

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа по технологии

для 11 класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Прожеева Галина Павловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Синица Н.В., Самородский П.С., Рабочая программа. Технология . 10-11 классы. - М.: Вентана-Граф
2. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш Технология 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане учреждения на изучение технологии выделяется 35 часа (1 час в неделю, 35 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за 34 часа: 1 урок совпадает с неделей начала ЕГЭ.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Требования к уровню подготовки обучающихся XI класса по технологии.

Обучение технологии предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Ожидаемые результаты обучения по данной программе сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимых для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Учащиеся должны знать:

- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;

- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Учащиеся должны уметь:

- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Содержание программы учебного курса

Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Теоретические сведения. Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроеизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Формы руководства предприятиями. Разделение и специализация труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления.

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Выдающиеся открытия и изобретения, их авторы.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия. Составление резюме и дизайн-спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия. Выполнение технологической карты проектного изделия. Изготовление проектируемого объекта.

Раздел 2. Производство, труд и технологии

Теоретические сведения. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ. Понятие, о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера.

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры. Способы изучения рынка труда: конъюнктура рынка труда, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи (возможно виртуальное, посредством сайта Центра занятости населения). Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Проблемы трудоустройства. Формы само презентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма само презентации. Собеседование. Правила само презентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой. Изучение регионального рынка образовательных услуг. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел 4. Творческая проектная деятельность

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Тематический план

Разделы и темы программы	Кол-во Часов	Контр. работ	Практические работы
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	16	1	2
Производство, труд и технологии	8	<u>1</u>	<u>2</u>
Профессиональное самоопределение и карьера	9	1	2
Творческая проектная деятельность.	2		

Итого:	35	3	6
---------------	-----------	----------	----------

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.(16 часов)				
1/1	04.09		Новые универсальные технологии	Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.
2/2	11.09		Технология послойного прототирования. Вводный контроль.	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. П.Р. №1 «Механические свойства материалов.»
3/3	18.09		Нанотехнологии	Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.
4/4	25.09		Новые принципы организации современного производства.	Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования.
5/5	02.10		Автоматизация технологических процессов	Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.
6/6	19.10		Логические и эвристические методы решения задач	Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж
7/7	16.10		Логические методы решения задач	Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.
8/8	23.10		Контрольная работа №1 «Эвристические методы решения задач»	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. П.Р. №2 «Содержание и правила составления технологической карты.»
9/9	06.11		Выполнение операций по созданию продуктов труда	Реализация технологического процесса изготовления деталей.
10/10	13.11		Процесс сборки изделия из деталей.	Процесс сборки изделия из деталей.
11/11	20.11		Выполнение операций по созданию продуктов труда	Соблюдение правил безопасной работы.
12/12	27.11		Промежуточный контроль этапов изготовления.	Промежуточный контроль этапов изготовления.
13/13	04.12		Анализ результатов проектной деятельности. Промежуточный контроль.	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса.
14/14	11.12		Создание проектируемого объекта.	Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта.
15/15	18.12		Презентация проектов и результатов труда	Самооценка проекта. Рецензирование.
16/16	25.12		Презентация проектов и результатов труда.	Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.
Раздел 2. Производство, труд и технологии (8часов)				
17/1	15.01		Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. П.Р. №3 «Формы разделения труда.»
18/2	22.01		Структура и составляющие современного производства Производство как преобразовательная	Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги.

			деятельность.	
19/ 3	29.01		Материальная и нематериальная сфера производства.	Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.
20/ 4	05.02		Производственное предприятие. Производственное объединение.	Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.
21/ 5	12.02		Нормирование и оплата труда. Контрольная работа №2 «Система нормирования труда, её назначение»	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.
22/ 6	19.02		Система оплаты труда	Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой.
23/ 7	26.02		Культура труда.	Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина.
24/ 8	05.03		Профессиональная этика	Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. П.Р. №4 «Профессиональная этика и её виды».
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (9 часов)				
25/ 1	12.03		Понятие профессиональной деятельности.	Понятие профессионального становления личности.
26/ 2	19.03		Разделение и специализация труда	Понятия карьеры, должностного роста и призвания.
27/ 3	02.04		Контрольная работа №3 «Этапы профессионального становления»	Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).
28/ 4	09.04		Профессиональная карьера.	Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. П.Р. № 5 «Планирование профессиональной карьеры».
29/ 5	16.04		Рынок труда и профессии.	Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости.
30/ 6	23.04		Виды профконсультационной помощи	Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.
31/ 7	30.04		Виды получения профессионального образования	Общее и профессиональное образование. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование.
32/ 8	07.05		Формы получения профессионального образования	Виды и формы получения профессионального образования. Послевузовское профессиональное образование. П.Р. №6 «Региональный рынок образовательных услуг».
33/ 9	14.05		Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Итоговый контроль.	Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при
Раздел 4. Творческая проектная деятельность. (2 часа)				
34/ 1	21.05		Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.
35/ 2			Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	