

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа по технологии

для 7 класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Прожеева Галина Павловна

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Синица Н.В., Самородский П.С., Рабочая программа. Технология . 5-9 классы. - М.: Вентана-Граф
2. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф
3. <http://www.nartwor.ru/about/doc> - Сайт «Народные промыслы» Брянского областного методического центра

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение технологии в 7 классе выделяется 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за 64 часа: т.к. 6 уроков совпадает с праздничными датами (08.03.2021г., 03.05.2021 г., 09.05.2021г.)

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, Брянщины, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации рабочей программы по технологии создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса **предметных результатов** на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получают возможность научиться»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, проведением, помимо уроков, творческих мероприятий и праздников в режиме учебного дня, занятий в кружках декоративно - прикладного творчества, выполнением проектных работ, включением в рабочую программу краеведческого материала.

Планируемые предметные результаты Раздел «Электротехника»

Ученики научатся:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Ученики получают возможность научиться:

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электротехнических приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.*

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Ученики научатся:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и чертежи разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученики получают возможность научиться:

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Ученики научатся:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Ученики получают возможность научиться:

- *выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;*
- *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий.*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.*

Раздел «Кулинария»

Ученики научатся:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученики получают возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*

- экономить электрическую энергию при переработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Ученики научатся:

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Ученики получают возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере».

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значения в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение

деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение плотности древесины по объему и массе образца. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. **Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов».

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их значение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вычитаемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали. Вытачивание стержня и нарезания резьбы.

Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной работы резьбы на изделиях древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с искусством обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тисни на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологических свойств. Создание декоративно – прикладного изделия из металла.

В рамках интеграции курса «Народные промыслы» в данный раздел программы включен краеведческий материал, который в темах уроков имеет пометку «РК»: *Работы мастеров - народников Брянщины*

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема. Моделирование одежды.

Теоретические сведения. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD- диска или их Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина.

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема. Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками: - подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: выточек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная ВТО.

Тема. Художественные ремесла.

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

В рамках интеграции курса «Народные промыслы» в данный раздел программы включен краеведческий материал, который в темах уроков имеет пометку «РК»:

«По одежке встречают». Мастерицы Брянского края.

Раздел «Кулинария»

Тема. Блюда из молока и молочных продуктов.

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Тема. Мучные изделия.

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного, теста и выпечки мучных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Тема. Сладкие блюда.

Теоретические сведения. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Тема. Сервировка сладкого стола.

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

В рамках интеграции курса «Народные промыслы» в данный раздел программы включен краеведческий материал, который в темах уроков имеет пометку «РК»:
«Красна изба пирогами»

Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности. Портфолио проектной деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность. Портфолио проектной деятельности»

(подтема «Исследовательская и созидательная деятельность» изучается в течение года в конце каждого раздела, подтема «Портфолио проектной деятельности» завершает курс технологии в 7 классе)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческие проекты по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Технология обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Творческие проекты

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»- «Презентация «Освещение жилого дома»», «Декоративная рамка для фотографии».

Творческий проект по разделу «Кулинария»- «Приготовление сладкого стола».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»- «Аксессуар для летнего отдыха»

Творческие проекты по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»- «Лопаточка декоративная», «Кухонная доска», «Совок»

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства» Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Тема 2. Гигиена жилища Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность.	4 2 1 1
2	Раздел 2. «Кулинария» Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов Тема 2. Мучные изделия. Тема 3. Сладкие блюда. Тема 4. Сервировка сладкого стола Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность.	12 2 4 2 2 2
3	Раздел 3. «Технологии обработки конструкционных материалов» Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Тема 4. Технология художественной обработки материалов. Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность.	30 8 6 10 4 2
4	Раздел 4. «Создание изделий из текстильных материалов» Тема 1. Свойства текстильных материалов. Тема 2. Конструирование швейных изделий.	22 2 2

	Тема 3. Моделирование одежды.	2
	Тема 4. Швейная машина.	2
	Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.	8
	Тема 6. Художественные ремесла.	4
	Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность.	2
5	Раздел 5. «Технология творческой и опытнической деятельности Портфолио проектной деятельности»	2
	Тема 1. Портфолио проектной деятельности	2
	Итого	70

Тематическое планирование уроков технологии в 7 классе (70 уроков)

