

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. № 53

Рабочая программа по обществознанию

**для 7 класса
на 2020/2021 учебный год**

Учитель: Васечко Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

- 1) Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2016
- 2) Учебник. Обществознание. 7 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова - М.: Просвещение, 2017

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение обществознания в 7 классе выделяется **35 часов** (1 час в неделю, 35 учебных недель). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г.) изучить содержание программы планируется за **33 часа**: 1 урок совпадает с праздничной датой (08.03.2021 г.), 1 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов(29.03.21г.)

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» в 7 классе

(Личностные, метапредметные и предметные результаты)

В результате освоения учащимися 7 класса рабочей программы по обществознанию будут достигнуты следующие **личностные результаты**:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1.использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2.исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3.поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 4.перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу);
- 5.подкрепление изученных положений конкретными примерами.

В результате реализации рабочей программы по обществознанию создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса **предметных результатов** на базовом уровне (**«ученики научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне (**«ученики получают возможность научиться»**), что обеспечивается проведением ВПР, комплексных текущих (*вводный и промежуточный контроль*) и итоговых работ (*итоговый контроль*) по текстам, в которые включены задания разного уровня сложности, дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, выполнением проектных работ.

Ученики научатся:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность понятий толерантность, лояльность;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- понимать роль общения в современном обществе;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с межличностными правоотношениями;
- устанавливать связь между деятельностью и формированием личности.
- понимать важность выбора профессии;

Ученики получают возможность научиться:

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать выбор других людей, сохраняя свою позицию;
- сопоставлять свои потребности и возможности, выделять приоритет в потребностях;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

Содержание учебного предмета

Введение

Урок повторения и актуализации знаний, полученных в 6 классе. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Почему важно соблюдать законы. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Мастерство работника. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Глава 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искрпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение.

Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством.

Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы. Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Заключительные уроки. Человек и природа

Урок-проект.

Тематический план

№п/п	Изучаемый раздел предмета	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Регулирование поведения людей в обществе	12
3.	Человек в экономических отношениях	13
4.	Человек и природа	5
5.	Заклучительные уроки	2
6.	Урок - проект	2
	Всего:	35

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Введение (1 ч)				
1/1	07.09		Повторение и обобщение изученного. Обществознание как учебный предмет.	Проводят диагностику результатов обучения в 6 классе. Подводят итоги учебной работы за год. Намечают перспективы обучения в 7 классе. Вспоминают основные итоги прошлого года обучения. Знакомятся с основным содержанием курса 7 класса. Намечают перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.

Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе (12 ч)				
2/1	14.09		Что значит жить по правилам. Вводный контроль	Работают над понятиями «социальные нормы», «привычка», «обычай», «обряд», «этикет» приводят конкретные примеры. Характеризуют на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни. Вводный контроль (предметные результаты)
3/2	21.09		Права и обязанности граждан	Характеризуют конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализируют несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называют права ребенка и характеризуют способы их защиты. Приводят примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывают особенности правового статуса несовершеннолетних.
4/3	28.09		Права ребенка и их защита.	
5/4	5.10		Всероссийская проверочная работа по обществознанию.	Раскрывают значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объясняют и конкретизируют фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
6/5	12.10		Почему важно соблюдать законы. Закон и справедливость.	
7/6	19.10		Защита Отечества. Долг и обязанность.	Характеризуют защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводят примеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
8/7	26.10		Регулярная армия. Военная служба.	
9/8	09.11		Для чего нужна дисциплина.	Раскрывают значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризуют различные виды дисциплины. Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
10/9	16.11		Виновен – отвечай.	Характеризуют ответственность за нарушение законов. Определяют черты законопослушного поведения. Моделируют несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывают и иллюстрируют примерами проявления ответственности несовершеннолетних.
11/10	23.11		Кто стоит на страже закона. Промежуточный контроль	Называют правоохранительные органы Российского государства. Различают сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов. Промежуточный контроль (предметные результаты)
12/11	30.11		Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Защита проекта: «Знай свои права» Промежуточный контроль (метапредметные результаты)
13/12	07.12		Защита проекта: «Знай свои права»	
Человек в экономических отношениях (13 ч.)				
14/1	14.12		Экономика и её основные участники.	Характеризуют роль потребителя и производителя в экономике. Приводят примеры их деятельности. Описывают различные формы организации хозяйственной жизни. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.
15/2	21.12		Потребители, производители.	
16/3	28.12		Мастерство работника.	Описывают составляющие квалификации работника. Характеризуют факторы, влияющие на размер заработной платы. Объясняют взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
17/4	11.01		Производство	Раскрывают роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризуют факторы, влияющие на производительность труда. Объясняют значение разделения труда в развитии производства. Различают общие, постоянные и переменные затраты производства.
18/5	18.01		Затраты производства, прибыль.	
19/6	25.01		Виды и формы бизнеса.	Объясняют значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризуют особенности предпринимательской деятельности. Сравнивают формы организации бизнеса. Исследуют несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражают собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.
20/7	01.02		Условия успеха в предпринимательской деятельности.	

21/8	08.02		Обмен, торговля, реклама.	Объясняют условия осуществления обмена в экономике. Характеризуют торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывают роль рекламы в развитии торговли.
22/9	15.02		Деньги, их функции.	Описывают виды денег. Раскрывают на примерах функции денег.
23/10	20.02		Экономика семьи.	Раскрывают понятие «семейный бюджет». Приводят примеры различных источников доходов семьи.
24/11	01.03		Семейное потребление. Прожиточный минимум.	Различают обязательные и произвольные расходы. Описывают закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов.
25/12	15.03		Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	Обобщают знания и расширяют опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
26/13			Контрольная работа по теме: «Человек в экономических отношениях».	
Человек и природа (5 ч.)				
27/1	22.03		Человек – часть природы.	Объясняют значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризуют отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывают состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объясняют опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Определяют собственное отношение к природе.
28/2	05.04		Охранять природу – значит охранять жизнь.	Объясняют необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризуют смысл экологической морали.
29/3	12.04		Закон на страже природы	Характеризуют деятельность государства по охране природы. Называют наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрируют примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.
30/4	19.04		Практикум по теме «Человек и природа»	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
31/5			Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»	Систематизируют наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливают причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.
Итоговое повторение и обобщение изученного (4ч.)				
32/1	26.04		Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	Итоговый контроль (предметные результаты) Защита проекта «Человек долга – кто он, каков он?» Итоговый контроль (метапредметные результаты)
33/2	17.05		Защита проекта: «Человек долга – кто он, каков он?»	
34/3	24.05		Защита проекта: «Человек долга – кто он, каков он?»	
35/4			Повторение и обобщение изученного в 7 классе	
				Проводят диагностику результатов обучения в 7 классе. Подводят итоги учебной работы за год. Намечают перспективы обучения в 8 классе.