

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа по информатике

для 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Ламыго Виталий Сергеевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Семакин И.Г., Цветкова М.С. ФГОС. Программа для основной школы 7-9 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение информатики в 7 классе выделяется **35 часов** (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за **35 часов**.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения учащимися 7 класса учебного предмета «Информатика»

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися 7 класса информатики будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- Критическое отношение к информации и избирательности её восприятия;
- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера:
- постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно
- перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую;
- умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования.

В результате реализации рабочей программы по информатике создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получат возможность научиться**»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, выполнением проектных работ.

Ученики научатся:

- различать естественные и формальные языки;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- определять назначение основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеризовать эти устройства;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;

Ученики получат возможность научиться:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для планирования и организации деятельности, представления информации для обработки на компьютере

Содержание учебного предмета

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. *Человек и информация.* Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. Код, кодирование информации. Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Хранение информации. Носители информации.

2. *Компьютер: устройство и программное обеспечение.*

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации(текста, звука, изображения) в компьютер. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Компьютерные объекты, их имена и

графические обозначения. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его структура. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. *Текстовая информация и компьютер.* Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов(шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

4. *Графическая информация и компьютер.* Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации

5. *Мультимедиа и компьютерные презентации.* Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа.. Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

В связи с изучением учащимися во 2-6 классах информатики в качестве пропедевтического учебного курса с целью формирования ИКТ – компетенций в соответствии с требованиями ООП НОО и ООО как необходимого условия достижения метапредметных планируемых результатов при получении начального общего и основного общего образования в рабочую программу включено 4 мини-проекта и 2 проекта, а также увеличена практическая направленность за счёт проведения 17 практических работ.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество уроков
	Человек и информация	6
	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6
	Текстовая информация и компьютер	10
	Графическая информация и компьютер	6
	Мультимедиа и компьютерные презентации	7
	Итого	35

Тематическое планирование уроков информатики в 7 классе (35 уроков)

№ п/п	Дата		Название разделов и содержание тем	Примечание
	план	факт		
1. Человек и информация (6 ч.)				
1/1	4.09		Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Мини - проект «Я в мире информации» (рисунок)	Знакомятся с понятиями о видах информации, как правильно и безопасно вести себя при работе с компьютером;
2/2	11.09		Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером Мини-проект «Я в мире информации» (рисунок) Вводный контроль	Знакомятся с понятиями о видах информации, как правильно и безопасно вести себя при работе с компьютером; Систематизируют и обобщают знания, полученные во 2-6 классах о компьютере как инструменте для работы с информацией, выполняют тестовые задания. Вводный контроль (предметные результаты)

