

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»
(общеинтеллектуальное направление)*

**для 1 класса
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Илеменова Татьяна Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы, Москва, «Просвещение».
2. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Английский в фокусе (Spotlight) Starter. Учебное пособие для начинающих - Москва: Просвещение.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 1 класса на курс «Английский в фокусе» отводится 17 часов (1 час в неделю во втором полугодии) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности школьников. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г.) изучить содержание программы планируется за 15 часов: 2 урока совпадают с праздничными датами: 8.03.2021, 10.05.2021.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Английский в фокусе" учащимися 1 класса

(личностные и метапредметные результаты)

В результате освоения данной программы учащиеся 1 класса достигают следующие личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В ходе занятий по курсу внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению развития личности будут решены следующие задачи:

- **способствовать** более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- **сформировать** элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **способствовать** развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **способствовать** социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **способствовать** освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Программа предусматривает использование

— **таких методов как:**

- 1) Коммуникативно-ориентированного.
- 2) Наглядно-иллюстративного.
- 3) Проблемно-поискового.
- 4) Креативного (мозговой штурм, метод вживания, коллажирование, метод образного видения), образно-иллюстративный.

— **следующих видов и форм работы:**

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке».

В данную программу входят такие здоровьесберегающие технологии (по В.Д. Сонькину) как:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Содержание рабочей программы

Модуль 1: MyFamily!

— научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: MySchool!

— познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: MyRoom!

— научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;

— научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: MyPets!

— научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Английский в фокусе» в 1 классе

Формы деятельности: занятия интеллектуально-познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ.

Тематическое планирование занятий по курсу «Английский в фокусе» для учащихся 1 класса

№ урок а	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
Раздел 1. «Моя семья» (5 часов)				
1	11.01		Здравствуй, няня!	Учебник с. 4-7; Рабочая тетрадь с.8-9
2	18.01		Смешной парень.	Учебник с. 8-10; Рабочая тетрадь с.10-11
3	25.01		Повелительное наклонение. Посмотрите на Чакальза!	Учебник с. 12-14; Рабочая тетрадь с.12-13
4	1.02		Цвета. Культура чаепития в Великобритании и России.	Учебник с.17; Рабочая тетрадь с.13-15
5			Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с.18-19; Рабочая тетрадь с. 16-17
Раздел 2. «Моя школа» (6 часов)				
6	8.02		Числительные от 1 до 5. Хорошего дня!	Учебник с.20-22; Рабочая тетрадь с.18-19
7	20.02		Предлоги места. Школьный портфель.	Учебник с. 24-26; Рабочая тетрадь с.20-21
8	1.03		Числительные от 6 до 10.	Учебник с.28; Рабочая тетрадь с.22
9	15.03		Школьные принадлежности. Пенал.	Учебник с.29-32; Рабочая тетрадь с.23
10	22.03		Школа в Британии и России.	Учебник с. 32; Рабочая тетрадь с. 24.
11			Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с.33-35; Рабочая тетрадь с. 24-25
Раздел 3. «Моя комната» (3 часа)				
12	5.04		Предлоги места. Числительные от 1 до 10.	Учебник с. 36-37; Рабочая тетрадь с.28-30
13	12.04		Глагол «иметь». Давайте играть!	Учебник с. 40-42, 44-46; Рабочая тетрадь 31-33
14	19.04		Описание игрушек. Игры, игрушки Великобритании и России.	Учебник с.48-49;
Раздел 4. «Домашние животные» (3 часа)				
15	26.04		Любимцы няни. Части тела.	Учебник с.52-54, 56-58; Рабочая тетрадь с. 38-39, 40-41.
16	17.05		Модальный глагол «уметь».Мой любимец. Лондонский зоопарк.	Учебник с.60-62, 64; Рабочая тетрадь с.42-43
17	24.05		Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 65-67; Рабочая тетрадь с. 44-47