

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа
комплексного краеведческого курса внеурочной
деятельности
«Брянский край. Культура родного края»
(духовно-нравственное направление)*

для 4 класса
на 2020–2021 учебный год

Учитель: Ткаченко Светлана Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности для 4 класса «Брянский край. Культура родного края» для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
2. Рекомендации Департамента образования и науки Брянской области по преподаванию предметов регионального (национально-регионального) компонента «Брянский край» (письма от 11 мая 2012 года № 2552-04-О, от 03 сентября 2012 г № 4677-04-О)
3. Лупоядов В.Н. Культура родного края. Учебное пособие. 3 класс - Брянск: «Курсив»

В рамках внеурочной деятельности учащихся 4 класса на комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край. Культура родного края» отводится 17 часов (1 час в первом полугодии) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности четвероклассника. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании. В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за 17 часов.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Брянский край. Культура родного края» обучающимися 4 класса

(личностные и метапредметные результаты)

Личностные:

- широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Брянщины.

Метапредметные

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи Основной образовательной программы начального общего образования:

- определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;
- осознание ценности человеческой жизни;
- развитие коллективных отношений со сверстниками;
- формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;
- включение учащихся вразличного рода нравственно-творческую деятельность;
- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Содержание курса

Вводное занятие. Что такое культура. Как жили славяне. Занятия славян.

Язычество древних славян. Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них.

Славянские племена. Главные города: Новгород и Киев (легенды о возникновении), их устройство. Род Рюриковичей. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир (легенды, былины, о Владимире Красном Солнышке и богатыре его Илье Муромце), Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Князь и его дружина (состав, доспехи, оружие).

Принятие христианства на Руси. «Выбор» веры. Крещение славян. Монастыри (Киево-Печерский, Свенский и др.). Церкви: храм, росписи, фрески, иконы. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края.

Крестьянский дом. Объем понятий «ДОМ»: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Дом в городе и дом в деревне.

Крестьянские поселения, их типы: село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад (к какому типу относилось Ваше поселение). Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь.

Интерьер крестьянского жилища. Украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Убранство жилища: красного угла, горницы. Утварь: деревянная, глиняная, плетеная, металлическая. Искусство в быту народа. Промыслы и ремесла с. Новый Ропск. Мастера Злынки. Резные кружева

Жизнь крестьянской семьи. Место в ней каждого ее члена. Семейно-бытовые обряды. Работа. Традиционные занятия в нашем крае. Застольный этикет традиционной семьи крестьян. История происхождения стола и его названия. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни. Собрание фольклора (песни, присказки, сказки, потешки, колыбельные). Народные гулянья и праздники. Народные игры.

Жители России

«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.

Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им. А.К. Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубочевска – на родине Бояна.

«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И. Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К. Толстой. Рыленков. А.И. Вязьцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец.

Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.

По памятным местам. Партизанская поляна и др.

Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина

Экскурсии в краеведческий музей п. Климово, по историческим и памятным местам. Новый Ропск. Защита проектов «Мой край родной»

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Брянский край. Культура родного края» в 4 классе

Формы организации деятельности: занятия познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, путешествия, экскурсии (включая виртуальные), викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, детские исследовательские проекты

Тематическое планирование курса «Брянский край. Культура родного края»

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
1	3.09		Вводный урок. Что такое культура. Как жили славяне.	Знакомство с курсом. Повторение сведений по истории и культуре Брянского края и Климовского района
2	10.09		Занятия славян. Язычество древних славян	Систематизация знаний обучающихся о жизни и занятиях славян. Выполнение творческих заданий. Интегративное занятие с привлечением информации из курсов ИЗО, музыки, литературы, истории о мифических существах, населяющие крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них
3	17.09		Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Храмы Брянского края.	Знакомство с произведениями искусства о «Выборе» веры, крещении славян. Защита информационных проектов о монастырях, храмах и церквях Брянского края и Климовского района.
4	24.09		Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.	Формирование понятия «ДОМ»: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Сравнительная характеристика дома в городе и дома в деревне. Убранство жилища: красного угла, горницы. Утварь: деревянная, глиняная, плетеная, металлическая. Искусство в быту народа)
5	1.10		Занятия крестьян. Не боги горшки обжигают.	Характеристика и создание эскизов из бумаги крестьянских поселений (село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, селцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад) Творческие работы (рисунки) «Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь». Защита исследовательских мини-проектов «Промыслы и ремесла с. Новый Ропск» / Театрализация семейно-бытовых обрядов, народных гуляний, праздников, игр.
6	8.10		По одежке встречают. Делу время, потехе час.	
7	15.10		Жители России. «Что дает мой край стране». Свенская ярмарка.	Выполнение творческого проекта «Достопримечательности Брянской области»
8	22.10		«Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	Выполнение творческого проекта «Достопримечательности Брянской области»
9	5.11		Дятьковский хрустальный завод. БМЗ. Клиницы - город текстильщиков	Просмотр видеофильмов об исторических и культурных местах Брянщины
10	12.11		Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска на родине Бояна.	Просмотр видеофильмов об исторических и культурных местах Брянщины
11	19.11		Городской парк Трубчевска на родине Бояна.	Просмотр видеофильмов об исторических и культурных местах Брянщины
12	26.11		«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край.	Подготовка презентаций о выдающихся деятелях культуры и искусства Брянщины. Заочное путешествие в Овстуг, Красный Рог.
13	3.12		Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	Знакомство с учебными заведениями Брянщины. Встреча с односельчанином-выпускником одного из учебных заведений
14	10.12		По памятным местам. Партизанская поляна и Площадь Партизан. Хацунь.	Мини-исследования по теме «Памятные места Брянщины».
15	17.12		Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества им./Ю.А.Гагарина	Работа с диском «Брянский край» (виртуальная экскурсия)
16	24.12		Защита проектов «Мой край родной»	Повторение и обобщение изученного. Защита творческих проектов «Мой край родной».
17	14.1		Экскурсия по историческим и памятным местам с. Новый Ропск	Повторение сведений по культуре Брянского края, Климовского района и Новоропского поселения. Систематизация знаний обучающихся.