

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»
(общеинтеллектуальное направление)*

для 2 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Илеменова Татьяна Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в фокусе» для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы, Москва, «Просвещение».
2. Английский в фокусе (Spotlight) Starter. Учебник для общеобразовательных учреждений Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. Москва: Просвещение.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 2 класса на курс «Английский в фокусе» отводится 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности школьников.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Английский в фокусе" учащимися 2 класса

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметными результатами изучения английского языка во 2 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

В ходе занятий по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности будут решены следующие задачи:

- **способствовать** более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру в том возрасте, когда они еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; формировать у детей готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- **сформировать** элементарные коммуникативные умения в говорении и в аудировании, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- **способствовать** развитию личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- **способствовать** социализации и обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **способствовать** освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Программа предусматривает использование

— **таких методов как:**

- 1) Коммуникативно-ориентированного
- 2) Наглядно-иллюстративного.
- 3) Проблемно-поискового.
- 4) Креативного (мозговой штурм, метод вживания, коллажирование, метод образного видения), образно-иллюстративный.

— **следующих видов и форм работы:**

парная, индивидуальная, групповая, «по цепочке».

В данную программу входят такие здоровьесберегающие технологии (по В.Д. Сонькину) как:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Содержание рабочей программы (повторение и систематизация изученного в 1 классе)

Модуль 1: MyFamily!

— называть членов своей семьи.

Модуль 2: MySchool!

— названия школьных принадлежностей; их местонахождение.

Модуль 3: MyRoom!

— называть предметы мебели и говорить, где они находятся;

— называть и описывать игрушки.

Модуль 4: MyPets!

— называть животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: MyFood!

— рассказывать о своей любимой еде.

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Английский в фокусе» во 2 классе

Формы деятельности: занятия интеллектуально-познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ.

Тематическое планирование занятий по курсу «Английский в фокусе» для учащихся 2 класса

№ урок а	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
Раздел 1. «Моя семья» (3 часов)				
1	7.09		Повелительное наклонение. Посмотрите на Чакальза!	Учебник с. 12-14 ; Рабочая тетрадь с.12-13
2	14.09		Цвета. Культура чаепития в Великобритании и России.	Учебник с.17; Рабочая тетрадь с.13-15.
3	21.09		Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с.18-19; Рабочая тетрадь с. 16-17
Раздел 2. «Моя школа» (3 часа)				
4	28.09		Предлоги места. Числительные от 1 до 5. Хорошего дня!	Учебник с.20-24; Рабочая тетрадь с.18-19
5	5.10		Числительные от 6 до 10.	Учебник с.24-32;

			Школьный портфель. Пенал Школьные принадлежности.	Рабочая тетрадь с.20-23
6	12.10		Школа в Британии и России. Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 32-35; Рабочая тетрадь с.24-25
Раздел 3. «Моя комната» (3 часа)				
7	19.10		Предлоги места. Числительные от 1 до 10. Глагол «иметь».	Учебник с. 36-37; Рабочая тетрадь с.28-29
8	9.11		Давайте играть! Описание игрушек.	Учебник с.44-46; Рабочая тетрадь с.32-33
9	16.11		Игры, игрушки Великобритании и России. Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с.48 -51; Рабочая тетрадь с.34-37
Раздел 4. «Домашние животные» (3 часа)				
10	23.11		Модальный глагол «уметь». Части тела.	Учебник с.52-62; Рабочая тетрадь с. 38-43
11	30.11		Мой любимец. Лондонский зоопарк.	Учебник с.64;
12	7.12		Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 65-67; Рабочая тетрадь с. 44-47
Раздел 5. «Моя еда» (3 часа)				
13	14.12		Что в твоей корзине? Я люблю сэндвичи!	Учебник с. 68-74; Рабочая тетрадь с.48-51
14	21.12		Морское побережье. Моя любимая еда.	Учебник с.76-80; Рабочая тетрадь с.52-53
15			Угощения. Закрепление языкового материала (игра).	Учебник с. 81-83; Рабочая тетрадь с. 54-57
Раздел 6. «Время игр» (2 часа)				
16	28.12		Музыкальные инструменты.	Учебник с.84-85; Рабочая тетрадь с. 58-60
17			Время игр. Закрепление языкового материала.	Учебник с. 86-88; Рабочая тетрадь с. 61-62