

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
«Основы религиозных
культур
и светской этики»
(модуль « Основы светской этики»)*

для 4 класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Васечко Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1.Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 класс. Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») - М.:Издательский центр «Вентана-Граф»

2.Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 класс, часть 2-ая.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Издательский центр «Вентана-Граф»

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за 32 часа: 2 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов (28.10.20 и 31.03.21г.)

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Основы светской этики»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации рабочей программы по ОРКСЭ (модуль ОСЭ) создаются условия для достижения всеми учащимися 4 класса **предметных результатов** на базовом уровне (**«учащиеся научатся»**) и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне (**«учащиеся получают возможность научиться»**), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках.

Учащиеся научатся:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание программы учебного курса

(В рабочей программе изменена последовательность изучения тем учебника с целью приведения их в соответствие с календарём праздничных дней России)

Чему учит светская этика

Человек как член общества. Истоки этики. Этика светская и религиозная.

О добродетелях и пороках

Добродетели и пороки. Щедрость и милосердие. Бескорыстие. Благотворительность. Справедливость. Честность. Порядочность. Жадность. Зависть. Доброта.

Совесть – наших дел свидетель и судья! Совесть как ответственность за свои поступки и нравственный выбор. Стыд – эмоциональная оценка своих проступков

Человек и его Родина

Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Семейные отношения.

Труд на благо Родины. Верность делу, трудолюбие, ответственность – нравственные качества человека. Примеры трудовой доблести граждан России.

Самоотверженность. Защита Родины – долг гражданина! Патриотизм как проявление любви к Родине. Нравственные качества, присущие патриоту. Праздничные дни России.

Человек и природа

Природа – естественная среда обитания человека. Бережное отношение к природе – показатель культуры и нравственности человека.

Этикет

Этикетное поведение как выполнение установленных норм и правил в различных ситуациях.

Этикет общения: правила поведения во время разговора с незнакомыми, близкими, старшими, малышами. Соблюдение этикета в общественных местах, учреждениях культуры, в гостях. Деловой этикет школьника. Как вести себя в гостях. Правила столового этикета.

Проектная деятельность. «Трудовые подвиги граждан России», «Труд и лень в фольклоре и литературе», «Герои фронта и тыла – патриоты своей Родины», «Ложь и нечестность – пороки», «Кого называют справедливым?», «Легко ли быть честным?», «Щедрость – порок или добродетель?», «Скромность красит человека», «Человек без чести – человек с чёрной душой»,

Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Чему учит светская этика (2 ч.)				
1/1	02.09		Введение. Человек как член общества. Истоки этики. Чему учит этика	Ведут учебный диалог, знакомятся с основными нормами светской и религиозной морали, определяют их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
2/2	09.09		Этика светская и религиозная	
О добродетелях и пороках (8ч.)				
3/1	16.09		Добродетели и пороки	Работают с понятиями, анализируют высказывания философов и писателей о

4/2	23.09		Сострадание и равнодушие. Щедрость и милосердие	добродетелях и пороках. Выполняют практические работы: анализ поступков одноклассников и литературных героев, работа с документами, словарями. Разрабатывают и защищают проекты по теме «Добродетели и пороки» («Ложь и нечестность – пороки», «Кого называют справедливым?», «Легко ли быть честным?», «Щедрость – порок или добродетель?», «Скромность красит человека», «Человек без чести – человек с чёрной душой» и т.д.)
5/3	30.09		Справедливость. Честность, правдивость и лживость	
6/4	07.10		Разработка проектов по теме «Добродетели и пороки»	
7/5	14.10		Жадность и зависть. Терпимость и деликатность	
8/6	21.10		Разработка проектов по теме «Добродетели и пороки»	
9/7	11.11		Совесьть – наших дел свидетель и судья	
10/8	18.11		Защита проектов по теме «Добродетели и пороки»	
Человек и его Родина (14ч.)				
11/1	25.11		Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	Анализируют литературные и художественные произведения о Родине.
12/2	02.12		Семья – первая любовь человека. День матери России	Работают с понятиями, анализируют произведения устного народного творчества, высказывания философов и писателей о семье. Готовят сообщение с презентацией «Моё участие в жизни семьи», поздравления ко Дню матери.
13/3	09.12		Дом согревает не печь, а любовь и согласие	
14/4	16.12		Семья в фольклоре, литературе, искусстве	
15/5			Труд на благо Родины. Трудолюбие и трудовая доблесть	Работают с понятиями, анализируют произведения устного народного творчества, высказывания философов и писателей о труде. Анализируют литературные и художественные произведения, посвящённые труду на благо Родины. Выполняют практическую работу (участие в общественно полезном труде).
16/6	23.12		Разработка проекта «Труд и лень в фольклоре и литературе». Промежуточный контроль	
17/7	13.01		Разработка проекта «Трудовые подвиги граждан России»	
18/8	20.01		Защита проектов «Труд и лень в фольклоре и литературе» и «Трудовые подвиги граждан России»	Разрабатывают и защищают проекты «Труд и лень в фольклоре и литературе», «Трудовые подвиги граждан России», «Герои фронта и тыла». Промежуточный контроль (метапредметные результаты)
19/9	27.01		Защита Родины – долг гражданина	Работают с понятиями, анализируют произведения устного народного творчества, высказывания философов и писателей о защитниках Родины. Анализируют литературные и художественные произведения, знакомятся с историей возникновения праздничных дней России, посвящённых защитникам Родины. Разрабатывают и защищают проект «Герои фронта и тыла - патриоты своей Родины». Знакомятся с историей светских, религиозных, профессиональных праздников.
20/10	03.02		Герои – патриоты. Дни воинской славы России	
21/11	10.02		Разработка проекта «Герои фронта и тыла - патриоты своей Родины»	
22/12	17.02		Защита проекта «Герои фронта и тыла - патриоты своей Родины»	
23/13	24.02		Праздничные дни России.	
24/14	03.03		Календарь и открытки праздничных дней России	
Человек и природа (3ч.)				
25/1	10.03		Природа – часть Родины	Анализируют произведения устного

26/2	17.03		Человек – друг или враг природы?	народного творчества, литературные и художественные произведения о природе. Работают с документами, словарями, знакомятся с заповедниками России.
27/3	07.04		Заповедники России	
Этикет (6ч.)				
28/1	14.04		История возникновения этикета	Знакомятся с историей возникновения этикета, его видами. Анализируют литературные и художественные произведения о правилах поведения. Выполняют практические работы: анализ диалогов, ситуаций общения, поведения одноклассников и литературных героев; работа с документами, словарями
29/2	21.04		Виды этикета	
30/3	28.04		Тактичность, деликатность и чуткость	
31/4	05.05		Школьный (деловой) этикет	
32/5	12.05		Гостевой этикет	
33/6			Столовый этикет	
Итоговое занятие (1ч.)				
34/1	19.05		Обобщение и повторение по курсу «Основы светской этики». Определение эффективности курса. Итоговый контроль	Обобщают и повторяют под руководством учителя материала по курсу «Основы светской этики», участвуют в анкетировании по определению эффективности курса Итоговый контроль (личностные и метапредметные результаты)