

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа
комплексного краеведческого курса внеурочной
деятельности
«Брянский край. История родного края»
(духовно-нравственное направление)*

для 3 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Гук Валентина Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности для 3 класса «Брянский край. История родного края» для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

2. Рекомендации Департамента образования и науки Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» (письма от 11 мая 2012 года № 2552-04-О, от 03 сентября 2012 г № 4677-04-О)

3. Лупоядов В.Н. История родного края. Учебное пособие. 3 класс - Брянск: «Курсив»

В рамках внеурочной деятельности учащихся 3 класса на комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край. История родного края» отводится **17 часов** (занятия **проводятся в первом полугодии**) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности третьеклассника). *В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г.) изучить содержание программы планируется за 15 часов : _____ уроков совпадают с праздничными датами ,2урока выпадает из-за особенностей каникулярных периодов(28.10, 30.12. 2020г.)*

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ часов, т.к _____

На _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Брянский край. История родного края» обучающимися 3 класса (личностные и метапредметные результаты)

Личностные:

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей Брянщины.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективных отношений со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение учащихся вразличного рода нравственно -творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Содержание курса

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы учащиеся 3 класса имели возможность глубже познакомиться с самобытностью и богатством истории родного края.

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, авторы дополнили учебную программу произведениями брянских поэтов и писателей об исторических событиях, происходивших на Брянщине. Реализации задач курса способствует изучение тематических разделов, выстроенных в хронологической последовательности.

Тематика занятий

О чем рассказывает наука история. Знакомство с богиней Клио. Краткая история Брянского края

История времени. Лента времени. Календарь Древней Руси. Хронология.

Исторические источники. Исторические памятники. Чашин курган – колыбель города Брянска.

Археология – наука древностей. Археологические памятники Брянской области (Вщиж, стоянки древних людей в Хотылёво, Юдиново, Супонево, Тимоновке и др.). Как жили древние люди.

Славянская письменность. Письменные источники. Летописи. Брянские города в русских летописях (Брянск, Трубчевск, Севск, Стародуб, Карачев и др.). Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.

Геральдика. Герб как отличительный знак государства, города, рода (семьи). Герольд.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Герб Климовского района и п. Климово. Как написан гимн Брянской области.

Моя родословная. Генеалогия. Как составить генеалогическое древо. Краткая родословная князей Трубецких. Моё имя. Имя, именины, фамилия, отчество, ономастика. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Как люди выбирали названия. Карта Брянской области и Климовского района.

Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Селище, городище. Вщиж. Язычество.

Славяне. Кочевые племена. Соседи древних славян.

Откуда пошла Русь. Дружина. Князь. Первые русские князья (Рюрик, Синеус, Трувор). Династия Рюриковичей. Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

Древний город. Детинец, посад. Древние города Брянского края. Климово и Новый Ропск как свидетели истории Брянщины.

Не посрамим русской земли. Крепость. Севская крепость. Куликовская битва. Александр Пересвет и Сергей Радонежский.

Брянский край при Петре I. Северная война и Брянский край. Брянский край и Отечественная война 1812 г. Брянский завод Арсенал, Севский, Брянский, Стародубский полк. Бородинская битва. Народная ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края

Брянская область сегодня

Экскурсии в краеведческий музей п. Климово, по историческим и памятным местам с. Новый Ропск. Защита проектов «Мой край родной»

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Брянский край. История родного края» в 3 классе

Формы организации деятельности: занятия познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, путешествия, экскурсии (включая виртуальные), викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, детские исследовательские проекты

Тематическое планирование курса «Брянский край. История родного края»

№п /п	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1	2.09		О чем рассказывает наука история. История времени. Календарь Руси.	Знакомство с курсом и с богиней Клио. Повторение сведений по истории Брянского края и Климовского района. Систематизация знаний обучающихся по истории времени. Лента времени. Выполнение творческих заданий по календарю Древней Руси (изображение месяца календаря по его древнерусскому названию).
2	9.09		Календарь Древней Руси. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди	Разграничение понятий исторические источники и исторические памятники. Виртуальная экскурсия на Чашин курган – колыбель города Брянска.
3	16.09		Чашин курган – колыбель города Брянска. Исторические памятники. Брянские города в русских летописях	Знакомство с археологические памятниками Брянской области (Вщиж, стоянки древних людей в Хотылёво, Юдиново, Супонево, Тимоновке и др.). Составление связного рассказа о том, как жили древние люди. Повторение сведений о славянской письменности. Защита информационных проектов «Брянские города в русских летописях (Брянск, Трубчевск, Севск, Стародуб, Карачев и др.)»
4	23.09		Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. «Слово о полку Игореве».	Изготовление берестяных грамот. Слово о полку Игореве в произведениях искусства
5	30.09		Геральдика. Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области.	Знакомство с понятием геральдика. Ролевая игра «Герольд»: характеристика герба как отличительного знака государства, города, рода (семьи), защита информационных проектов «Символы Брянского края и Климовского района».
6	7.10		Краткая родословная князей Трубецких.	Знакомство с понятиями родословная, генеалогическое дерево на примере рода князей Трубецких
7	14.10		Моя родословная. Как составить генеалогическое древо.	Творческий проект «Моя родословная» Работа с портфолио школьника.
8	21.10		Как давали имена на Руси. Что означают наши имена. Имена на карте.	Индивидуальные сообщения «Моё имя» и «Имена вокруг нас». Работа с картой Брянской области и Климовского района
9	11.11		Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж.	Выполнение творческого проекта «Славяне на территории Брянского края»
10			Соседи древних славян Откуда пошла Русь. Первые русские князья. Брянское княжество.	Просмотр видеofilьмов о первых русских князья и династии Рюриковичей. Индивидуальное задание «Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском».
11	18.11		Древний город. Древние города Брянского края. Не посралим земли русской.	Знакомство с устройством древнего города, выполнение макетов из бумаги. Презентации по темам «Древние города Брянского края», «Климово и Новый Ропск как свидетели истории Брянщины».
12			Севская крепость. Куликовская битва	Творческие проекты об Александре Пересвете и Мини-исследования по теме «Северная война и Брянский край».
13	25.11		Брянский край при Петре I, Отечественная война 1812 г. Народное ополчение	Мини-исследования по теме «Брянский край и Отечественная война 1812 г.» Сергии Радонежском.
14	2.12		Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края	Мини-исследования по теме «Брянский край в годы Великой Отечественной войны». Защита информационных проектов
15	9.12		Брянская область сегодня. Защита творческих проектов «Мой край родной».	Работа с диском «Брянский край» (виртуальная экскурсия). Защита творческих проектов «Мой край родной». Работа с портфолио школьника
16	16.12		Экскурсия в районный краеведческий музей.	Повторение сведений по истории Брянского края и Климовского района. Систематизация знаний обучающихся по истории времени
17	23.12		Экскурсия по историческим и памятным местам с. Новый Ропск	Повторение сведений по истории Климовского района и Новоропского поселения. Систематизация знаний обучающихся по истории времени