

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропская СОШ
от 31.08.2020 г. №53

***Рабочая программа
по обществознанию
(базовый уровень)***

**для 10 класса
на 2020-2021 учебный год**

***Учитель:
Киреенко Людмила Владимировна***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса (базовый уровень) разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение
2. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, **базовый уровень** / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. - М.: Просвещение
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, **базовый уровень**/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ.

На изучение обществознания в 10 классе в учебном плане отводится **70** часов, (2 часа в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (на 01.09.2020 г.) изучить содержание Рабочей программы планируется за **64** часа (так как 6 уроков попадают на праздничные дни: 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021г).

На _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения учащимися 10 класса учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (базовый уровень):

- владение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

- объяснять специфику социального в человеке;
- и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

Право на защиту человека и гражданина

Выпускник научится:

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;

- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

Содержание программы учебного предмета

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10 класс (70 ч.)

Тема 1. Человек в обществе.

Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. **Динамика общественного развития.** Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.

Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения. Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность. Правомерное поведение. Правовая культура.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
1	Человек в обществе	20
2	Общество как мир культуры	16
3	Правовое регулирование общественных отношений	30
4	Повторение	3
	Всего	70

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков обществознания в 10 классе

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Введение (1ч)				
1/1	07.09		Введение. Повторение изученного в 9 классе	Работают с текстом учебника.
Тема1. Человек в обществе (20ч)				
2/1	07.09		Общество как совместная жизнедеятельность людей Вводный контроль	Определяют элементы подсистемы общества; характеризуют основные институты общества; дают определение понятию «общество», выделяют его характерные признаки, формулируют собственную точку зрения. Вводный контроль (предметные результаты)
3/2	14.09		Общество и природа. Общество и культура	Объясняют взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируют ответ конкретными примерами из мировой истории; Называют последствия дисгармонии между природой и обществом; Характеризуют человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
4/3	14.09		Особенности социальной системы.	Определяют цель и смысл жизни человека. Формируют представление о природе как предпосылки выделения человека и общества. Различают широкое и узкое значение природы, определяют особенности социальной системы общества; характеризуют главные социальные институты общества.
5/4	21.09		Взаимосвязь сфер жизни общества. Социальные институты	Называют признаки общества, объясняют взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; рассматривают системное строение общества: элементы и подсистемы. Находят взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Определяют различные взгляды на направленность общественного развития; раскрывают сущность понятий «прогресс», «регресс». Сравнивают пути развития : эволюционное, реформистское, революционное. Рассматривают многовариантность общественного развития
5/5	21.09		Динамика общественного развития	
7/6	28.09		Проблема общественного прогресса	Определяют особенности развития современного общества, дают определение понятиям «глобализация», «глобальные проблемы».
8/7	28.09		Глобализация как явление современности	Называют основные глобальные проблемы современности и предлагают пути их решения. Указывают на основные направления разрешения глобальных проблем. Работают с различными источниками информации.
9/8	05.10		Глобальная информационная экономика	Выделяют терроризм, как современный и наиболее опасный вид глобальной проблемы современности
10/9	05.10		Глобальная угроза международного терроризма.	
11/10			Противодействие международному терроризму	
12/11	12.10		Социальная сущность человека	Характеризуют основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке. Объясняют процесс социализации. Определяют связь между самоопределением и самореализацией личности, свободы и необходимости
13/12	12.10		Самосознание и самореализация	
14/13	19.10		Деятельность - способ существования людей	Дают определения понятиям: деятельность, потребности, интересы и мотивы деятельности, сознание, общение, мышление. Определяют основные компоненты деятельности. Характеризуют основные черты деятельности, классификация деятельности, определяют мотивы деятельности; раскрывают на примерах многообразие видов деятельности; определяют взаимосвязь деятельности и сознания.
15/14			Многообразие деятельности	
16/15	19.10		Познавательная и коммуникативная деятельность	Анализируют взгляды на познаваемость мира; объясняют противоречия реальной жизни и находят возможный вариант их разрешения. Определяют виды знаний;
17/16	26.10		Многообразие человеческого знания.	Определяют роль знаний в жизни человека.

