

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

для 6 класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Прожеева Галина Павловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Синица Н.В., Самородский П.С., Рабочая программа. Технология . 5-9 классы. - М.: Вентана-Граф
2. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение технологии в 6 классе выделяется 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за 70 часов. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 6 классе

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации рабочей программы по технологии создаются условия для достижения всеми учащимися 6 класса **предметных результатов** на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получают возможность научиться»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, проведением, помимо уроков, творческих мероприятий и праздников в режиме учебного дня, занятий в кружках декоративно - прикладного творчества, выполнением проектных работ

Планируемые предметные результаты

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Ученики научатся:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

Ученики получают возможность научиться:

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Ученики научатся:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Ученики получают возможность научиться:

- *выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;*
- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий.*

Раздел «Кулинария»

Ученики научатся:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, яиц, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученики получают возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при переработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.*

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученики научатся:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Ученики получают возможность научиться:

- *организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*
- *осуществлять презентацию, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке.*

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Интерьер жилого дома».

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Интерьер жилого дома. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема «Комнатные растения в интерьере»

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Технология выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы.

Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий.

Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Сборочный чертеж спецификация объемного изделия. Технологическая карта.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Разработка сборочного чертежа со спецификой объемного изделия и составление технологической карты.

Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов».

Теоретические сведения. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь. Понятие о современных токарных станках.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины.

Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».

Теоретические сведения. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Черные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Правила безопасной работы с металлами.

Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты.

Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка.

Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовление изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов».

Теоретические сведения. Производство текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема «Конструирование швейных изделий».

Теоретические сведения. Изготовление выкройки подушки для стула. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину.

Тема «Моделирование одежды».

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема «Швейная машина».

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы.

Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток.

Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.

Тема «Технология изготовления швейных изделий».

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения деталей с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной- приметывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краев- выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной- притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием- обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва стиге и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом – мягкого пояса, завязок, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор. Технология пошива подушки для стула: раскрой, обтачивание, набивка, выстигивание, обработка и притачивание завязок.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов; горловины проектного изделия; боковых срезов и нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула.

Тема «Художественные ремесла».

Теоретические сведения. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Выполнение плотного и ажурного вязания по кругу.

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»

Теоретические сведения. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчет расхода круп и макаронных изделий.

Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря».

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Исследование пищевой фольги. Исследование различных приемов при обработке рыбы.

Тема «Блюда из мяса и птицы».

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подача к столу. Требования к качеству готовых блюд из мяса и птицы.

Лабораторно-практические работы. Приготовление блюда из мяса или птицы. Дегустация блюд. Оценка качества.

Тема «Первые блюда».

Теоретические сведения. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические работы. Приготовление супа. Приготовление окрошки.

Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола». **Теоретические сведения.** Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое белье. Профессия технолог пищевой промышленности.

Лабораторно-практические работы. Исследование состава обеда. Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности. Портфолио проектной деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность. Портфолио проектной деятельности»

(подтема «Исследовательская и созидательная деятельность» изучается в течение года в конце каждого раздела, подтема «Портфолио проектной деятельности» завершает курс технологии в 6 классе)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческие проекты по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Технология обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Творческие проекты

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»-

«Растения в интерьере жилого дома»

Творческий проект по разделу «Кулинария»- «Приготовление воскресного обеда, завтрака, ужина»

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»- «Диванная подушка» **Творческие проекты по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»- «Скалка», «Кухонная доска», «Ручка деревянная точёная!»**

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» Тема 1. Интерьер жилого дома. Тема 2. Комнатные растения в интерьере» Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность.	4 1 1 2
2	Раздел 2. «Кулинария» Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий. Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Тема 3. Блюда из мяса и птицы. Тема 4. Первые блюда. Тема 5. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Тема 6. Исследовательская и созидательная деятельность.	12 2 2 2 2 2 2
3	Раздел 3. «Создание изделий из текстильных материалов» Тема 1. Свойства текстильных материалов. Тема 2. Конструирование швейных изделий. Тема 3. Моделирование одежды. Тема 4. Швейная машина. Тема 5. Технология изготовления швейных изделий. Тема 6. Художественные ремесла. Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность.	24 2 2 2 2 8 4 4
4	Раздел 4. «Технологии обработки конструкционных материалов» Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Тема 4. Исследовательская и созидательная деятельность.	24 6 4 10 4
5	Раздел 5. «Технология творческой и опытнической деятельности Портфолио проектной деятельности»	6
	Тема 1. Портфолио проектной деятельности	6
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии в 6 классе (70 уроков)

