

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением  
педагогического совета  
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом  
по МБОУ Новоропской СОШ  
от 31.08.2020 г. №53

# *Рабочая программа по технологии*

для 8 класса  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Прожеева Галина Павловна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Синица Н.В., Самородский П.С., Рабочая программа. Технология . 5-9 классы. - М.: Вентана-Граф
2. Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Технология 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ

В учебном плане учреждения на изучение технологии в 8 классе выделяется 35 часов (1 час в неделю, 35 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за 35 часов.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе

#### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, Брянщины, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации рабочей программы по технологии создаются условия для достижения всеми учащимися 8 класса **предметных результатов** на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получают возможность научиться»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, проведением, помимо уроков, творческих мероприятий и праздников в режиме учебного дня, занятий в кружках декоративно - прикладного творчества, выполнением проектных работ, включением.

#### **Планируемые предметные результаты Раздел «Электротехника»**

##### **Ученики научатся:**

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

##### **Ученики получают возможность научиться:**

- *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электротехнических приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*
- *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.*

#### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

##### **Ученики научатся:**

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

**Ученики получают возможность научиться:**

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

**Раздел «Семейная экономика»**

**Ученики научатся:**

- понимать потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные.

- давать определение «Пирамида потребностей».

- сопоставлять уровень благосостояния семьи и семейный бюджет.

- учитывать влияние приусадебного участка на семейный бюджет.

**Ученики получают возможность научиться:**

- анализировать уровень благополучия семьи;

- расшифровывать информацию о товаре; планировать семейный бюджет;

- соблюдать правила покупки продуктов питания;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: анализ необходимости покупки; чтение штриховой кодировки; ведение учета доходов и расходов в домашней расходной книге.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Ученики научатся:**

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

**Ученики получают возможность научиться:**

- планировать профессиональную карьеру;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## Содержание учебного предмета

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

#### Тема «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

**Теоретические сведения.** Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы связанные с их утилизацией.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды на месяц.

### Раздел «Электротехника»

#### Тема. Бытовые электроприборы

**Теоретические сведения.** Применение электротехнической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционные плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

#### Тема. Электромонтажные и сборочные технологии.

**Теоретические сведения.** Общее понятие об электрическом токе. Силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятия об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

**Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики.**

**Теоретические сведения.** Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.

**Раздел «Семейная экономика»**

**Тема. Бюджет семьи.**

**Теоретические сведения.** Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

**Практические работы.** Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджет семьи. Анализ качества потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

**Тема. Сферы производства и разделение труда.**

**Теоретические сведения.** Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

**Тема. Профессиональное образование и профессиональная карьера.**

**Теоретические сведения.** Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психосограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

**Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности»**

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»**

*(подтема «Исследовательская и созидательная деятельность» изучается: в начале и конце учебного года и в течение года в конце каждого раздела.)*

**Теоретические сведения.** Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

**Практические работы.** Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

### Творческие проекты

Творческий проект по разделу «Семейная экономика»- «Что такое семейный бюджет?», «Бизнес-план семейного предприятия».

Творческий проект по разделу «Электротехника»- «Разработка плаката по электробезопасности», «Дом будущего».

Творческий проект по разделу «Профессиональное самоопределение»- «Мой профессиональный выбор»

#### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Практических работ
1	<b>Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства»</b> Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. Тема 2. Технологии домашнего хозяйства.	<b>6</b> 2 4	<b>2</b>
2	<b>Раздел 2. «Семейная экономика»</b> Тема 1. «Бюджет семьи» Тема 2. Исследовательская и созидательная деятельность.	<b>10</b> 8 2	<b>4</b>
3	<b>Раздел 3. «Электротехника»</b> Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии. Тема 2. Бытовые электроприборы. Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики. Тема 4. Исследовательская и созидательная деятельность.	<b>10</b> 4 2 2 2	<b>7</b> 3 2 2
4	<b>Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение»</b> Тема 1. Сферы производства и разделение труда. Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность.	<b>9</b> 2 6 1	<b>4</b> 1 3
	Итого	35	17

#### Тематическое планирование уроков технологии в 8 классе (35 уроков)

№ п\п	Дата		Наименование раздела, тема урока	Примечание
	план	факт		
<b>Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (6 часов)</b>				
<b>Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)</b>				
1\1	04.09		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Знакомятся с понятие – проектирование, как сфера профессиональной деятельности. Изучают последовательность проектирования.
2/2	11.09		Последовательность проектирования.	
<b>Тема 2. Технологии домашнего хозяйства . (4часа)</b>				
3/1	18.09		<b>Вводный контроль.</b> Инженерные коммуникации в доме Информационные и охранные системы в доме	<b>Вводный контроль (предметные и метапредметные результаты)</b> Получают знания и общие сведения о система охраны в доме, школе и т.д.
4/2	25.09		Водопровод. Типичные неисправности и простейший ремонт. Канализация. Типичные неисправности и простейший ремонт.	Знакомятся со схемами горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. На примере изучают работу счетчика расхода воды. Изучают способы определения расхода и стоимости расхода воды. Изучают: систему канализации в доме, мусоропроводы и мусоросборники, утилизацию сточных вод системы водоснабжения и канализации. Учатся определять экологические проблемы связанные с их утилизацией.
5/3	<u>02.10</u>		Современные тенденции развития бытовой техники Практическая работа №1 «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов». Инструктаж по ТБ	Знакомятся с этапами развития бытовой техники, инновациями и новыми технологиями в данной области. Пробуют свои силы в изобретении или улучшении бытовой техники
6/4	09.10		Современные ручные электроинструменты Практическая работа №2 «Изучение аккумуляторного шуруповерта». Инструктаж по ТБ.	Изучают ручные электроинструменты и возможности их применения
<b>Раздел 2. «Семейная экономика» (10часов)</b>				

