

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История Брянского края»

(духовно-нравственное направление)

для 8 класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Слывакова Светлана Васильевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Брянского края» для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебные пособия:

- Программа учебного курса «История Брянского края». // Гришук Н.В.
- Методическое пособие по истории Брянского края.- Брянск, Курсив
- Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII века. Учебное пособие для 8 класса. - Брянск: Курсив

В рамках внеурочной деятельности учащихся 8 класса на курс «**История Брянского края**» отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности восьмиклассников.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «История Брянского края» в 8 классе

(Личностные, метапредметные результаты)

В результате освоения учащимися 8 класса рабочей программы Курса внеурочной деятельности «История Брянского края» будут достигнуты следующие

личностные результаты:

- формирование понимания российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую родину, прошлое народа Брянского края;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей народов Брянского края, гуманистических традиций и уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, гуманность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира, малой Родине - Брянщине.

метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Содержание курса внеурочной деятельности

«История Брянского края» 35ч.

Введение в историю Брянского края – 1час

Что изучает история Брянского края. Хронологические рамки изучаемого периода. Роль Брянского края в истории нашей Родины.

Раздел 1 Брянский край в древности – 5часов

Палеолит (древний каменный век), первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Охотники на мамонтов. Мезолит и неолит (средний и новый каменный век). Бронзовый век. Ранний бронзовый век. Индоевропейцы. Поздний бронзовый век. Ранний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Племена раннего железного века в Брянском крае. Праславяне-венеды. Древние славяне. Эпоха Великого переселения народов. Анты.

Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках – 5 часов.

Славяне и русы. Славянские племенные союзы 8-10 веков на территории Брянского края. Варяги и русы. Возникновение русского государства. Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Административно-территориальное деление. Политическая история Брянского края 11- первой трети 13 веков. Повседневная жизнь населения края 11 – начало 13 века. Хозяйственная деятельность населения. Торговля, торговые пути и денежное обращение. Культура населения края в домонгольский период (конец 10 – 30-е годы 13 века).

Обобщение по разделам:

1 Брянский край в древности.

2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках. – 1 час.

Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века. – 6 часов.

Правление дома Михаила Черниговского. Князь Роман Михайлович Старый. Олег Романович, преподобный благоверный великий князь Черниговский и Брянский. Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15 века. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. К истории потери независимости и прекращения существования Брянского княжества. Карачевское княжество в 14 столетии. Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце 14 – начале 15 веков. Великое княжество литовское и русское. Общая характеристика. Битва при Ворскле. Брянское удельное княжество и повет в составе Великого княжества Литовского и Русского в первой половине 15 века. Стародубское удельное княжество во второй половине 15 – начале 16 веков. Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков. Брянский край во второй половине 15 – начале 16 веков. Население Брянского края во второй половине 13 – начале 16 века. К истории культуры Брянского края во второй половине 13 – начале 16 веков. (живопись, декоративно-прикладное искусство, архитектура, денежное обращение).

Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.) – 6 часов.

Пограничный край Московского государства. Административное устройство. Города и городки. Села, деревни и острожки. Православные монастыри в 16-17вв. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв. Крестьянское хозяйство. Уклад жизни. Традиционная одежда. Торговля и ремесло. Военно-политическая история края в 16-17вв. Век нескончаемых войн. Борис Годунов. Начало Смуты. Первый самозванец. Второй самозванец. Конец Смуты. После Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны. Церковный раскол и старообрядчество. Брянский край в конце 17 века.

Обобщение по разделам:

3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 в

4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.) – 1 час.

Раздел 5. Брянский край в 18 столетии. – 9 часов.

Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Военная история Брянского края в 18 веке. Брянский край в период Северной войны. Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал. Экономическое состояние Брянского края в 18 веке. Ремесленное производство. Зарождение промышленности. Торговля и торговые пути. Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями. Культура и быт населения. Система светского и духовного образования в Брянском крае. 18век. Литература в 18 веке на Брянщине. Музыкальное искусство и живопись Брянского края в 18 столетии. Архитектура Брянского края в 18 веке. Дворянские усадьбы 18 века на Брянщине.