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)				
Тема 1. Интерьер жилого дома. (1час)				
1\1	04.09		Планировка жилого дома.	Планируют комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполняют эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. Выполняют электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.
Тема 2. Комнатные растения в интерьере» (1 час)				
2/1	04.09		Комнатные растения в интерьере квартиры. Практическая работа №1 «Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера»	Выполняют перевалку (пересадку) комнатных растений. Выполняют практическую работу, знакомятся с профессией фитодизайнер
Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность. (2часа)				
3\1	11.09		Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома». Вводный контроль	Выполняют творческий проект, определяют роль растений в интерьере жилого дома. Вводный контроль (предметные и метапредметные результаты)
4/2	11.09		Проект «Растения в интерьере жилого дома»	
Раздел 2. «Кулинария» (12часов)				
Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий. (2часа)				

5/1	18.09		Блюда из круп и макаронных изделий.	Читают маркировку и штриховые коды на упаковках. Выполняют механическую кулинарную обработку крупы. Определяют оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы и макарон. Выполняют практическую работу.
6/2	18.09		Практическая работа №2 «Приготовление блюд из круп и макаронных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления». Инструктаж по ТБ.	

Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. (2 часа)

7/1	25.09		Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Определяют свежесть рыбы и мяса птицы органолептическими методами. Планируют последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд и блюд из мяса птицы. Осваивают безопасные приёмы труда. Определяют качество термической обработки рыбных блюд, блюд из морепродуктов, из мяса птицы. Сервируют стол и дегустируют готовые блюда.
8/2	25.09		Практическая работа №3 «Приготовление блюд из рыбы. Исследование пищевой фольги». Инструктаж по ТБ.	

Тема 3. Блюда из мяса и птицы. (2 часа)

9/1	02.10		Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	
10/2	02.10		Практическая работа №4 «Приготовление блюд из мяса или птицы». Инструктаж по ТБ.	

Тема 4. Первые блюда. (2 часа)

11/1	09.10		Технология приготовления первых блюд (супов)	Определяют качество продуктов для приготовления супа. Готовят бульон, заправочный суп. Выбирают оптимальный режим работы нагревательных приборов. Соблюдают безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью.
12/2	09.10		Практическая работа №5 «Приготовление супа и окрошки». Инструктаж по ТБ.	

Тема 5. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. (2 часа)

13/1	16.10		Приготовление обеда. Практическая работа №6 «Исследование состава обеда». Инструктаж по ТБ.	Подбирают столовое бельё, приборы и посуду для сервировки стола к обеду. Составляют меню обеда. Рассчитывают количество и стоимость продуктов для стола. Выполняют сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола. Текущий контроль
14/2	16.10		Контрольная работа №1 по разделу «Кулинария»	

Тема 6. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)

15/1	23.10		Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Разрабатывают творческие проекты по выбору «Приготовление воскресного обеда, завтрака, ужина».
16/2	23.10		Творческие проекты «Приготовление воскресного обеда, завтрака, ужина».	

Раздел 3. «Технологии обработки конструкционных материалов» (24 часа)

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)

17/1	06.11		Заготовка древесины. Пороки древесины.	Определяют виды лесоматериалов и пороки древесины. Составляют схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструируют и моделируют изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывают сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составляют технологическую карту. Соблюдают технику безопасного труда.
18/2	06.11		Практическая работа №7 «Определение видов лесоматериалов и пороков древесины». Инструктаж по ТБ.	
19/3	13.11		Производство пиломатериалов для изготовления изделий.	
20/4	13.11		Практическая работа №8 «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы». Инструктаж по ТБ.	Определяют виды лесоматериалов и пороки древесины. Составляют схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструируют и моделируют изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывают сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составляют технологическую карту. Соблюдают технику безопасного труда.
21/5	20.11		Применение пиломатериалов для изготовления изделий.	
22/6	20.11		Практическая работа №9 «Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы». Инструктаж по ТБ.	