<b>Тема 1. Бюджет семьи. (8 часов)</b>				
7/1	16.10		Составляющие семейного бюджета. Коммунальные платежи.	Изучают источники семейных доходов и бюджет семьи, способы выявления потребностей семьи. Учатся рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи. Оценивают имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализируют потребности членов семьи. Планируют недельные, месячные и годовые расходы семьи с учетом ее состава. Изучают цены на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджет семьи.
8/2	23.10		Планирование расходов семьи. Практическая работа №3 «Бюджет семьи»	
9/3	06.11		Технология совершения покупок.	Анализируют качество потребительских свойств товаров. Определяют выбор способа совершения покупки. Изучают отдельные положения законодательства по правам потребителей.
10/4	13.11		Потребительский портрет товара. Правила покупки.	
11/5	20.11		Практическая работа №4 «Учет потребления продуктов питания» Способы определения качества товара	
12/6	27.11		Практическая работа № 5 «Сертификат соответствия и штриховой код»	
13/7	04.12		Технология ведения бизнеса Этапы создания собственного дела	Планируют возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.
14/8	11.12		Бизнес – идея. Практическая работа №6 «Бизнес-идея»	
<b>Тема 2. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)</b>				
15/1	18.12		Работа над проектом «Что такое семейный бюджет?»	<b>Промежуточный контроль (предметные и метапредметные результаты).</b> Разрабатывают и защищают творческий проект. Делают оценку и самооценку проектов. Овладевают навыками деловых, уважительных, культурных отношений в классе.
16/2	25.12		Защита проекта «Что такое семейный бюджет?» . <b>Промежуточный контроль (предметные и метапредметные результаты)</b>	
<b>Раздел 3. «Электротехника» (10 часов)</b>				
<b>Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии. (4 часа)</b>				
17/1	15.01		Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	Учатся разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; Составляют электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электротехнических приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
18/2	22.01		Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Практическая работа №7 «Изучение домашнего электросчетчика в работе» Инструктаж по ТБ.	
19/3	29.01		Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Электрические провода. Практическая работа №8 «Сращивание одно- и многожильных проводов». Инструктаж по ТБ.	
20/4	05.01		Монтаж электрической цепи. Практическая работа №9 «Оконцевание проводов». Инструктаж по ТБ.	
<b>Тема 2. Бытовые электроприборы. (2 часа)</b>				
21/1	12.02		Электромагниты и их применение. Практическая работа № 10 «Сборка магнита из деталей конструктора». Инструктаж по ТБ. Электроосветительные приборы.	Осуществляют процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.
22/2	19.02		Бытовые электронагревательные приборы. Двигатели постоянного тока. Практическая работа №11 «Изучение устройства двигателя постоянного тока».	
<b>Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики . (2 часа)</b>				

23/1	26.02		Что изучает радиоэлектроника. Электромагнитные волны и передача информации Практическая работа № 12 «Изготовление самодельной наружной антенны для радиоприемника». Инструктаж по ТБ	Знакомятся с возможностью осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии
24/2	05.03	Цифровые приборы. Практическая работа № 13 «Проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприемника».		
<b>Тема 4. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)</b>				
25/1	12.03		Энергетика будущего. Работа над проектом «Разработка плаката по электробезопасности» Защита проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	Разрабатывают и защищают творческий проект. Делают оценку и самооценку проектов. Овладевают навыками деловых, уважительных, культурных отношений в классе.
26/2	19.03		Энергетика будущего. Работа над проектом «Дом будущего» Защита проекта «Дом будущего»	
<b>Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10часов)</b>				
<b>Тема 1. Современное производство и разделение труда. (2 часа)</b>				
27/1	02.04		Сферы производства и разделение труда. Профессиональная деятельность. Технология профессионального выбора.	Изучают сферы и отрасли современного производства. Знакомятся с основными составляющими производства. Изучают влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Рассматривают: уровни квалификации и уровни образования, факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Проводят анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
28/2	09.04		Практическая работа №14 «Ошибки и затруднения при выборе профессии» Алгоритм выбора профессии Профессиограмма и психограмма профессии.	
<b>Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера. (6часов)</b>				
29/1	16.04		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа № 15«Интересы, склонности, самооценка»	Изучают: виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе, региональный рынок труда и его конъюктуру. Рассматривают понятия: профессиональные интересы, склонности и способности, диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности, мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Проводят диагностику личных склонностей и качеств. Учатся построению планов профессионального образования и трудоустройства. Составляют план физической подготовки к предполагаемой профессии.
30/2	23.04		Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Профессиональные и жизненные планы.	
31/3	30.04		Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	
32/4	07.05		Пути освоения профессии. Практическая работа № 16 « Анализ мотивов своего профессионального выбора».	
33/5	14.05		Профили обучения старшеклассников и сферы профессиональной деятельности.	
34/6	21.05		Практическая работа № 17 «Изучение потребностей рынка труда в специалистах рабочих профессий»	
<b>Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность. (1час)</b>				
35/1	28.05		Защита проекта «Мой профессиональный выбор». <b>Итоговый контроль.</b> Презентация созданных творческих проектов.	Разрабатывают и защищают творческий проект. Делают оценку и самооценку проектов. Овладевают навыками деловых, уважительных, культурных отношений в классе. <b>Итоговый контроль (предметные и метапредметные результаты )</b>