

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2021 г. №53

Рабочая программа по математике

**для 6 класса
на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Ламыго Виталий Сергеевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение
2. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н, Шевкин А.В. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение математики в 6 классе выделяется **175 часов** (5 часов в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за **168 часов**: 4 урока совпадают с праздничными датами (22.02, 23.02; 08.03; 03.05; 10.05.2020г.).

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в 6 классе

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися 6 класса рабочей программы по математике будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметными результатами освоения учащимися 6 класса рабочей программы по математике являются:

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развитие способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимание необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты изучения курса математики в 6 классе

В результате реализации рабочей программы по математике создаются условия для достижения всеми учащимися 6 класса **предметных результатов** на базовом уровне (**«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне (**«ученики получают возможность научиться»**), что обеспечивается проведением ВПР, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий; достижению планируемых результатов по математике на повышенном уровне способствует также курс внеурочной деятельности «Математическая логика».

Рациональные числа

Ученик научится:

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Ученик получит возможность:

- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знания о десятичной записи рациональных чисел.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

– использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

– понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными;

– понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

– распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

Ученик получит возможность:

– углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;

– применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Содержание учебного предмета

Повторение материала математики 5 класса

Отношения, пропорции, проценты

Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Целые числа Положительные и отрицательные числа, модуль целого числа. Изображение целых чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля целого числа. Множество целых чисел. Арифметические действия с целыми числами.

Рациональные числа Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Элементы алгебры. Использование букв для обозначения чисел. Уравнение, корень уравнения

Десятичные дроби Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями.

Обыкновенные и десятичные дроби Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга.

Элементы алгебры. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости

Повторение Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ. КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

Учебно-тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
1	Повторение материала математики 5 класса	5
2	Отношения, пропорции, проценты	26
3	Целые числа	34
4	Рациональные числа	38
5	Десятичные дроби	34
6	Обыкновенные и десятичные дроби	24
7	Повторение	14
	Итого	175

Тематическое планирование уроков математики в 6 классе (175 уроков)

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Повторение материала математики 5 класса (5ч.)				
1/1	01.09		Натуральные числа. Законы арифметических действий	
2/2	02.09		Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	
3/3	03.09		Обыкновенные дроби. Арифметические действия с обыкновенными дробями	
4/4	04.09		Решение текстовых задач арифметическими способами	
5/5	07.09		Угол. Треугольник. Вводный контроль	Вводный контроль (предметные результаты)
Отношения, пропорции, проценты (26ч.)				
6/1	08.09		Отношение чисел	Используют понятие отношения при решении задач. Приводят примеры использования этого понятия на практике.
7/2	9.09		Отношение величин	Вводный контроль (метапредметные результаты)
8/3	10.09		Масштаб	Используют понятие масштаб при решении. Приводят примеры использования этого понятия на практике. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-1, с. 50 – 51
9/4	11.09		Масштаб на плане и карте	
10/5	14.09		Деление числа в данном отношении	
11/6	15.09		Деление числа в данном отношении	
12/7	16.09		Деление числа в данном отношении	Дидактические материалы. 6 класс – С-2, с. 51 – 52
13/8	17.09		Пропорции	Используют понятие пропорция при решении. Приводят примеры использования этого понятия на практике. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-3, с. 53 – 51
14/9	18.09		Пропорции. Основное свойство пропорции	
15/10	21.09		Пропорции. Решение пропорций	
16/11	22.09		Прямая пропорциональность	
17/12	23.09		Обратная пропорциональность	Используют знания о зависимостях (прямой и обратной пропорциональной) между величинами при решении текстовых задач; осмысливают текст задачи, извлекают необходимую информацию; строят логическую цепочку рассуждений; критически оценивают полученный ответ.
18/13	24.09		Прямая и обратная пропорциональность	
19/14	25.09		Применение прямой и обратной пропорциональности при решении задач	
20/15	28.09		Контрольная работа №1 по теме: «Отношения. Пропорции»	
21/16	29.09		Анализ контрольной работы. Понятие о проценте	Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – К-1, с.105 – 106
22/17	30.09		Проценты. Нахождение процентов от величины	Объясняют, что такое процент. Представляют проценты в дробях и дроби в процентах. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-4, с. 54. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-5, с. 54 – 55
23/18	01.10		Проценты. Нахождение величины по ее процентам	
24/19	02.10		Задачи на проценты. Решение задач на нахождение процента от числа	
25/20	04.10		Задачи на проценты. Решение задач на нахождение числа по процентам	
26/21	05.10		Решение задач на проценты	