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (10 часов)				
23/1	27.11		Конструирование изделий из древесины.	Изучают устройство и подготавливают к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Выполняют вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте. Соблюдают технику безопасного труда Промежуточный контроль (предметные результаты)
24/2	27.11		Практическая работа №10 «Конструирование изделий из древесины». Инструктаж по ТБ.	
25/3	04.12		Моделирование изделий из древесины.	
26/4	04.12		Практическая работа №11 «Конструирование изделий из древесины». Инструктаж по ТБ.	
27/5	11.12		Устройство токарного станка для обработки древесины.	
28/6	11.12		Практическая работа №12 «Изучение устройства токарного станка для вытачивания изделий из древесины». Инструктаж по ТБ.	
29/7	18.12		Работа токарного станка для обработки древесины. Контрольная работа №2 по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Промежуточный контроль.	Изучают устройство и подготавливают к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Выполняют вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте. Соблюдают технику безопасного труда Промежуточный контроль (предметные результаты)
30/8	18.12		Практическая работа №13 «Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины». Инструктаж по ТБ.	
31/9	25.12		Технология точения древесины на токарном станке.	
32/10	25.12		Практическая работа №14 «Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте». Инструктаж по ТБ.	
Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (4 часа)				
33/1	15.01		Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Проектирование изделий из металлического проката.	Знакомятся с видами и свойствами металлического проката. Разрабатывают сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля. Выполняют распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опилование металлических заготовок напильниками и надфилями
34/2	15.01		Разрезание металлического проката слесарной ножовкой.	
35/3	22.01		Рубка металлических заготовок зубилом.	
36/4	22.01		Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями.	
Тема 4. Исследовательская и созидательная деятельность. (4 часа)				
37/1	29.01		Творческий проект «Скалка»	Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют и защищают творческие проекты по выбору: «Скалка», «Кухонная доска», «Ручка деревянная точёна!»
38/2	29.01		Чертеж проектного изделия. Разработка творческих проектов «Скалка», «Кухонная доска», «Ручка деревянная точёна!»	
39/3	05.02		Разработка творческих проектов «Скалка», «Кухонная доска», «Ручка деревянная точёна!»	Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют и защищают творческие проекты по выбору: «Скалка», «Кухонная доска», «Ручка деревянная точёна!»
40/4	05.02		Защита творческих проектов «Скалка», «Кухонная доска», «Ручка	