18/17	26.10		Свобода и необходимость в деятельности человека	Определяют основные положения по теме, обосновывают суждения, дают определения, работают с текстами различных стилей.
19/18	09.11		Свобода и ответственность	Определяют зависимость свободы и ответственности.
20/19	09.11		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».	Анализируют, делают выводы, отвечают на вопросы по теме, высказывать собственную точку зрения или обосновывают известные; работают с текстом учебника, используют ранее изученный материал для решения познавательных задач
21/20	16.11		Урок – контроля по теме: «Человек в обществе».	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
Тема 2. Общество как мир культуры (16 ч)				
22/1	16.11		Духовная культура общества	Разъясняют сущность понимания культуры у различных народов; Объясняют правила этикета и как они проявляются; анализируют особенности некоторых культурных ценностей и объясняют сущность культурного наследия, роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры
23/2			Многообразие культур	
24/3	23.11		Духовный мир личности	Называют и анализируют моральные ценности; объясняют сущность мировоззрения. Работают с понятиями: Духовная жизнь человека.
25/4	23.11		Мировоззрение и его роль в жизни человека	Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность.
26/5	30.11		Мораль, ее категории	Объясняют роль морали в жизни человека и общества; Определяют становление нравственного в человеке.
27/6	30.11		Устойчивость и изменчивость моральных норм.	
28/7	07.12		Наука и образование	Работают с понятиями: образование, наука; самообразование; Выделяют модели развития научного знания; Определяют функции современной науки и образования; Называют учреждения науки и образования; Объясняют эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; называют особенности правового статуса ученика современной школы; Устанавливают связь науки и образования. Определяют виды человеческих знаний, основные особенности научного мышления.
29/8	07.12		Образование в современном обществе	
30/9	14.12		Особенности религиозного сознания. Религия как социальный институт	Называют теории происхождения религии, работают с понятием «религия», определяют основные признаки религии; Сравнивают ранние формы религии и особенности мировых религий; Определяют роль религий в современном мире. Изучают понятия: мораль, религия, миф, фетишизм, мифология, анимизм, буддизм, христианство, ислам, культ. Промежуточный контроль (предметные результаты)
31/10	14.12		Религия и религиозные организации в современной России Промежуточный контроль	
32/11	21.12		Искусство и его функции	Определяют понятие искусство как особая форма общественного сознания. Изучают теории возникновения искусства. Определяют виды искусств. Выделяют функции искусства «Свободные искусства», субъект художественной культуры; Анализируют произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает
33/12	21.12		Структура искусства	
34/13	28.12		Массовая культура	Определяют основные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Называют типы культур, функции массовой культуры. Указывают позитивное и негативное влияние массовой культуры на духовную жизнь общества. Определяют составляющие и признаки субкультуры.
35/14	28.12		Средства массовой информации и массовая культура. Проект «СМИ и культура речи»	
36/15	11.01		Повторительно-обобщающий урок по теме	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы;