Итоговое занятие по курсу «Брянский край. История Брянского края» -1 час.

**Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса « История Брянского края»
в 8 классе**

Формы организации деятельности: краеведческая работа, тематические занятия.

Виды деятельности: познавательные беседы, тематические диспуты, этические беседы, детские исследовательские проекты, викторины, экскурсии (включая виртуальные).

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
История Брянского края.		35
1	Введение в историю Брянского края	1
2	Раздел 1 Брянский край в древности	5
3	Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках.	5
4	Обобщение по разделам «Брянский край в древности» и «Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 вв»	1
5	Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века.	6
6	Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17вв.)	6
8	Обобщение по разделам: « Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века» и «Брянский край в составе Великого княжества и Московского царства 16-17вв»	1
9	Раздел 5. Брянский край в 18 столетии.	9
10	Итоговое занятие по курсу «Брянский край. История Брянского края»	1
Итого		35

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Введение в курс «История Брянского края» - 1 час				
1/1	01.09		Введение в историю Брянского края	Беседа, работа с картой. Выявляют особенности геополитического положение БК, основные занятия, национальный состав, вероисповедания населения. Называют исследователей БК
Раздел 1 Брянский край в древности – 5 часов				
2/1	08.09		Первые люди на Брянской земле. Палеолит	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий.
3/2	15.09		Мезолит и неолит	Изучают хронологические рамки изучаемого периода. Основные понятия: археологические культуры, палеолит, мезолит, неолит, железный, бронзовый века, неандерталец, кроманьонец. называют и рассказывают об основных занятиях первобытных людей, орудиях труда, верованиях. По рисункам составляют рассказы о жизни наших предков. Сравнивают исторические эпохи, археологические культуры отмечают общие признаки, находят отличия
4/3	22.09		Бронзовый век	
5/4	29.09		Ранний железный век	
6/5	06.10		Древние славяне	
Раздел 2 Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11 веках – 6 часов				

7/1	13.10		Славянские племенные союзы VIII- X вв.	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Составление рассказов по иллюстрациям. Работа с историческими документами. Основные понятия: государство, язычество, полюдь, плинфа. Называют племенные союзы, населявшие территорию БК, даты вхождения БК в состав Киевской Руси и основания Брянска. Рассказывают об основных хозяйственных занятиях наших предков в изучаемый период, их особенностях, о торговых путях, существовавших на территории БК в 11-18вв.
8/2	20.10		Возникновение русского государства	Называют последствиях монголо-татарского нашествия на БК.
9/3	10.11		Хозяйственная деятельность населения XI- XIII вв	По исторической карте показывают места расселения славянских племенных союзов, рассказывают о древних городах Брянской земли, находят в разных информационных источниках дополнительных материалах об известных князьях БК и используют его при составлении рассказов.
10/4	17.11		Брянский край в эпоху междоусобиц	
11/5	24.11		Культура края в домонгольский период	
12/6	01.12		Обобщение по разделам «Брянский край в древности» и «Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9-11вв»	Решают познавательные задания, тесты

Раздел 3. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века. – 6 часов

13/1	08.12		Правление дома Михаила Черниговского	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на усвоение понятий. Составление сравнительной таблицы. Составление развёрнутого плана текста. Просмотр видеофильма и выполнение заданий по результатам его просмотра.
14/2	15.12		Брянское Великое княжество в конце 13- на рубеже 15вв.(Брянцы в Куликовской битве	Понятия: севрюки, вериги, перевесы, бобровые гоны, чилим.
15/3	22.12		Великое княжество Литовское и русское. Брянское удельное княжество	Даты: разгром войска литовского князем Романом Михайловичем, битвы на реке Ирпень, дата потери Брянским княжеством независимости, битва на реке Ворскле. Понимают какую роль в истории БК сыграло Великое княжество Литовское. Называют брянских князей- героев Куликовской битвы. Имена стародубских и трубчевских князей, присоединившихся к Московскому княжеству.
16/4	12.01		Стародубское удельное княжество во второй половине 15- начале 16в	Рассказывают об основаниях строительства Свенского Успенского Печерского монастыря, о первых черниговских князьях.
17/5	19.01		Трубчевское княжество во второй половине 15 – начале 17 веков.	Сравнивают события, происходившие в БК с событиями всей страны. Понимают роль БК в становлении государства, его независимости.
18/6	26.01		Брянский край во второй половине 15-начале 16в.	

