

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено  
приказом по МБОУ  
Новоропской СОШ  
от 31.08.2020 г. №53

# **Рабочая программа по обществознанию**

**для 9 класса  
на 2020/2021 учебный год**

**Учитель: КИРЕЕНКО ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропская СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И.  
Обществознание. Рабочие программы 5-9 классы – М.: Просвещение

2. Боголюбов Л.Г., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропская СОШ

В учебном плане учреждения на изучение обществознания в 9 классе выделяется 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г.) изучить содержание программы планируется за 34 часа: в 9 классе 34 учебных недели.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Обществознание» в 9 классе  
(Личностные, метапредметные и предметные результаты)**

В результате освоения учащимися 9 класса рабочей программы по обществознанию будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 5) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  - 7) оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В результате реализации рабочей программы по обществознанию создаются условия для достижения всеми учащимися 9 класса **предметных результатов** на базовом уровне («**ученики научатся**») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («**ученики получают возможность научиться**»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, защитой проектных работ

**Предметные результаты**

**Политика**

**Ученик научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;

**Ученик получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

*-аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

## **Право**

### **Ученик научится:**

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение (1 час)**

Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 8 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

### **Тема 1. Политика (10 ч)**

#### **Политика и власть**

Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

#### **Государство**

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

#### **Политические режимы**

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

#### **Правовое государство**

Правовое государство. Сущность правового государства. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

#### **Гражданское общество**

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

#### **Участие граждан в политической жизни**

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

#### **Политические партии и движения**

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

### **Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика»**

## Тема 2. Право (23 ч)

### Роль права в жизни общества и государства

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

### Правоотношения и субъекты права

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

### Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

### Правоохранительные органы

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

### Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### Права и свободы человека и гражданина

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

### Гражданские правоотношения

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

### Право на труд. Трудовые правоотношения

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

### Семейные правоотношения

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

### Административные правоотношения

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

### Уголовно-правовые отношения

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### Социальные права

Социальные права. Жилищные правоотношения.

### Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

### Правовое регулирование отношений в сфере образования

### Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»

### Практикум по теме «Право»

### Итоговая контрольная работа по теме «Право»

### Проект «Права и свободы в современном обществе»

## Итоговый урок (1 час)

### Тематический план

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Политика	10
3	Право	23
4	Итоговый урок	1
<b>Всего:</b>		<b>35</b>

**Тематическое планирование уроков обществознания в 9 классе (35 уроков)**

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
<b>Введение (1 ч)</b>				
1/1	<b>03.09</b>		Вводный урок  <b>Вводный контроль</b>	Вспоминают основные итоги прошлого года обучения Знакомятся с основным содержанием курса 9 класса. Намечают перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. <b>Вводный контроль (предметные результаты)</b>
<b>Глава 1. Политика (10ч)</b>				
2/1	<b>10.09</b>		Политика и власть	Раскрывают смысл понятий «политика», «власть» Характеризуют власть и политику как социальные явления Выделяют основные направления политики
3/2	<b>17.09</b>		Государство	Раскрывают смысл понятий «государство», «суверенитет» Раскрывают признаки суверенитета. Различают формы правления и государственного устройства/ Называют и раскрывают внутренние и внешние функции государства
4/3	<b>24.09</b>		Политические режимы	Раскрывают смысл понятий «демократия», «тоталитаризм» Сопоставляют различные типы политических режимов Называют и раскрывают основные принципы демократического устройства
5/4	<b>01.10</b>		ВПр по обществознанию	
6/5	<b>08.10</b>		Правовое государство. Сущность и основные признаки правового государства	Раскрывают смысл понятия «правовое государство» Исследуют условия становления правового государства в РФ Раскрывают принципы правового государства Характеризуют принцип разделение властей
7/6	<b>15.10</b>		Гражданское общество и государство	Раскрывают смысл понятия «гражданское общество» Раскрывают сущность гражданского общества Характеризуют местное самоуправление Выделяют пути формирования гражданского общества в РФ
8/7	<b>22.10</b>		Участие граждан в политической жизни	Анализируют влияние политических отношений на судьбы людей Иллюстрируют основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта Описывают различные формы участия гражданина в политической жизни
9/8	<b>05.11</b>		Политические партии и движения	Называют признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ Характеризуют проявления многопартийности
10/9	<b>12.11</b>		Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	<b>Практикум</b> Применяют на практике обществоведческие знания при решении задач.
11/ 10	<b>19.11</b>		<b>Проект</b> «Государственная власть в истории России»	Выделяют и исследуют пути и особенности формирования государственной власти в РФ Выполняют познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности <b>Промежуточный контроль (метапредметные результаты)</b>
<b>Глава 2. Право (23 ч)</b>				
12/1	<b>26.11</b>		Роль права в жизни общества и государства	Объясняют, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы Сопоставляют позитивное и естественное право Характеризуют основные элементы системы российского законодательства

