

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании ШМО
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. № 53

Рабочая программа по обществознанию

для 11 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: КИРЕЕНКО ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ на 2017-2021 г.г., соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Новоропской СОШ на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе:

- Авторской программы по обществознанию для 10-11 классов под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., (Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.- М.: Просвещение

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание.11 кл. – М.: Просвещение
2. Липсиц А. И. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 11-е изд. М.: «ВИТА-ПРЕСС»
3. Певцова Е.А. Право 10-11 класс в двух частях.- М.: Русское слово

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение обществознания в 11 классе в учебном плане отводится 70 часов, (2 часа в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (**на 01.09.2020г**) изучить содержание Рабочей программы планируется за 64 часа, 2 урока выпадают из-за особенностей каникулярных периодов (28.10.2020г) и т.к. занятия оканчиваются 25.05.2021г.

На _____ часов, т.к _____

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса по обществознанию

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы учебного курса

Введение -1ч. Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира.

Раздел I Экономика (28 часов+2 часа репетиционный экзамен)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.

Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (14 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов+2ч. репетиционный экзамен)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и

обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Итоговое повторение (3 часа)

Тематический план

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел I. Экономика	28+2РЭ
3	Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (Человек в системе общественных отношений)	14
4	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	20+2ч.РЭ
5	Итоговое повторение	3
	Итого:	70

Тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе (70 уроков)

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактически		
Введение – 1 час				
1	02.09		Общество как сложная динамическая система	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира
Раздел 1. Экономика (28 ч)				
2	02.09		Экономика и экономическая наука.	Характеризовать экономику как науку; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы. Писать эссе. Решение познавательных задач.
3	09.09		Экономическая деятельность.	Знать понятия: ВВП, ВНП, на душу населения, ПТ, кризис;
4	09.09		Измерители экономической деятельности. Вводный контроль.	- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах Вводный контроль.
5	16.09		Экономический рост и развитие.	Объяснять связь развития экономики и уровня жизни; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, схем; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные

				задачи. Писать эссе. Решение заданий.
6	16.09		Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Характеризовать экономические циклы; указывать факторы экономического роста; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Решение заданий.
7	23.09		Рыночные отношения в экономике.	Применять знания при решении тестов; характеризовать основные законы рынка; объяснять связь спроса и предложения; характеризовать основные виды ценных бумаг; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, схем; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения. Писать эссе. Тест.
8	23.09		Практическая работа по теме: "Рыночные отношения в экономике"	
9	30.09		Конкуренция и монополия.	Знать понятия: рынок, конкуренция, монополия. - Использовать приобретенные знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
10	30.09		Роль фирм в экономике.	Характеризовать факторы производства и доходы по ним; сравнивать постоянные и переменные издержки и виды прибыли; определять рациональное поведение предпринимателя- собственника; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, схем; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест
11	07.10		Факторы производства и факторные доходы.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, схем; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест
12	07.10		Налоги .	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, схем; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Тест
13	14.10		Бизнес в экономике.	Характеризовать основные виды фирм; определять рациональное поведение собственника; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Писать эссе. Письменные индивидуальные задания
14	14.10		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Характеризовать основные виды фирм; сравнивать виды фирм; определять рациональное поведение собственника; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Письменные индивидуальные задания
15			Слагаемые успеха в бизнесе.	Определять рациональное поведение предпринимателя- собственника и работника; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Писать эссе.
16	21.10		Основы менеджмента и маркетинга.	Характеризовать экономические понятия «маркетинг», « менеджмент»; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста,

				документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Писать эссе. Творческие задания
17	21.10		Роль государства в экономике.	Характеризовать механизм воздействия г-ва на Э.; осуществлять поиск информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать задачи, писать эссе. Тест
18	11.11		Государственный бюджет	формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать задачи, писать эссе. Тест
19	11.11		Банковская система.	Характеризовать основные финансовые институты; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения. Решение проблемных и познавательных задач. Опрос
20	18.11		Инфляция: виды, причины, следствия.	Определять причины и последствия инфляции; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения. Решение проблемных и познавательных задач. Тест
21	18.11		Рынок труда.	Описывать особенности рынка труда; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Писать Опрос.
22	25.11		Безработица.	формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Писать Опрос.
23	25.11		Государственная политика в области занятости.	Характеризовать политику г-ва в области занятости; определять рациональное поведение предпринимателя- собственника и работника на рынке труда; оценивать действия вышеназванных субъектов; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Тест
24	02.12		Мировая экономика.	Применять знания при решении тестов; объяснять причины экономической глобализации; приводить примеры из жизни; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе
25			Глобальные проблемы экономики.	Применять знания при решении тестов; объяснять причины глобальных проблем; приводить примеры из жизни; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе
26	02.12		Экономика потребителя. Сбережения, страхование.	Оценивать поведение потребителя с точки зрения рационального поведения; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения решать познавательные задачи. Писать эссе.

27	09.12		Защита прав потребителя.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения решать познавательные задачи.
28			Экономика производителя.	Оценивать поведение производителя с точки зрения рационального поведения; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения решать познавательные задачи. Тест.
29	09.12		Контрольный урок по теме: «Экономика»	Повторить пройденный материал, обобщить полученные знания, подойти к изучению следующего раздела
30	16.12		Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ. Промежуточный контроль.	Промежуточный контроль в виде репетиционного экзамена (задания с кратким и развёрнутым ответом)
31	16.12		Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ. Промежуточный контроль.	