3/3	18.09	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы Мини-проект «Составление и запись программы для исполнителя Чертёжник»	Знакомятся с понятиями о видах информации: звуковой, зрительной, вкусовой, тактильной, обонятельной; систематизируют знания, полученные в начальных классах Вводный контроль (метапредметные результаты)
4/4	25.09	Всемирная паутина как информационное хранилище Практическая работа № 1. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.	Умение использовать термины «входные данные», «процессы» (биология, русский язык). Умение применять алфавит русского и английского языка.
5/5	2.10	Измерение информации. Единицы измерения информации Практическая работа № 2 Вычисление количества информации с помощью калькулятора	Умение использовать термины единиц измерения: бит, байт и т.д. (математика, русский язык).
5/6	9.10	Контрольная работа №1 «Человек и информация». Защита творческих работ	Систематизируют и обобщают знания, полученные при изучении данной главы.
2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (6 ч.)			
7/1	16.10	Начальные сведения об архитектуре компьютера / Мини - проект «Мой персональный компьютер»	Знакомятся с понятием архитектуры ПК, учатся пользоваться приборами подключения устройств ПК. Различают понятия интерфейс, пользоват. интерфейс;
8/2	23.10	Практическая работа № 3 Комплектация персонального компьютера, подключение устройств. Мини - проект «Мой персональный компьютер»	Знакомятся с понятием архитектуры ПК, учатся пользоваться приборами подключения устройств ПК
9/3	5.11	Виды программного обеспечения (ПО). Организация информации на внешних носителях, файлы и файловые структуры.	Определяют признаки объектов, выявляют объекты компьютера, создают папки и файлов, действия над файлами и папками
10/4	13.11	Практическая работа №4 Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой	Определяют признаки объектов, выявляют объекты компьютера, создают папки и файлов, действия над файлами и папками. Различают понятия интерфейс, пользовательский интерфейс;
11/5	20.11	Двоичное представление данных в памяти компьютера Практическая работа №5 Использование антивирусных программ	Знакомятся со способами кодирования информации. Применяют полученные знания при работе на компьютере
12/6	27.11	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО». Защита творческих работ.	Демонстрируют уровень достижения планируемых предметных результатов по изученной теме.
3. Текстовая информация и компьютер (10 ч)			
13/1	4.12	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы Разработка проекта «Мой домашний питомец»	Отрабатывают навыки обработки текстовой информации; более подготовленные учащиеся используют возможности текстового редактора, а также запись в двоичной или десятичной форме
14/2	11.12	Практическая работа №6 Кодирование текстовой информации. Промежуточный контроль	Отрабатывают понятия «текстовый документ» и «работа с текстом», применяя полученные знания при работе на компьютере Промежуточный контроль (предметные результаты)
15/3	18.12	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними	Выполняют ввод, редактирование, форматирование текстовых документов в текстовых редакторах
16/4	25.12	Практическая работа №7 Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word. Защита проекта «Мой домашний питомец»	Выполняют ввод, редактирование, форматирование текстовых документов в текстовых редакторах Промежуточный контроль (метапредметные результаты)
17/5	15.01	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода) Практическая работа №8 Работа со шрифтами, приемы форматирования текста	Знакомятся с системами распознавания текста, а также компьютерными словарями и системами перевода текста.

18/6	22.01		Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
19/7	29.01		Практическая работа №9 Таблицы в текстовом документе	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
20/8	5.02		Практическая работа №10 Нумерованные и маркированные списки	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
21/9	12.02		Практическая работа №11 Вставка объектов в текст (рисунков, формул)	Выполняют вставку различных объектов в текстовый документ.
22/10	19.02		Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».	Демонстрируют уровень достижения планируемых предметных результатов по изученной теме.
4. Графическая информация и компьютер (6 ч.)				
23/1	26.02		Компьютерная графика: области применения, технические средства	Выполняют работу с таблицами и со списками, применяя полученные знания при работе на компьютере
24/2	5.03		Практическая работа №12 Кодирование графической информации	Изучают основные инструменты графического редактора и применяют полученные знания на практике Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе
25/3	12.03		Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Мини-проект «Создание «символьной графики»	Изучают основные инструменты графического редактора и применяют полученные знания на практике Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе
26/4	19.03		Практическая работа №13 Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе встроенном в Word
27/5	2.04		Растровая и векторная графика Практическая работа №14 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	Выполняют преобразование графических изображений в графическом редакторе Paint
28/6	9.04		Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».	Демонстрируют уровень достижения планируемых предметных результатов по изученной теме,
5. Мультимедиа и компьютерные презентации (7 ч.)				
29/1	16.04		Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера	Повторяют и обобщают понятия «графика, графическая информация, рисунок, фотография» и создают движущиеся изображения
30/2	23.04		Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.	Знакомятся с основными средствами мультимедиа и понятием компьютерной презентации.
31/3	30.04		Компьютерные презентации. Практическая работа №15 Создание презентаций в Power Point	Повторяют и обобщают понятия «графика, графическая информация, рисунок, фотография»
32/4	7.05		Практическая работа №16 Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст	Используют основные средства для разработки и создания компьютерной презентации
33/5	14.05		Практическая работа №17 Использование гиперссылок, регистров в Power Point Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».	Используют основные средства для разработки и создания компьютерной презентации . Итоговый контроль (предметные результаты)
34/6	21.05		Разработка итогового проекта «Создание презентации на тему «В мире информатики»	Повторяют и обобщают изученный в 7 классе материал по информатике. Защищают итоговый проект. Итоговый контроль (метапредметные результаты)
35/7	28.05		Повторение и обобщение материала, изученного в 7 классе. Защита итогового проекта «Создание презентации на тему «В мире информатики»	