

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа
по истории
(базовый уровень)

для 10 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Киреенко
Людмила Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10 класса (базовый уровень) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Всеобщая история. Рабочие программы. 10-11 классы: УМК под редакцией А.А. Искандерова – М.: Просвещение
2. История России. Рабочая программа. 10—11 класс: УМК под редакцией С.П.Карпова . — М.: Русское слово
3. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; базовый и углублённый уровни / – Всеобщая история. История нового времени. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение
4. В.А.Никонова , С.В.Девятова ; базовый и углублённый уровни /- История. История России. 1914г.-начало XXIV. 10 класс 1 и 2 ч. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Русское слово

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ.

На изучение истории в 10 классе в учебном плане отводится **70** часов, (2 часа в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (на 01.09.2020 г.) изучить содержание Рабочей программы планируется за **70** часов.

На _____ часов, т.к. _____

**Планируемые результаты освоения учащимися 10 класса учебного предмета «История»
(базовый уровень)**

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (базовый уровень):

-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ученики научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;

- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

-определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

-датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

-владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

-характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

-анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

-критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания, исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалоги, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Ученики получают возможность научиться

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- владеть приемами работы с историческими источниками: использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- владеть системными историческими знаниями, понимать места и роли России в мировой истории;
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, оценивать различные исторические версии;
- использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры)

Содержание программы учебного предмета ИСТОРИЯ РОССИИ 10 класс

Введение. Роль и место России в мировом развитии: история и современность.

Россия в годы «Великих потрясений»

Территория и население. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии. Российская модернизация. Россия и мир накануне ПМВ. Вступление в войну. Планы стран. Сражения 1914-1915 гг. кампания 1916 г. Русская армия в ПМВ. Патриотический порыв общества. Народы России и ПМВ. Земский и Городской Союзы. Экономика в годы войны.

Война и политические партии. «Прогрессивный блок». Усталость общества и армии от войны. Кризис и политика самодержавия. «Министерская чехорда». Падение популярности династии. Февральские события и отречение Николая II. Временное правительство. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Л.Г. Корнилова. События октября 1917 г. Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров. Идеология и практика большевизма. Декрет о мире и переговоры в Бресте. Декрет о земле. Финансово-экономическая политика большевиков. Политика в отношении религии и церкви. Установление однопартийной системы.

Первые сполохи конфликта. Восстание чехословацкого корпуса. Начало иностранной интервенции и распад страны. Создание регулярной Красной армии. Военные действия 1919-начала 1920 гг. страны Запада и Гражданская война в России. Поражение армии Врангеля в Крыму. Советско-польская война. Гражданская война в Украине, Закавказье, Средней Азии и на Дальнем Востоке.

Политика военного коммунизма. Трудовая повинность и национализация промышленности. Политика большевиков в деревне.

Формирование нового общества. Права женщины и роль семьи в новом обществе. Деграция городской жизни. Проблемы снабжения городов. Интеллигенция и революция. Большевистское руководство культурой. Культура и коммунистическая пропаганда. Образование и наука. Борьба с религией и церковью. Первая мировая война», «Революция 1917 г.», Гражданская война», «Революция и культура».

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

После Гражданской войны. Переход к НЭПу. НЭП. Споры в партийном руководстве. Образование СССР. Советская Конституция 1924 г. Формирование однопартийной системы. Смерть Ленина и борьба за власть. Цели и задачи модернизации. Социальные последствия.

Цели и задачи модернизации. Социальные последствия. Утверждение полновластия И.В.Сталина. репрессии 1930-х гг. конституция 1936 г. Социальная структура. Повседневная жизнь. Религиозная жизнь. Выход из дипломатической изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Ссср и Гражданская война в Испании. Обострение международной обстановки. Образование и наука. Искусство. Культура русского зарубежья. Формирование ценностей советского патриотизма. Социалистический реализм. «СССР в 1920-30 гг.», «Индустриализация», «Коллективизация», «Наука и культура».

Советский Союз в годы военных испытаний

СССР и рост военной угрозы. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией. СССР и начало ВМВ.. Война с Финляндией. Подготовка СССР к войне. Планы и силы сторон. Нападение Германии на СССР. Срыв германских планов блицкрига.