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Примечание
	план	факт		
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)				
Тема 1. Освещение жилого помещения. (2час)				
1\1	07.09		Освещение жилого помещения	Изучают современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Рассматривают комплексную систему управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. .Профессия электрик.
2/2	07.09		Предметы искусства и коллекции в интерьере	Изучают предметы искусства и коллекции в интерьере, оформление и размещение картин, понятие о коллекционировании, размещение коллекций в интерьере.
Тема 2. «Гигиена жилища» (1 час)				
3/1	14.09		Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	Знакомятся с видами уборки. Изучают их особенности и правила проведения. Рассматривают современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.
Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность. (1часа)				
4\1	14.09		Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома». Вводный контроль	Выполняют творческий проект, определяют роль коллекций в интерьере жилого дома. Вводный контроль (предметные и метапредметные результаты)
Раздел 2. «Кулинария» (12часов)				
Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов. (2часа)				
5/1	21.09		Блюда из молока и молочных продуктов.	Читают маркировку и штриховые коды на упаковках. Выполняют механическую кулинарную обработку молока. Определяют оптимальное соотношение молока и жидкости при варке молочных супов. Выполняют практическую работу.
6/2	21.09		Практическая работа №1 «Приготовление блюда из творога». Инструктаж по ТБ.	
Тема 2. Мучные изделия. (4часа)				
7/1	28.09		Продукты для приготовления мучных изделий	Определяют срок годности муки и состав. Планируют последовательность технологических операций по приготовлению теста. Осваивают безопасные приёмы труда. Определяют качество блюд из муки. Сервируют стол и дегустируют готовые блюда.
8/2	28.09		Бисквитное тесто.	
9/3	05.10		Слоеное и песочное тесто	
10/4	05.10		Практическая работа №2 «Приготовление тонких блинчиков». Инструктаж по ТБ.	
Тема 3. Сладкие блюда. (2часа)				
11/1	12.10		Сладкие блюда	
12/2	12.10		Практическая работа №3 «Приготовление желе». Инструктаж по ТБ.	
Тема 4. Сервировка сладкого стола. (2часа)				
13/1	19.10		Сервировка сладкого стола	Подбирают столовое бельё, приборы и посуду для сервировки сладкого стола . Составляют меню. Рассчитывают количество и стоимость продуктов для стола. Выполняют сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического
14/2	19.10		Практическая работа №4 «Составление букета из печенья и конфет». Инструктаж по ТБ.	

			оформления стола. Текущий контроль
Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)			
15/1	26.10		Творческий проект «Приготовление сладкого стола на день рождения» РК «Красна изба пирогами»
16/2	26.10		Творческий проект «Приготовление сладкого стола на день рождения»
Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Разрабатывают творческие проекты по выбору. В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» получают дополнительную информацию о народных традициях Брянской области.			
Раздел 3. «Технологии обработки конструкционных материалов» (30 часов)			
Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (8 часов)			
17/1	09.11		Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств
18/2	09.11		Практическая работа №5 «Определение плотности древесины по объему и массе образца». Инструктаж по ТБ.
19/3	16.11		Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств
20/4	16.11		Практическая работа №6 «Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие». Инструктаж по ТБ.
21/5	23.11		Заточка лезвий режущего инструмента
22/6	23.11		Практическая работа №7 «Заточка лезвия ножа и настройка рубанка». Инструктаж по ТБ.
23/7	30.11		Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. РК Работы мастеров - народников Брянщины. Промежуточный контроль
24/8	30.11		Соединение деталей в изделиях из древесины.
Определяют виды лесоматериалов и пороки древесины. Составляют схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструируют и моделируют изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывают сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составляют технологическую карту. Соблюдают технику безопасного труда. Определяют виды лесоматериалов и пороки древесины. Составляют схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструируют и моделируют изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывают сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составляют технологическую карту. Соблюдают технику безопасного труда. В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Новый Ропск. Промежуточный контроль (метапредметные результаты)			
Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (6 часов)			
25/1	07.12		Виды сталей.
26/2	07.12		Термическая обработка стали для изготовления изделий. Промежуточный контроль.
27/3	14.12		Незакаленная сталь
28/4	14.12		Практическая работа №8 «Обработка незакаленной стали». Инструктаж по ТБ.
29/5	21.12		Закаленная сталь.
30/6	21.12		Практическая работа №9 «Обработка закаленной стали». Инструктаж по ТБ.
Знакомятся с классификацией и термической обработкой стали. Изучают правила безопасной работы при термообработке сталей. Знакомятся с профессиями, связанными с термической обработкой материалов. Распознают виды металлов и сплавов. Исследуют твердости, упругости и пластичности сталей. выполняют обработку закаленной и незакаленной стали. Промежуточный контроль (предметные результаты)			
Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (10 часа)			
31/1	28.12		Устройство токарно-винторезного станка
32/2	28.12		Практическая работа №10 «Устройство токарно-винторезного станка» Инструктаж по ТБ.
33/3	11.01		Принцип работы токарно-винторезного станка.
34/4			Практическая работа №11 «Принцип работы токарно-винторезного станка» Инструктаж по ТБ.
35/5	11.01		Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке
36/6			Практическая работа №12 «Точение