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)

32	23.12		Свобода в деятельности человека.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Устный и письменный опрос по вопросам.
33	23.12		Общественное и индивидуальное сознание.	
34	13.01		Социализация индивида.	Характеризовать различные формы и черты общественного сознания; сравнивать общественную психологию и идеологию; ; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе . Тест
35	13.01		Самосознание и социальное поведение.	
36	20.01		Политическое сознание.	Характеризовать различные черты политического сознания; сравнивать общественную психологию и идеологию; ; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Устный опрос по вопросам. Семинар.
37	20.01		Политическое поведение.	
38	27.01		Семинар: " СМИ и политическое сознание".	Характеризовать основные виды политической идеологии; описывать основные формы политического поведения; оценивать уровень политической культуру в обществе; устанавливать причины и последствия терроризма; приводить примеры политической жизни; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Устный опрос.
39	27.01		Современный терроризм, его опасность.	

40	03.02		Политическая элита.	Характеризовать роль и виды политической элиты ; приводить примеры из жизни г-ва, области, района политических лидеров; осуществлять поиск социальной информации из СМИ, учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; готовить сообщения и публично их защищать, формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Устный опрос.
41			Особенности ее формирования политической элиты в современной России.	Характеризовать роль и виды политической элиты ; приводить примеры из жизни г-ва, области, района политических лидеров; осуществлять поиск социальной информации из СМИ, учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; готовить сообщения и публично их защищать, формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест
42	03.02		Политическое лидерство.	Характеризовать роль и виды политической элиты ; приводить примеры из жизни г-ва, области, района политических лидеров; осуществлять поиск социальной информации из СМИ, учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; готовить сообщения и публично их защищать, формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест
43	10.02		Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	Описывать тенденции в развитии семьи; характеризовать современную демографическую ситуацию в РФ, БК. Климово; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Подготовить устное выступление . Устный и письменный опрос.
44	10.02		Религиозные объединения и организации в РФ.	Описывать признаки религиозных объединений; характеризовать взаимоотношения г-ва с религиозными объединениями; приводить примеры религиозных организаций; оценивать их деятельность точки зрения закона и нравственности; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Фронтальный опрос.
45	17.02		Контрольный урок по теме: «Проблемы социально-политического развития общества».	Решать тесты, задания разных типов и уровней сложности по теме
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)				
46	17.02		Современные подходы к пониманию права.	Сравнивать суждения о праве; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Тест.
47	24.02		Законотворческий процесс в РФ.	Характеризовать основные этапы законотворческого процесса в РФ; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц;
48	24.02		Гражданство в РФ.	анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения. Опрос.

49	03.03		Гражданин , его права и обязанности.	Описывать основные права и обязанности гражданина РФ по Конституции: называть пути установления гражданства; приводить примеры правовых фактов;
50	03.03		Законодательство Российской Федерации о выборах.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест
51	10.03		Экологическое право.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Письменный опрос по вопросам.
52	10.03		Гражданское право. Субъекты гражданского права.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, правовых документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест.
53	17.03		Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ.	Репетиционный экзамен (задания с кратким и развернутым ответом)
54	17.03		Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ.	
55	07.04		Имущественные права.	Осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, правовых документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Писать эссе. Тест.
56	07.04		Неимущественные права.	
57	14.04		Семейное право.	Характеризовать основные условия заключения и расторжения брака; приводить примеры осуществления прав и обязанностей супругов; оценивать права и обязанности детей по Семейному праву; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, правовых документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения. Решение проблемных и познавательных задачи. Писать эссе
58	14.04		Законодательство РФ об образовании.	Работать с источником, осуществлять поиск необходимой информации, анализировать информацию. Опрос.
59	21.04		Трудовое законодательство.	Самостоятельно составлять трудовой договор; описывать основные условия приема на работу и увольнения с неё; определять правовое положение детей по ТК РФ; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, правовых документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать познавательные задачи. Писать эссе. Устный и письменный опрос
60	21.04		Социальная защита прав населения.	Основные нормы социального страхования и пенсионная система; осуществлять поиск информации из учебного текста, правовых документов. Устный опрос.

61	28.04		Процессуальное право: гражданский процесс.	Характеризовать основные правила, принципы, стадии, участников гражданского и уголовного процессов; осуществлять поиск информации из учебного текста, правовых документов; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Задания «Вставь пропуски в тексте»
62	28.04		Процессуальное право: уголовный процесс.	
63	05.05		Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	Характеризовать существующий механизм м/н защиты прав человека; приводить примеры ситуаций по данной проблеме из СМИ и жизни; осуществлять поиск социальной информации из учебного текста, документов, таблиц; анализировать информацию; формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию; раскрывать на примерах теоретические положения; решать проблемные и познавательные задачи. Устный и письменный опрос.
64	05.05		Урок -практикум: "Судебное производство".	Практическое занятие. отработка навыков решения практических задач.
65	12.05		Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени ЭКОСОС, ООН, Конвенция, международные правонарушения. Работать с источником, анализировать информацию. Устный опрос.
66	12.05		Контрольный урок по теме: «Человек и закон». Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ. Итоговый контроль.	Решать тесты, задания разных типов и уровней сложности по теме « Правовое регулирование общественных отношений » Итоговый контроль. Репетиционный экзамен в форме ЕГЭ. (задания с кратким ответом)+ 1 час на элективе 14.05. - развёрнутый ответ, сочинение-эссе
67	19.05		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.	Осуществлять поиск информации из учебного текста, документов, интернета; анализировать информацию; готовить и защищать мультимедийные творческие работы, формулировать собственные суждения и аргументы; вести дискуссию.
68			Повторение темы: "Экономика".	Определять смысл основных понятий и категории по содержательным блокам. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества
69	19.05		Повторение темы: " Правовое регулирование общественных отношений"	Осуществлять поиск социальной информации из неадаптированных оригинальных документов по теме. Решать разные задания, включенные в КИМы по ЕГЭ.
70			Итоговое повторение курса обществознания 11 класс	