Наступление гитлеровских войск на Москву. Разгром германских войск под Москвой. Оборона Ленинграда. Германское наступление весной-летом 1942 г. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Юитва за Днепр. Перестройка экономики на военный лад. Фронтовые будни. Повседневность в советском тылу. Нацистский оккупационный режим. Преступления гитлеровцев. Трагедия плена. Партизанское движение. Корреспонденты и писатели на службе фронту. Изобразительное искусство. Труд ученых. СССР и союзники. Крупнейшие наступательные операции 1944 г. Освобождение Центральной и Восточной Европы. Битва за Берлин. Ялтинская конференция.

Потсдамская конференция. Советско-японская война. Осуждение главных военных преступников. Потери. Экономические и политические итоги войны. Репатриации советских граждан «Великая Отечественная война». «СССР в Великой Отечественной войне».

История родного края в период 1914-1945 гг.

Итоговое повторение курса истории России в 10 классе

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Введение

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. "Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война 1914-1918 гг.

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. "Бег к морю". Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918 - 1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков - Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг.: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Нарастание агрессии. Германский нацизм

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

"Народный фронт" и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика "умиротворения" агрессора

Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.

Развитие культуры в первой половине XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психиатрия. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой половины XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.

Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Итоговое повторение курса Всеобщей истории в 10 классе

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов
История России		44
1	Введение	1
2	Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг	15
3	Советский Союз в 1920-1930-е гг	11
4	Советский Союз в годы военных испытаний	13
5	История родного края	3
6	Итоговое повторение курса истории России в 10 классе	1
Всеобщая история		26
1	Введение	1
2	Мир накануне и в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг	5
3	Межвоенный период (1918-1939)	14
4	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	5
5	Итоговое повторение курса Всеобщей истории 10 класс	1
Итого:		70

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков истории в 10 классе

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
История России. Введение (1ч.)				
1/1	03.09		Введение. Знакомство с содержанием курса истории России.	Работа с текстом учебника.
Россия в годы «великих потрясений» 1914 -1921 (15ч)				
2/1	03.09		Российская империя накануне революции. Вводный контроль	Актуализируют понятие " модернизация", анализируют проблемы, существующих в обществе России начала XX века, выясняют предпосылки и причины революционных преобразований, дают характеристику деятельности политических партий. Вводный контроль (предметные результаты).
3/2	10.09		Россия в Первой мировой войне.1914-1918гг.	Актуализируют знания о причинах и ходе Первой мировой войны; выясняют причины участия России в войне; дают характеристику деятельности российских военачальников.
4/3	10.09		Россия в Первой мировой войне.1914-1918гг.	
5/4	17.09		Война и общество	Актуализируют знания о социальных и национальных проблемах российского общества, формируют представление об экономических и социальных причинах революции 1917г.
6/5	17.09		Наращение кризиса	Формируют представление о нарастании социального напряжения в России в ходе войны; выявляют проявления политического противостояния социального недовольства общества.
7/6	24.09		Российская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю	Выясняют предпосылки и причины революции; формируют представление о ходе революционного процесса; дают характеристику деятельности политических партий.
8/7	24.09		Приход к власти партии большевиков	Формируют представление о революционной власти, дают характеристику деятельности боль-шевиков в1917г., их целей и методов.
9/8	01.10		Становление советской власти	Формируют представление о процессе формирования Советского государства и его первых мероприятиях; дают характеристику деятельности большевиков в этот период.
10/9	01.10		Начало Гражданской войны	Формируют представление о причинах Гражданской войны в России и о её начале, дают характеристику деятельности политики белых и красных в начале войны, работают с картой.
11/10	08.10		В вихре братоубийственного противостояния	Определяют причины поражения белых и победы красных, работают с картой и другими источниками.
12/11	08.10		Россия в годы военного коммунизма	Характеризуют политику красных, составляют таблицу, анализируют материал.
13/12	15.10		Общество в эпоху революционных потрясений	Сравнивают , классифицируют и обобщют факты и явления; обосновывают свои суждения; дают определения понятий; объясняют изученные положения на конкретных примерах.
14/13	15.10		Революция и культура	Формируют представление о советской науке, образовании, кинематографии и театрального искусства. Анализируют информацию и работают с текстом учебника.
15/14	22.10		Защита проектов по темам «Первая мировая война», «Революция 1917 г.», «Гражданская война», «Революция и культура»	Собирают, анализируют и систематизируют исторический материал по теме. Защищают проект. Вводный контроль (метапредметные результаты).
16/15	22.10		Контрольный урок по теме «Россия в годы «Великих потрясений» 1914-1921 гг.»	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Контрольная работа. https://shollsoch.ru/ (контрол. работы авт. Артасов И.А.)
Советский Союз в 1920-1930-е гг. (11ч)				
17/1	05.11		СССР в годы НЭПа 1921 – 1928г.	Выясняют причины перехода к новой экономической политике и её суть, а также изме-нения в политическом курсе большевиков в новых условиях. Высказывают оценочные суждения.
18/2	05.11		Образование СССР и внутренняя политика в	Объясняют значения основных понятий темы урока. Выявляют основные направления идейной борьбы в