27/22	06.10		Круговые диаграммы Круговые диаграммы. Построение круговых диаграмм	Выполняют сбор информации в несложных случаях, организывают информацию в виде таблиц и круговых диаграмм.
28/23	7.10		Всероссийская проверочная работа	
29/24	8.10		Занимательные задачи	
30/25	9.10		Решение занимательных задач	
31/26	12.10		Контрольная работа №2 по теме: «Проценты»	Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – К-2, с.107 – 108
Целые числа (34ч.)				
32/1	13.10		Анализ контрольной работы. Отрицательные целые числа	Приводят примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т. п.). Характеризуют множество целых чисел. Сравнить и упорядочивать целые числа Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-8, с. 59 – 60
33/2	14.10		Отрицательные целые числа. Ряд целых чисел	
34/3	15.10		Противоположные числа.	
35/4	16.10		Противоположные числа. Модуль числа	
36/5	19.10		Сравнение целых чисел	
37/6	20.10		Сравнение отрицательных чисел	
38/7	21.10		Сложение целых чисел одного знака	
39/8	22.10		Сложение целых чисел одного знака	
40/9	23.10		Сложение целых чисел разных знаков	
41/10	26.10		Сложение целых чисел разных знаков	
42/11	5.11		Сложение целых чисел	Выполняют вычисления с целыми числами. Формулируют и записывают с помощью букв свойства действий с целыми числами.
43/12	06.11		Законы сложения целых чисел	
44/13	09.11		Законы сложения целых чисел	
45/14	10.11		Разность целых чисел	
46/15	11.11		Разность целых чисел	
47/16	12.11		Нахождение разности целых чисел	
48/17	13.11		Сумма и разность целых чисел	
49/18	16.11		Произведение целых чисел. Законы умножения целых чисел	
50/19	17.11		Произведение целых чисел. Степень числа	
51/20	18.11		Произведение целых чисел	
52/21	19.11		Частное целых чисел	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-10, с. 62 – 63
53/22	20.11		Частное целых чисел	
54/23	23.11		Нахождение частного целых чисел	
55/24	24.11		Распределительный закон	
56/25	25.11		Распределительный закон. Вынесение общего множителя за скобки	
57/26	26.11		Раскрытие скобок	
58/27	27.11		Заклучение в скобки	
59/28	30.11		Действия с суммами нескольких слагаемых	
60/29	01.12		Действия с суммами нескольких слагаемых	
61/30	02.12		Координатная ось. Представление целых чисел на координатной оси	Изображают положительные и отрицательные целые числа точками на координатной прямой. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-12, с. 64 – 66
62/31	03.12		Представление целых чисел на координатной оси	
63/32	04.12		Контрольная работа № 3 по теме: «Целые числа». Промежуточный контроль	
				Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика.

