Африка 2.5 Латинская Америка 2.6 Россия в современном мире	31 8 6 7 4 4 2
3	Раздел «Глобальные проблемы человечества» 3.1 Глобальные проблемы человечества	3
ИТОГО:		35

Тематическое планирование уроков географии в 11 классе

№	Дата		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактически		
Раздел 1 «Современная политическая карта мира» (1 ч)				
Тема 1.1 Политическая карта мира (1ч)				
1	04.09		Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	Работа с атласом.
Раздел 2 «Региональная география» (31 час)				
Тема 2.1 Зарубежная Европа (8 ч)				
2/1	11.09		Зарубежная Европа. ЭГП. Природные ресурсы. Население. Вводный контроль.	Особенности ЭГП, его значение для хозяйства региона. Знать основные особенности ЭГП Европы. Особенности населения. Знать об особенностях населения Зарубежной Европы. Оценка природных ресурсов. Работа с к/к. Вводный контроль.
3/2	18.09		Хозяйство стран Европы. Развитие промышленности	Хозяйство стран Европы, особенности отраслевого состава промышленности. Экономика европейских стран. Работа с атласом
4/3			Хозяйство стран Европы. Развитие сельского хозяйства. Транспорт. Туризм	Сельское хозяйство стран Европы Знать особенности с/х Европы Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Знать о развитии отраслей
5/4	25.09		Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы Европы: Восточная, Средняя, Северная, Южная	Сформировать представление о Восточной Европе. Особенности Восточной, Средней, Северной и Южной Европы. Работа с к/к Работа в группах

6/5	02.10		Микространства Зарубежной Европы	Особенности экономического развития микространств Европы. Сообщения по теме.
7/6	09.10		Общие особенности населения и хозяйства ФРГ	Население и особенности хозяйства ФРГ Население и экономика страны
8/7	16.10		Практическая работа №1. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»	Социально-экономические особенности стран «большой семерки» Умение сравнивать различные регионы. Самостоятельная работа.
9/8	23.10		Контрольная работа №1 по теме «Зарубежная Европа»	Закрепление и обобщение знаний по теме. Тестовый опрос.
Тема 2.2 Северная Америка (6ч)				
10/1	06.11		ЭГП и население США	Общие особенности ЭГП и населения США, этапы формирования американской нации Знать о населении США
11/2	13.11		Природные ресурсы и хозяйство США	Природные ресурсы и хозяйство США Знать об экономике США и природных ресурсах
12/3	20.11		География сельского хозяйства и транспорта	Особенность развития сельского хозяйства и транспорта Самостоятельная работа: задания в рабочей тетради
13/4	27.11		Макрорегионы США Практическая работа № 2 «Характеристика диспропорций в размещении производства США»	Различия регионов США Различать особенности регионов
14/5	04.12		Роль Канады в МГРТ. Практическая работа № 3 «Составление характеристики Канады»	Самостоятельная работа.
15/6	11.12		Контрольная работа №2 по теме «Северная Америка» Промежуточный контроль	Закрепление и обобщение знаний Промежуточный контроль (в виде репетиционного экзамена (задания с кратким ответом) – при условии выбора экзамена обучающимися)
Тема 2.3 Зарубежная Азия (7 ч)				
16/1	18.12		Азия в современном мире. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Особенности населения, уровень урбанизации	Состав региона, природные ресурсы, особенности населения Знать основные особенности региона
17/2	25.12		Общая характеристика хозяйства региона	
18/3	15.01		Китай	Целостное представление о Китае Знать об основных образах страны
19/4	22.01		Япония. Практическая работа № 4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»	Природа, население, хозяйство страны Представить картину страны. Культура Японии, образы Японии, географическая картина страны Знать о культурном образе страны. Индивидуальная работа: международные экономические связи Японии
20/5	29.01		Индия	Население и экономика Ю. Азии Знать о населении и экономике Ю. Азии на

				примере Индии
21/6	05.02		Общий экономико-географический обзор Австралии. Островной мир Океании. Практическая работа № 5 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»	ЭГП, природные ресурсы, особенности населения, хозяйства Австралии. Индивидуальная работа: составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза
22/7	12.02		Контрольная работа №3 по теме «Азия»	Закрепление и обобщение знаний Тестовый опрос
Тема 2.4 Африка (4 ч)				
23/1	19.02		Африка: состав, политическая карта, природно-ресурсный потенциал.	Состав региона, природные ресурсы, особенности населения Знать основные особенности региона Работа с контурной картой
24/2	26.02		Население региона Этнический состав, стык 3-х культур и религий.	Особенности населения региона
25/3	05.03		Общая характеристика хозяйства.	Особенности хозяйства стран Знать о причинах отсталости экономики материка . Работа с контурной картой
26/4	12.03		Региональные различия. ЮАР.	Особенности различия регионов Африки Выявлять причины различий регионов
Тема 2.5 Латинская Америка (4 ч)				
27/1	19.03		Причины разделения региона, его состав. Население и религии стран Латинской Америки.	Страны Латинской Америки, их особенности, ЭГП, население Знать об особенностях Латинской Америки
28/2	02.04		Общая характеристика хозяйства стран Латинской Америки.	Хозяйство стран Латинской Америки Знать об экономике стран Латинской Америки
29/3	09.04		Роль Латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Бразилия	Природа, население, хозяйство страны, особенности экономического развития. Работа с контурной картой
30/4	16.04		Контрольная работа №4 по теме «Латинская Америка»	Закрепить и обобщить знания Тестовый опрос
Тема 2.6 Россия в современном мире (2 ч)				
31/1	23.04		Россия на политической карте мира. Крупнейшие торговые партнеры России. Основные формы внешних экономических связей	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Работа с контурной картой. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
32/2	30.04		Итоговая контрольная работа №5 за курс географии средней школы	Итоговый контроль (в виде репетиционного экзамена (задания с кратким и развёрнутым ответом) – <i>при условии выбора экзамена обучающимися</i>)
Раздел 3 «Глобальные проблемы человечества» (3 часа)				
33/1	07.05		Глобальные проблемы человечества.	Аспекты глобальных проблем человечества, специфика проблем. Причины и пути решения глобальных проблем

34/2	14.05		Анализ результатов итогового контроля знаний	
35/3	21.05		Итоговый урок	