			советской власти в 1920-е гг.	ВКП(б) в 1920-е гг.
19/3	12.11		Индустриализация в 1920-1930-е гг.	Составляют таблицу, высказывают суждения, анализируют материал по теме урока. Дают определения понятиям.
20/4	12.11		Коллективизация в 1920-1930-е гг.	Составляют таблицу, высказывают суждения, анализируют материал по теме урока.
21/5	19.11		Политическое развитие СССР в 1930-е гг.	Характеризуют изменения в политике большевиков по отношению к Церкви, дают характеристику политическим личностям и их деятельности.
22/6	19.11		Советское общество в 1920-1930-е гг.	Рассказывают об формировании и интересах советского общества. Работают с дополнительными источниками.
23/7	26.11		Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Характеризуют внешнеполитические взаимоотношения советского государства. Выясняют методы подавления нарастания агрессии Германии. Работают с дополнительной информацией.
24/8	26.11		Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	Составляют таблицу. Анализируют текст учебника. Делают выводы.
25/9	03.12		Повторение по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	Обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы;
26/10	03.12		Защита проектов по темам «СССР в 1920-30 гг.», «Наука и культура»	Собирают, анализируют и систематизируют исторический материал по теме. Защищают проект
27/11	10.12		Контрольный урок по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.» Промежуточный контроль	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Контрольная работа. https://shollsoch.ru/ (контрол. работы авт. Артасов И.А.) Промежуточный контроль (предметные результаты).
Советский Союз в годы военных испытаний (13ч)				
28/1	10.12		СССР накануне Великой Отечественной войны	Анализируют, сопоставляют и обобщают исторические факты. Работают с картой. Составляют таблицу на основе материала.
29/2	17.12		Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941г.)	Выявляют причины поражений РККА. Составляют характеристики личностей. Воспринимают и анализируют информацию, полученную из видеофрагмента. Работают с картой, определяют причинно-следственные связи.
30/3	17.12		Битва за Москву и оборона Ленинграда	
31/4	24.12		Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Выясняют причины коренного перелома в войне. Работают с картой и дополнительной информацией.
32/5	24.12		Война и общество	Определяют, какова была реакция общества на войну
33/6	14.01		Во вражеском тылу	Выясняют отношения советского общества к оккупации. Готовят сообщения. Выполняют задания.
34/7	14.01		Культура и наука в годы войны	Определяют, какие задачи решала наука и культура в годы войны. Составляют таблицу. Дают характеристику личностям.
35/8	21.01		Победа СССР в Великой Отечественной войне	Характеризуют ход военных побед. Работают с картой. Выполняют задания.
36/9	21.01		СССР и вопросы послевоенного устройства мира	Выявляют итоги II мировой войны и изменения международного положения СССР. Работают с дополнительной информацией.
37/10	28.01		Победа: итоги и уроки	Анализируют последствия и итоги войны.
38/11	28.01		Защита проектов по теме «Великая Отечественная война»	Собирают, анализируют и систематизируют исторический материал по теме. Защищают проект. Промежуточный контроль (метапредметные результаты).
39/12	04.02		Обобщение по теме «Советский Союз в годы военных испытаний»	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию.
40/13	04.02		Контрольный урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне»	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Контрольная работа. https://shollsoch.ru/ (контрол. работы авт. Артасов И.А.)
История родного края (3ч)				