13/2	<b>03.12</b>		Правоотношения и субъекты права	<p>Раскрывают смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений</p> <p>Раскрывают смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»</p> <p>Объясняют причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений</p>
14/3	<b>10.12</b>		Правонарушения, виды правонарушений	<p>Различают правонарушение и правомерное поведение</p> <p>Называют основные виды и признаки правонарушений</p>
15/4	<b>17.12</b>		<b>Проверочная работа по теме «Правонарушения» Промежуточный контроль</b>	<b>Промежуточный контроль (предметные результаты) в виде репетиционного экзамена (при условии выбора экзамена обучающимися для сдачи в форме ОГЭ)</b>
16/5	<b>24.12</b>		Юридическая ответственность	<p>Характеризуют юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения</p> <p>Объясняют смысл презумпции невиновности</p>
17/6	<b>14.01</b>		Правоохранительные органы	<p>Называют основные правоохранительные органы РФ</p> <p>Различают сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы</p> <p>Приводят примеры деятельности правоохранительных органов</p>
18/7	<b>21.01</b>		Конституция Российской Федерации	<p>Характеризуют Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.</p> <p>Приводят конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу</p>
19/ 8	<b>28.01</b>		Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Называют главные задачи Конституции</p> <p>Объясняют, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.</p> <p>Характеризуют принципы федерального устройства РФ Проводят различия между статусом человека и статусом гражданина</p>
20/9	<b>04.02</b>		Права и свободы человека и гражданина	<p>Разъясняют смысл понятия «права человека»</p> <p>Классифицируют права и свободы (приводят примеры различных групп прав)</p>
21/ 10	<b>11.02</b>		Система защиты прав человека. Права ребёнка	<p>Проводят различия между Конвенцией и Декларацией</p> <p>Объясняют воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p>
22/ 11	<b>18.02</b>		Гражданские правоотношения	<p>Характеризуют особенности гражданских правовых отношений</p> <p>Называют виды и приводят примеры гражданских договоров</p> <p>Раскрывают особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних</p> <p>Находят и извлекают информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ</p> <p>Раскрывают на примерах меры защиты прав потребителей</p>
23/ 12	<b>25.02</b>		Право на труд	<p>Называют основные юридические гарантии права на свободный труд/ Раскрывают особенности труда как основного вида деятельности человека</p>
24/ 13			Трудовые правоотношения	<p>Характеризуют особенности трудовых правоотношений</p> <p>Объясняют роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями</p> <p>Раскрывают особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях</p>
25/ 14	<b>04.03</b>		Семейные правоотношения	<p>Объясняют условия заключения и расторжения брака</p> <p>Приводят примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей</p> <p>Находят и извлекают информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа</p>

26/ 15	<b>11.03</b>		Административные правоотношения	Определяют сферу общественных отношений. Регулируемых административным правом Характеризуют субъектов административных правоотношений
27/ 16	<b>18.03</b>		Административное правонарушение	Указывают основные признаки административного правонарушения Характеризуют значение административных наказаний
28/ 17	<b>01.04</b>		Уголовно-правовые отношения	Характеризуют особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений Указывают объекты уголовно-правовых отношений. Перечисляют важнейшие признаки преступления Отличают необходимую оборону от самосуда Характеризуют специфику уголовной ответственности несовершеннолетних
29/ 18	<b>08.04</b>		Социальные права	Называют основные социальные права человека. Раскрывают понятие «социальное государство» На конкретных примерах конкретизируют основные направления социальной политики нашего государства
30/ 19	<b>15.04</b>		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Объясняют сущность гуманитарного права Характеризуют основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения Указывают методы и средства ведения войны, которые запрещены
31/ 20	<b>22.04</b>		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Объясняют смысл понятия «право на образование» Различают право на образование применительно к основной и полной средней школе/Объясняют взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование
32/ 21	<b>29.04</b>		Урок-практикум. Решение обществоведческих задач	Применяют на практике обществоведческие знания при решении задач.
33/ 22	<b>06.05</b>		<b>Итоговая контрольная работа по теме «Право» Итоговый контроль</b>	<b>Итоговый контроль в виде репетиционного экзамена (предметные результаты) в случае выбора предмета для сдачи в форме ОГЭ</b> Применяют полученные знания и умения при решении тестовых и ситуационных заданий
34/ 23	<b>13.05</b>		<b>Проект «Права и свободы в современном обществе»</b>	Выделяют и исследуют пути социализации молодежи в РФ Выполняют познавательные и практические задания с использованием проектной деятельности <b>Итоговый контроль (метапредметные результаты)</b>
<b>Заключительный урок 1ч.</b>				
35/1	<b>20.05</b>		Итоговый урок по курсу обществознания в 9 классе	Подводят итоги изучения курса обществознания в основной школе.