64/33	07.12		Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	Дидактические материалы. 6 класс – К-3, с.108 – 110. Промежуточный контроль (предметные результаты)
65/34	08.12		Защита проекта «Положительные и отрицательные числа в нашей жизни»	Промежуточный контроль (метапредметные результаты)
Рациональные числа (38ч.)				
66/1	09.12		Отрицательные дроби	Характеризуют множество рациональных чисел. Формулируют и записывают с помощью букв основное свойство дроби. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-13, с. 66 – 67
67/2	10.12		Отрицательные дроби	
68/3	11.12		Рациональные числа	
69/4	14.12		Рациональные числа. Основное свойство дроби	
70/5	15.12		Сравнение рациональных чисел. Сравнение дробей с общим положительным знаменателем	Сравнивают и упорядочивают рациональные числа Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-14, с. 68 – 69
71/6	16.12		Сравнение рациональных чисел. Сравнение дробей с разными знаменателями	
72/7	17.12		Сравнение рациональных чисел	
73/8	18.12		Сложение дробей	Формулируют и записывают с помощью букв свойства действий с рациональными числами. Выполняют вычисления с рациональными числами.
74/9	21.12		Вычитание дробей	
75/10	22.12		Сложение и вычитание дробей	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-15, с. 69 – 70
76/11	23.12		Сложение и вычитание дробей.	Формулируют и записывают с помощью букв свойства действий с рациональными числами. Выполняют вычисления с рациональными числами. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-16, с. 70 – 71 Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-17, с. 71 – 72 Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-18, с. 73 – 74
77/12	24.12		Сложение и вычитание дробей	
78/13	25.12		Умножение дробей	
79/14	28.12		Деление дробей	
80/15	11.01		Умножение и деление дробей на целое число	
81/16	12.01		Умножение и деление дробей. Взаимно обратные числа	
82/17	13.01		Законы сложения и умножения	
83/18	14.01		Законы сложения и умножения	
84/19	15.01		Контрольная работа № 4 по теме: «Рациональные числа»	
85/20	18.01		Анализ контрольной работы. Смешанные дроби произвольного знака	
86/21	19.01		Смешанные дроби произвольного знака. Сложение и вычитание смешанных дробей	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-19, с. 74 – 76
87/22	20.01		Смешанные дроби произвольного знака. Умножение и деление смешанных дробей	
88/23	21.01		Смешанные дроби произвольного знака.	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-20, с. 77
89/24	22.01		Смешанные дроби произвольного знака.	
90/25	25.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси	Изображают положительные и отрицательные рациональные числа точками на координатной прямой. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-21, с. 78 – 80
91/26	26.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси	
92/27	27.01		Изображение рациональных чисел на координатной оси. Среднее арифметическое	

			нескольких чисел	
93/28	28.01		Уравнения. Корень уравнения	Решают несложные уравнения первой степени на основе зависимостей между компонентами арифметических действий и с помощью переноса слагаемых с противоположным знаком в другую часть уравнения. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-22, с. 80 – 81
94/29	29.01		Уравнения	
95/30	1.02		Уравнения	
96/31	2.02		Уравнения. Решение уравнений	
97/32	03.02		Решение задач с помощью уравнений. Этапы решения задач	Составляют буквенные выражения и уравнения по условиям задач. Решают задачи с помощью уравнения. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-24, с. 82 – 83
98/33	04.02		Решение задач с помощью уравнений. Составление уравнения по условию задачи	
99/34	05.02		Решение задач с помощью уравнений	
100/35	08.02		Решение задач с помощью уравнений	
101/36	09.02		Контрольная работа №5 по теме: «Уравнения»	Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – К-5, с.112 – 113
102/37	10.02		Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	
103/38	11.02		Решение занимательных задач	
Десятичные дроби (34ч.)				
104/1	12.02		Понятие положительной десятичной дроби. Таблица разрядов десятичной дроби	Читают и записывают десятичные дроби. Представляют дроби со знаменателем 10^n в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде дроби со знаменателем 10^n . Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-26, с. 85– 87
105/2	15.02		Понятие положительной десятичной дроби.	
106/3	16.02		Сравнение положительных десятичных дробей	
107/4	17.02		Сравнение положительных десятичных дробей	
108/5	18.02		Сложение положительных десятичных дробей	Выполняют вычисления с десятичными дробями. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-27, с. 87 – 88
109/6	19.02		Вычитание положительных десятичных дробей	
110/7	20.02		Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	
111/8			Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	
112/9	24.02		Перенос запятой в положительной десятичной дроби	
113/10	25.02		Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	
114/11	26.02		Умножение положительных десятичных дробей	Выполняют вычисления с десятичными дробями. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-28, с. 88 – 89
115/12			Умножение положительных десятичных дробей	
116/13	1.03		Умножение положительных десятичных дробей	
117/14	2.03		Умножение положительных десятичных дробей	
118/15	3.03		Деление положительных десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число	Выполняют вычисления с десятичными дробями. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-29, с. 89 – 91
119/16	04.03		Деление положительных десятичных дробей.	
120/17	05.03		Деление положительных десятичных дробей	
121/18			Деление положительных десятичных дробей	
122/19	09.03		Контрольная работа №6 по теме «Положительные десятичные дроби»	Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика.