41/1	11.02		Брянский край в годы Первой мировой войны 1914-1918гг.	Работают с дополнительными источниками. Анализируют и обобщают информацию. Готовят сообщения. Излагают полученную информацию.
42/1	11.02		Брянский край в годы «великих потрясений» в 1914-1928гг.	
43/3	18.02		Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	
Итоговое повторение курса истории России в 10 классе (1ч.)				
44/1	18.02		Итоговое повторение курса истории России 10 класс 1914 -1945гг.	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Контрольная работа. https://shollsoch.ru/ (контр. работы авт. Артасов И.А.)
Всеобщая история. Введение (1ч.)				
45/1	25.02		Введение в курс Новейшей истории	Определяют хронологические рамки и темы курса.
Мир накануне и в годы Первой мировой войны (5ч)				
46/1	25.02		Мир накануне Первой мировой войны.	Структурируют текст учебника, выделяют в нём главное и создают на его основе таблицы и схемы.
47/2	04.03		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	Устанавливают, объясняют и иллюстрируют историческими фактами причины Первой мировой войны.
48/3	04.03		Первая мировая война. 1914-1918 гг.	Анализируют информацию исторических источников по истории Первой мировой войны, определяют позицию автора и дают оценку описываемым фактам; систематизируют исторический материал о ходе военных действий, используя текст учебника или документальный фильм.
49/4	11.03		Революция 1917 г. Выход России из войны.	Сравнивают, классифицируют и обобщают факты и явления; обосновывают свои суждения; дают определения понятий.
50/5	11.03		Обобщение по теме «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. https://mega-talant.com/biblioteka/ocenochnyy-material-po-vseobschey-istorii-dlya-uchaschihsya-10-klassa-mir-v-nachale-xx-veka-91401.html
. Межвоенный период(1918-1939) (14ч)				
51/1	18.03		Последствия войны: революции и распад империй.	Систематизируют исторический материал о последствиях Первой мировой войны, иллюстрируют фактами теоретические положения, отражающие эти последствия.
52/2	18.03		Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	Структурируют текст учебника, выделяют в нём главное и создают на его основе таблицу, систематизирующую учебный материал о международных отношениях в 1920-е гг.
53/3	01.04		Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.	Объясняют причины изменения политической ситуации в странах Запада в 1920-е гг., характеризуют эти изменения.
54/4	01.04		Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии.	Работают с дополнительными источниками информации; объясняют изученные положения на конкретных примерах; делают выводы на основании конкретных фактов
55/5	08.04		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	Устанавливают и объясняют причины и социальные последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.; анализируют статистические данные о мировом экономическом кризисе.
56/6	08.04		Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».	Дают определения понятий; сравнивают, классифицируют и обобщают факты и явления; работают с различными информационными источниками.
57/7	15.04		Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в	Работают с дополнительными источниками информации; дают определения понятий; приводят доказательства; объясняют изученные положения на конкретных примерах; делают выводы на основании конкретных фактов.

			Германии.	
58/8	15.04		Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании.	Устанавливают и объясняют причины и предпосылки формирования фашистских государств в Испании и Австрии; анализируют и извлекают информацию из исторических источников, делают на её основе выводы.
59/9	22.04		Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	
60/10	22.04		Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	Структурируют текст учебника, выделяют в нём главное, составляют на его основе логическую схему краха Версальско-Вашингтонской системы. работают с понятием «умиротворение»
61/11	29.04		Восток в первой половине XXв.	Устанавливают взаимосвязи между общественными (народные восстания и революции в Китае, кампании ненасильственного сопротивления в Индии и т. п.) и политическими событиями.
62/12	29.04		Латинская Америка в первой половине XXв.	Обосновывают свои суждения; работают с дополнительными источниками информации; делают выводы на основании конкретных фактов.
63/13	06.05		Культура и искусство в первой половине XXв.	Дают определения понятий; приводят доказательства; объясняют изученные положения на конкретных примерах.
64/14	06.05		Обобщение по теме «Межвоенный период (1918–1939)».	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. https://uchitelya.com/istoriya/129182-kontrolnaya-rabota-vseobschaya-istoriya-xx-nachala-xxi-veka
Вторая мировая война 1939-1945 гг. (5ч)				
65/1	13.05		Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Работают с историческими документами, используют их при подготовке ответов на вопросы; дают определения понятий; приводят доказательства; объясняют изученные положения на конкретных примерах; делают выводы на основании конкретных фактов. Работают с исторической картой.
66/2	13.05		Завершающий период Второй мировой войны.	
67/3	20.05		Итоги Второй мировой войны. Защита проектов «Нюрнбергский процесс», «Токийский процесс»	Обосновывают свои суждения; работают с дополнительными источниками информации, с картой; дают определения понятий; приводят доказательства; объясняют изученные положения на конкретных примерах; делают выводы на основании конкретных фактов; самостоятельно осуществляют причинно-следственный анализ. Итоговый контроль (метапредметные результаты).
68/4	20.05		Послевоенное урегулирование.	
69/5	27.05		Обобщение по теме «Вторая мировая война». Итоговый контроль.	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. https://infourok.ru/test-po-istorii-vtoraya-mirovaya-vojna-10-klass-4531003.html Итоговый контроль (предметные результаты).
Итоговое повторение курса Всеобщей истории в 10 классе (1ч.)				
70/1	27.05		Итоговое повторение курса Всеобщей истории 10 класс	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы, решают тесты.