			наружной цилиндрической поверхности» Инструктаж по ТБ.	
37/7	18.01		Практическая работа №13 «Технологическая карта изготовления болта специального». Инструктаж по ТБ.	
38/8			Нарезание резьбы на металлических деталях	
39/9	18.01		Практическая работа №14 «Вытачивание металлического стержня » Инструктаж по ТБ.	
40/10			Практическая работа №15 «Нарезание резьбы на металлическом стержне» Инструктаж по ТБ.	
Тема 4. Технология художественной обработки материалов. (4 часа)				
41/1	25.01		Создание декоративно –прикладных изделий из металла	В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Новый Ропск.
42/2			Декоративные изделия выполненные способом чеканки	
43/3	25.01		Тисненый рисунок на фольге.	
44/4			Наклонная филигрань. РК Работы мастеров - народников Брянщины	
Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)				
45/1	01.02		Творческий проект «Доска кухонная»	Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют и защищают творческие проекты по выбору.
46/2	01.02		Чертеж проектного изделия. Разработка творческих проектов «Доска кухонная»	
Раздел 4. «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа)				
Тема 1. Свойства текстильных материалов. (2 часа)				
47/1	08.02		Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	Составляют коллекции тканей, изучают их свойства, определяют сырьевой состав тканей. Оформляют результаты исследований Знакомиться с профессией оператор на производстве волокон.
48/2	08.02		Практическая работа №16 «Определение вида ткани по сырьевому составу». Инструктаж по ТБ.	
Тема 2. Конструирование швейных изделий. (2 часа)				
49/1	15.02		Конструирование поясной одежды	Снимают мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывают по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строят чертёж. Выполняют эскиз проектного изделия. Готовят выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомятся с профессией художник по костюму и текстилю. Находят и предъявляют информацию об интернет – выкройках.
50/2	15.02		Практическая работа №17 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки» Инструктаж по ТБ.	
Тема 3. Моделирование одежды. (2 часа)				
51/1	20.02		Моделирование поясной одежды. РК «По одежке встречают»	В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Новый Ропск.
52/2	20.02		Практическая работа №18 «Моделирование юбки с расширением к низу» Инструктаж по ТБ.	
Тема 4. Швейная машина. (2 часа)				
53/1	01.03		Технология машинных работ	Чистят и смазывают швейную машину. Изучают устройство машинной иглы. Определяют вид дефекта строчки по её виду. Изучают устройство регулятора натяжения нитки. Подготавливают швейную машину к работе. Выполняют регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевают безопасными приёмами труда на швейной машине
54/2	01.03		Виды машинных операций. Практическая работа №19 «Изготовление образцов машинных швов». Инструктаж по ТБ.	
Тема 5. Технология изготовления швейных изделий. (8 часов)				
55/1	15.03		Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек.	Выполняют экономную раскладку выкроек , обмеловку с учётом припусков на швы. Выполняют раскрой проектного изделия.
56/2	15.03		Раскрой поясного изделия. Дублирование	

			деталей пояса.	Выполняют правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливают образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливают образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводят влажно-тепловую обработку на образцах. Обработывают мелкие детали проектного изделия обтачным швом. Выполняют подготовку проектного изделия к примерке. Проводят примерку проектного изделия. Устраняют дефекты после примерки. Обработывают проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществляют самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализируют ошибки. Находят и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевают безопасными приёмами труда. Знакомятся с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной
57/3	22.03		Технология ручных работ.	
58/4	22.03		Практическая работа №20 «Изготовление ручных швов». Инструктаж по ТБ.	
59/5	05.04		Практическая работа №21 «Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией». Инструктаж по ТБ.	
60/6	05.04		Технология обработки складок.	
61/7	12.04		Подготовка и проведение примерки поясного изделия	
62/8	12.04		Технология обработки юбки после примерки.	
Тема 6. Художественные ремесла. (4 часа)				
63/1	19.04		Отделка швейных изделий вышивкой	Подбирают материалы и оборудование для вязания крючком. Выполняют вязание. Знакомятся с профессией кружевница, вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находят и предъявлять информацию об истории вязания крючком в России и за рубежом . В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Новый Ропск.
64/2	19.04		Практическая работа №29 «Выполнение образцов швов». Инструктаж по ТБ.	
65/3	26.04		Основы технологии вышивки лентами. РК Мастерницы Брянского края	
66/4	26.04		Практическая работа №29 «Крученая роза». Инструктаж по ТБ.	
Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность. (4 часа)				
67/1	17.05		Аксессуары для отдыха.	Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют творческий проект по Выполняют контрольную работу по разделу. Текущий контроль.
68/2	17.05		Разработка творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	
<u>Раздел 5. «Технология творческой и опытнической деятельности» (2 часа)</u>				
<u>Тема 1. Портфолио проектной деятельности. (2 часа)</u>				
69/1	24.05		Итоги творческой и опытнической деятельности.	Защищают творческий проект. Делают оценку и самооценку проектов. Овладевают навыками деловых, уважительных, культурных отношений в классе. Итоговый контроль (предметные и метапредметные результаты)
70/1	24.05		Презентация созданных творческих проектов. Итоговый контроль	