123/20	10.03		Анализ контрольной работы. Десятичные дроби и проценты	Дидактические материалы. 6 класс – К-6, с.114 – 115
124/21	11.03		Десятичные дроби и проценты. Задачи на нахождение процентов от числа	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-30, с. 91 – 92
125/22	12.03		Десятичные дроби и проценты. Задачи на нахождение числа по его процентам	
126/23			Десятичные дроби и проценты.	
127/24	15.03		Десятичные дроби произвольного знака	
128/25	16.03		Десятичные дроби произвольного знака. Арифметические действия с десятичными дробями	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-34, с. 96 – 97
129/26	17.03		Приближение десятичных дробей. Приближение с недостатком и избытком	Округляют десятичные дроби, находят десятичные приближения обыкновенных дробей. Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-36, с. 99 – 100
130/27	18.03		Приближение десятичных дробей. Округление	
131/28			Приближение десятичных дробей	
132/29	19.03		Приближение суммы и разности двух чисел	
133/30	22.03		Приближение произведения и частного двух чисел	Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-37, с. 100 – 102
134/31	23.03		Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	
135/32	01.04		Контрольная работа по теме №7 «Десятичные дроби произвольного знака. Десятичные дроби и проценты»	Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – К-7, с.115 – 116
136/33	02.04		Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	
137/34	05.04		Решение занимательных задач	
Обыкновенные и десятичные дроби (24ч.)				
138/1	06.04		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	Представляют положительную обыкновенную дробь в виде конечной (бесконечной) десятичной дроби. Понимают, что любую обыкновенную дробь можно записать в виде периодической десятичной дроби, что периодическая десятичная дробь есть другая запись некоторой обыкновенной дроби
139/2	07.04		Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	
140/3	8.04		Бесконечные периодические десятичные дроби	
141/4	9.04		Бесконечные периодические десятичные дроби	
142/5	12.04		Непериодические бесконечные десятичные дроби	
143/6	13.04		Непериодические бесконечные десятичные дроби. Действительные числа	
144/7	14.04		Длина отрезка	
145/8	15.04		Длина отрезка. Приближенная длина отрезка	
146/9	16.04		Длина отрезка	
147/10	19.04		Длина окружности	Используют формулы длины окружности и площади круга для решения задач. Самостоятельная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – С-39, с. 103 – 104
148/11	20.04		Площадь круга	
149/12	21.04		Длина окружности и площадь круга	
150/13	22.04		Координатная ось	
151/14	23.04		Координатная ось. Изображение обыкновенных дробей на координатной оси	
152/15	26.04		Координатная ось. Изображение десятичных дробей на координатной оси	
153/16	27.04		Декартова система координат на плоскости. Координаты точки	

154/17	28.04		Декартова система координат на плоскости. Определение координат точки на плоскости	координатам, определяют координаты точек.
155/18	29.04		Декартова система координат на плоскости. Построение точки по её координатам	
156/19	30.04		Столбчатые диаграммы	Строят столбчатые диаграммы, графики процессов, равномерного движения, решают простейшие задачи на анализ графика
157/20	04.05		Графики	
158/21	5.05		Столбчатые диаграммы и графики	
159/22	6.05		Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	Текущая контрольная работа Потапов М.К. Математика. Дидактические материалы. 6 класс – К-8, с.117 – 119
160/23	7.05		Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	
161/24	11.05		Защита проекта «Координатная плоскость»	Итоговый контроль (метапредметные результаты)
Повторение (14ч.)				
162/1	12.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Отношения. Пропорции»	Анализируют достигнутые результаты и недочеты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий. Демонстрируют теоретические и практические знания по всем темам 6 класса. Демонстрируют теоретические и практические знания по всем темам 6 класса. Выполняют задания творческого и поискового характера; высказывают и аргументируют свою точку зрения; работают в группах. Проявляют личностную заинтересованность в расширении знаний.
163/2	13.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Проценты»	
164/3	14.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Целые числа»	
165/4	17.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Рациональные числа»	
166/5	18.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Рациональные числа. Смешанные дроби»	
167/6	19.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Десятичные дроби»	
168/7	20.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Арифметические действия с десятичными дробями»	
169/8	21.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Длина окружности. Площадь круга»	
170/9	24.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Декартова система координат на плоскости»	
171/10	25.05		Повторение и обобщение изученного материала по теме «Круговые и столбчатые диаграммы. Графики»	
172/11	26.05		Итоговая контрольная работа №9	
173/12	27.05		Анализ контрольной работы. Занимательные задачи	
174/13	28.05		Решение занимательных задач	
175/14			Решение занимательных задач	