			деревянная точёна!	
Раздел 4. «Создание изделий из текстильных материалов» (24 часа)				
Тема 1. Свойства текстильных материалов. (2 часа)				
41/1	12.02		Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	Составляют коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон, изучают их свойства, определяют сырьевой состав тканей. Оформляют результаты исследований Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон
42/2	12.02		Практическая работа №15 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон». Инструктаж по ТБ.	
Тема 2. Конструирование швейных изделий. (2 часа)				
43/1	19.02		Конструирование швейных изделий.	Снимают мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывают по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строят чертёж. Выполняют эскиз проектного изделия. Готовят выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомятся с профессией художник по костюму и текстилю. Находят и предъявляют информацию об интернет – выкройках.
44/2	19.02		Практическая работа №16 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом» Инструктаж по ТБ.	
Тема 3. Моделирование одежды. (2 часа)				
45/1	26.02		Моделирование плечевой одежды.	
46/2	26.02		Практическая работа №17 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою» Инструктаж по ТБ.	
Тема 4. Швейная машина. (2 часа)				
47/1	05.03		Уход за швейной машиной. Практическая работа №18 «Устранение дефектов строчки». Инструктаж по ТБ.	Чистят и смазывают швейную машину. Изучают устройство машинной иглы. Определяют вид дефекта строчки по её виду. Изучают устройство регулятора натяжения нитки. Подготавливают швейную машину к работе. Выполняют регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевают безопасными приёмами труда на швейной машине
48/2	05.03		Виды машинных операций. Практическая работа №19 «Изготовление образцов машинных работ». Инструктаж по ТБ.	
Тема 5. Технология изготовления швейных изделий. (8 часов)				
49/1	12.03		Технология изготовления швейных изделий. Раскрой. Практическая работа №20 «Раскрой швейного изделия». Инструктаж по ТБ.	Выполняют экономную раскладку выкроек , обмеловку с учётом припусков на швы. Выполняют раскрой проектного изделия. Выполняют правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливают образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливают образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводят влажно-тепловую обработку на образцах. Обработывают мелкие детали проектного изделия обтачным швом. Выполняют подготовку проектного изделия к примерке. Проводят примерку проектного изделия. Устраняют дефекты после примерки. Обработывают проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществляют самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализируют ошибки. Находят и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевают безопасными приёмами труда. Знакомятся с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной Промежуточный контроль (предметные результаты)
50/2	12.03		Технология дублирования деталей. Практическая работа №21 «Дублирование деталей клеевой прокладкой». Инструктаж по ТБ.	
51/3	19.03		Ручные работы. Практическая работа №22. «Изготовление образцов ручных швов». Инструктаж по ТБ. Промежуточный контроль.	
52/4	19.03		Обработка мелких деталей. Практическая работа №23 «Обработка мелких деталей». Инструктаж по ТБ.	
53/5	02.04		Подготовка и проведение примерки изделия. Практическая работа 24 «Примерка изделия». Инструктаж по ТБ.	
54/6	02.04		Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов. Практическая работа №25 «Обработка плечевых срезов и нижних срезов рукавов». Инструктаж по ТБ.	
55/7	09.04		Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Практическая работа №26 «Обработка горловины проектного изделия». Инструктаж по ТБ.	
56/8	09.04		Обработка боковых и нижних срезов	

			изделия, окончательная отделка. Практическая работа №27 «Обработка боковых и нижних срезов изделия, окончательная отделка». Инструктаж по ТБ	
Тема 6. Художественные ремесла. (4 часа)				
57/1	16.04		Основы технологии вязания крючком.	Подбирают материалы и оборудование для вязания крючком. Выполняют вязание. Знакомятся с профессией кружевница, вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находят и предъявлять информацию об истории вязания крючком в России и за рубежом .
58/2	16.04		Основы технологии вязания крючком.	
59/3	23.04		Вязание полотна. Практическая работа №28 «Вывязывание полотна из столбика без накида несколькими способами». Инструктаж по ТБ.	
60/4	23.04		Вязание по кругу. Практическая работа №29 «Плотное и ажурное вязание по кругу». Инструктаж по ТБ.	
Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность. (4 часа)				
61/1	30.04		Технология пошива подушки.	Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют творческий проект по выбору «Диванная подушка: круглая, квадратная и тд.; вязаная крючком- цельная, из элементов и тд. » Выполняют контрольную работу по разделу. Текущий контроль.
62/2	30.04		Разработка творческого проекта «Диванная подушка»	
63/3	07.05		Разработка творческого проекта «Диванная подушка»	
64/4	07.05		Защита творческого проекта «Диванная подушка» Контрольная работа №4 по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».	
<u>Раздел 5. «Технология творческой и опытнической деятельности» (6 часов)</u>				
<u>Тема 1. Портфолио проектной деятельности. (6 часов)</u>				
65/1	14.05		Итоги творческой и опытнической деятельности.	Защищают творческий проект. Делают оценку и самооценку проектов. Овладевают навыками деловых, уважительных, культурных отношений в классе. Итоговый контроль (метапредметные результаты)
66/2	14.05		Создание творческого портфолио проектной деятельности на уроках технологии в 6 классе	
67/3	21.05		Разработка электронной презентации проекта.	
68/4	21.05		Банк объектов для творческих проектов.	
69/5	28.05		Презентация созданных творческих проектов. Итоговый контроль	
70/6	28.05		Презентация созданных творческих проектов. Итоговый контроль	