

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа
комплексного краеведческого курса
внеурочной деятельности
«Брянский край. Природа родного края»
(духовно-нравственное направление)*

для 2 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Кривенко Светлана Дмитриевна

Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности для 2 класса «Брянский край. Природа родного края» для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

2. Рекомендации Департамента образования и науки Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» (письма от 11 мая 2012 года № 2552-04-О, от 03 сентября 2012 г № 4677-04-О)

3. Пряникова Н. Е., Шик Н.В. Природа родного края. Учебное пособие. 2 класс - Брянск: «Курсив»

В рамках внеурочной деятельности учащихся 2 класса на комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край. Природа родного края» отводится **18 часов (1 час по нечётным неделям)** с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности второклассника). Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Брянский край. Природа родного края» обучающимися 2 класса (личностные и метапредметные результаты)

Личностные:

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природой Брянщины.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективные отношения со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение учащихся вразличного рода нравственно -творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Содержание курса

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы учащиеся 2 класса имели возможность глубже познакомиться с самобытностью и богатством природы родного края.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, авторы дополнили учебную программу произведениями брянских поэтов и писателей о родной природе. Реализации задач курса способствует изучение следующих тематических разделов:

- «Осенние прогулки по брянскому краю» (растения, животные, происхождение названий месяцев, народные приметы, пословицы, поговорки об обитателях лесов, рек, озёр и т.д.)
- «В гости к зиме. Народный зимний календарь» (кто и как готовится к зиме, зимние слова, жизнь животных зимой, зимние мотивы — стихи, песни, забавы и т.д.)
- «В гости к Весне» (первоцветы Брянского края, жизнь животных, здравствуйте, пернатые друзья! звери весной, первые насекомые)
- «В гостях у Лета» (признаки хорошей погоды, ненастья, как образуется дождь? почему бывают грозы? отчего бывает радуга? в лес по ягоды пойдём, охраняемые природные территории и объекты)

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Брянский край. Природа родного края» во 2 классе

Формы организации деятельности: занятия познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, путешествия, экскурсии (включая виртуальные), викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, детские исследовательские проекты

Тематическое планирование курса

«Брянский край. Природа родного края»

№	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Примечание
1	3.09		В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений	Ознакомление с учебным пособием. Отгадывание загадок, работа с рисунками. Словесное рисование. Отгадывание загадок, чтение с элементами комментирования
2	10.09		Осенние прогулки по брянскому лесу. Загадки. Пословицы, поговорки об осени	Составление рассказа, составление словесных картинок, расширение кругозора.

3	17.9		Для самых любознательных. Соображалки . В царстве животных. Кто и как готовится к зиме	Учимся отгадывать загадки, подбирать пословицы и поговорки, составлять поговорки. Отгадывание загадок, расшифровывание ребусов. Работа с кроссвордом
4	24.9		В царстве рыб Народные приметы осени	Учимся составлять рассказ, рисовать словесные картинки, расширять кругозор. Чтение с элементами комментирования, разгадывание загадок, подбор слов по заданной тематике..
5	1.10		Происхождение названий месяцев В гости к Зиме. Зимние месяцы	Учимся правильно составлять рассказ, пересказывать прочитанный материал, рисовать словесные картинки, расширять кругозор.
6	8.10		Народный зимний календарь .Зимние слова	Чтение с элементами комментирования. Чтение с элементами комментирования, разгадывание загадок, подбор слов по заданной тематике.
7	15.10		Новый год	Учимся правильно составлять рассказ «Новогодние традиции в моей семье», рисовать словесные картинки, расширять кругозор
8	22.10		Жизнь животных зимой. Белая книга	Учимся составлять рассказ, чтение и объяснение поговорок.Формирование умений работы с текстом, отвечать на вопросы, расширять кругозор.
9	5.11		Растения зимой	Формирование умений разгадывать кроссворд, чтение с элементами комментирования
10	12.11		Как относятся к деревьям разные народы	Формирование умений разгадывать кроссворд, чтение с элементами комментирования. Отгадывание загадок, работа с кроссвордом
11	19.11		Зимние мотивы — стихи, песни, забавы	Систематизация знаний о растениях и животных. Выразительное чтение стихов, песен.
12	26.11		В гости к Весне. К истокам слова	Формирование умений разгадывать кроссворд, шарады, работа с текстом, учимся пересказывать
13	3.12		Растения весной Первоцветы Брянского края Береза — символ России	Выразительное чтение стихов, песен. Учимся рисовать словесные картинки, расширять кругозор. Формирование умений разгадывать кроссворд, шарады, работа с текстом, учимся пересказывать
14	10.12		Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки Первые насекомые. Здравствуйте, пернатые друзья!	Отгадывание загадок, ребусов. Формирование умений разгадывать кроссворд, чтение с элементами комментирования. Закрепление умений составлять рассказы, давать описания, словесно рисовать.
15	17.12		В гостях у Лета. К истокам слова	Учимся составлять логическую цепочку. Чтение текста, умение отвечать на вопросы, расширять кругозор. Отгадывание загадок
16	24.12		Признаки хорошей погоды. Ненастья. Как образуется дождь?	Учимся определять признаки хорошей/плохой погоды,, собираем слова, отгадываем загадки, закрепляем умение отвечать на вопросы Чтение текста с элементами комментирования.
17	14.1		Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга?	
18	21.1		В лес по ягоды пойдём. Охраняемые природные территории и объекты	Учимся определять ягодные растения, учимся составлять образное описание, собираем слова, отгадываем загадки, закрепляем умение отвечать на вопросы. Отгадывание загадок. Работа с текстом, пересказ , комментирование. Закрепляем умение читать и понимать прочитанное. Отгадываем загадки