Раздел 4. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского

царства (16-17вв.) – 7 часов				
19/ 1	02.02		Пограничный край Московского государства	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Задания на установление причинно-следственных связей. Составление рассказа, хронологической таблицы. Понятия: погост, ям, драгун, воевода, пономарь, хорунжий, острог, самозванство. Называют, из каких территорий состояло в 16-17вв. Московское государство, отмечают роль и место БК в Московском государстве, типы поселений, существовавших в 16-17вв. на территории БК, определяют роль юго-западного пограничья в обороне Московского государства во времена Смуты. Определяют причины церковного раскола в Московском государстве 17в. Находят отличия в понятиях: князь-воевода и удельный князь, положительные и отрицательные стороны нахождения части БК в составе Речи Посполитой в 17в. Отмечают на исторической карте города, монастыри, укрепления БК, ярмарки, места основных сражений Смутного времени и периода восстания Болотникова. Отмечают старообрядческие центры Брянщины. Составляют связный рассказ о жизни брянских крестьян, об их занятиях, образе жизни.
20/ 2	09.02		Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16-17вв	
21/ 3	16.02		Военно-политическая история края в 16-17вв. Начало Смуты	
22/ 4	02.03		Первый самозванец. Второй самозванец. Конец Смуты	
23/ 5	09.03		После Смуты. Польско-казацкие и польско-русские войны	
24/ 6	16.03		Церковный раскол. Брянский край в конце 17в	
25/ 7	23.03		Обобщение по разделам: «Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века – начале 90-х годов 15 века» и «Брянский край в составе Великого княжества и Московского царства 16-17вв»	

Раздел 5. Брянский край в 18 столетии. – 10 часов

26/ 1	06.04		Административные перемены. Население. Сословия. Поселения	Работа с учебником, иллюстрациями, исторической картой, дополнительной литературой. Составление плана-конспекта, написание сочинения-рассуждения. Беседа. Понятия: поташ, бурлак, кормщик, струг, байдак, гутник, «Брянская смута» Определяют административные перемены в БК в связи с реформами Петра Первого, называют первые металлургические заводы Брянщины, перечисляют наиболее распространённые местные товары брянского производства. Определяют причины и итоги волнений крепостных крестьян БК в 18в. Называют архитектурные памятники, известные дворянские усадьбы Брянщины 18в.
27/ 2	13.04		Брянский край в период Северной войны	
28/ 3			Брянское адмиралтейство и флотилия. Брянский Арсенал	
29/ 4	20.04		Ремесленное производство Зарождение промышленности	Рассказывают о населении, его занятиях и быте в период Петровских преобразований. Составляют рассказы по иллюстрациям учебника. Рефераты по темам культуры и быта населения БК в 18в. Решают тестовые задания.
30/ 5	27.04		Торговля и торговые пути	
31/ 6	04.05		Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями	Определяют формы проявления социальной борьбы податного населения края с властями и высшими сословиями. Определяют основные тенденции развития образования и литературы в 18 веке на Брянщине, произведения музыки, живописи,
32/ 7	11.05		Культура и быт населения: образование и литература в 18 веке на Брянщине.	
33/			Культура и быт населения:	

8			музыка и живопись Брянского края в 18 веке	архитектуры Брянского края в 18 веке. Экскурсия в краеведческий музей
34/ 9	18.05		Культура и быт населения: архитектура Брянского края в 18 веке	
35/ 10	25.05		Итоговое занятие по курсу «Брянский край. История Брянского края»	