			«Общество как мир культуры».	Излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
37/16	11.01		Урок контроля знаний по теме «Общество как мир культуры».	
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)				
38/1	18.01		Современные подходы к пониманию права	Изучают теории возникновения права; Указывают на роль права в системе социальных норм; Дают определения понятиям: право, система права, социальные нормы, основные отрасли права, источники права, нормативные акты;
39/2	18.01		Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Объясняют роль системы права в регулировании общественных отношений, называют признаки социальных норм, их функции;
40/3	25.01		Право в системе социальных норм	Выделяют признаки правовых норм, изучают структуру нормы права;
41/4			Система права	Работают с текстом Конституции; Анализируют иерархию нормативно-правовых актов; Изучают виды и систему нормативно-правовых актов России;
42/5	25.01		Источники права	Решают правовые задачи;
43/6	01.02		Виды нормативных актов. Законотворческий процесс	
44/7	01.02		Правоотношения и правонарушение	Определяют понятие и виды юридической ответственности; Дают определения понятиям: правосознание, правовая культура личности, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, система судебной защиты прав человека; Раскрывают важнейшие признаки правонарушений; Определяют принципы юридической ответственности; Объясняют различия между проступком и преступлением; Называют основные цели деятельности судебной системы.
45/8	08.02		Виды юридической ответственности	
46/9	08.02		Предпосылки правомерного поведения	Дают определения понятиям: правосознание, правомерное поведение; Характеризуют основные элементы правосознания; Определяют, каким образом взаимодействуют право и правосознание; Объясняют соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры.
47/10	15.02		Урок контроля знаний по теме «Право и источники права. Правоотношения и правонарушения»	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; Излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
48/11	15.02		Гражданин РФ, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	Понятие «гражданство», основания приобретения гражданства РФ; Работают с текстом Конституции, определяют права и обязанности гражданина РФ.
49/12	20.02		Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	Называют основные этапы осуществления воинской обязанности; Характеризуют альтернативную гражданскую службу, как особый вид трудовой деятельности; Называют основные права и обязанности налогоплательщика.
50/13	20.02		Гражданское право: имущественные права и личные неимущественные права.	Объясняют общие черты и специфику отраслей российского права; Называют субъекты гражданского права, сравнивают понятия «дееспособность» с «правоспособность»;
51/14	01.03		Защита гражданских прав	Определяют уровни дееспособности граждан РФ; Изучают виды правоспособности юридических лиц.
52/15	01.03		Семейное право: порядок и условия заключения и расторжения брака.	Дают определения понятиям: семья и брак, семья с социологической точки зрения. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Определяют порядок и условия заключения и расторжения брака;
53/16	15.03		Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности детей и родителей.	Определяют проблемы неполных семей; Анализируют современную демографическую ситуацию в Российской Федерации.

54/17	15.03		Занятость и трудоустройство.	Изучают отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров; Определяют порядок заключения и расторжения трудового договора.
55/18	22.03		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Изучают правовые основы социальной защиты граждан РФ.
56/19	22.03		Экологическое право: право граждан на благоприятную окружающую среду.	Работают с текстом Конституции, изучая основные экологические права граждан и иных физических лиц; Определяют способы защиты права на благоприятную окружающую среду.
57/20	05.04		Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	
58/21	05.04		Процессуальные отрасли права: гражданский и арбитражный процесс.	Сравнивают основные правила и принципы гражданского и арбитражного процессов; Называют участников уголовного и гражданского процессов;
59/22	12.04		Процессуальные отрасли права: уголовный процесс, административная юрисдикция	Определяют особенности уголовного процесса, принципы уголовного процесса; Определяют условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ.
60/23	12.04		Процессуальные отрасли права: административная юрисдикция	
61/24	19.04		Конституционное судопроизводство.	Указывают на особенности конституционного судопроизводства. Определяют участников.
62/25	19.04		Международная защита прав человека	Дают определение международному праву как международной защите прав человека в условиях мирного и военного времени; Рассматривают принципы и функции международного гуманитарного права; Изучают систему международной защиты прав человека; Приводят примеры основных механизмов осуществления контроля за соблюдением прав человека
63/26			Международные преступления и правонарушения	
64/27	26.04		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; Излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.
65/28	26.04		Итоговый контроль	В форме контрольной работы; в форме ЕГЭ (для решивших сдавать ЕГЭ по предмету в 11 классе). Итоговый контроль (предметные результаты).
66/29	17.05		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Изучают нормы права регулирующие антитеррористическую политику РФ, определяют функции органов власти проводящих политику противодействия терроризму. Классификация терроризма;
67/30	17.05		Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	Определяют роль СМИ в борьбе с терроризмом.
Повторение (3ч)				
68/1	24.05		Урок практикум: решение практических заданий и правовых задач	Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы; Излагают полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; Применяют, обобщают и систематизируют полученные знания, делают выводы, решают тесты.
69/2			Урок – контроля знаний по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	
70/3	24.05		Человек в XXI . Обобщение по курсу и представление результатов проектной деятельности	Собирают, анализируют и систематизируют материал по теме. Защищают проект. Итоговый контроль (метапредметные результаты)