

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика» (общеинтеллектуальное направление)

для 3 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Васечко Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика» для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н. Информатика и ИКТ. 2-4 класс. Программы и планирование. Методическое пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

В рамках внеурочной деятельности учащихся 3 класса на курс «Информатика» отводится 18 часов (1 час в неделю во 2 полугодии) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности школьников. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020г.) изучить содержание программы планируется за 17 часов, 1 урок выпадает из –за особенностей каникулярных периодов (31.03.21)

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информатика» учащимися 3 класса

Личностные :

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Содержание занятий

Информация. Человек и компьютер (повторение)

Человек и информация. Виды информации в зависимости от органов восприятия. Виды информации: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная. Источники и информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осозательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Компьютер и его части: компьютер состоит из связанных между собой частей устройств.

Действия с информацией.

Носители информации и их виды. Кодирование. Способы кодирования. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Алфавит и кодирование информации: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма.

Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Мир объектов.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные. Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Текстовые данные: если информация закодирована текстом, то это текстовые данные.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Графические данные: рисунок несёт образную информацию

Время и числовая информация: число как способ представления информации о времени, даты, календарь, текущая дата.

Числовые данные: информация которую можно записать числами – это числовые данные.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию.

Десятичное кодирование: числовое десятичное кодирование, порядковые номера.

Код из двух знаков: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Компьютер, системы и сети.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Документ: древний письменный документ, музейный документ.

Электронный документ и файл: документ созданный с помощью компьютера, программы, файл, имя файла, расширение. *Поиск документа:* архив, библиотека, интернет.

Создание текстового документа: текстовый редактор, оформление документов

Создание графического документа: графический редактор, сканер, графический планшет, принтер, цифровая печать

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Информатика» в 3 классе

Формы организации деятельности: занятия интеллектуально- познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, викторины, познавательные беседы, познавательные игры, ., кроссворды.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Информация, человек и компьютер (повторение)	3
2	Действия с информацией	4
3	Мир объектов	5
4	Компьютер, системы и сети	6
	Итого:	18

Тематическое планирование

п/п	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Информация, человек и компьютер (повторение) (3 часа)				
1/1	20.01		Человек и информация. Источники информации. Приемники информации	Повторение знаний об информации и её видах. Определение роли органов чувств: нос, ухо, язык, глаза, кожа. Разграничение понятий «Источники» и «сигналы» информации. Формирование понятий о приемниках информации
2/2	27.01		Носители информации. Компьютер и его части	Формирование понятия о компьютере как инструменте для работы с информацией. Компьютер – инструмент для работы с информацией.
3/3	03.02		Игра по теме «Информация, человек и компьютер».	Выявление уровня достижения планируемых результатов по изученной теме
Действия с информацией (4)				
4/1	10.02		Получение информации. Предоставление информации	Носитель информации, носитель письменной информации. Звуковое и письменное кодирование информации
5/2	17.02		Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных	Звуковое и письменное кодирование информации. Формирование понятий о письменных источниках информации: папирус, свиток, книга, архив
6/3	24.02		Хранение информации	Формирование понятий о хранении информации
7/4	03.03		Кроссворд по теме «Обработка информации и данных	Понятие обработки информации и данных
Мир объектов (5)				
8/1	10.03		Объект, его имя и свойства	Введение понятия объект. имя объекта, виды имён
9/2	17.03		Функции объекта	Формирование понятий о функциях объекта
10/3	11.11		Отношения между объектами	Формирование понятий отношения. Виды отношений между объектами
11/4	07.04		Характеристика объекта Документ и данные об объекте	Формирование понятий характеристика объекта Разграничение понятий документ, данные, данные об объекте
12/5	14.04		Викторина по теме «Мир объектов»	Выявление уровня достижения планируемых результатов по изученной теме
Компьютер, системы и сети (6 часов)				
13/1	21.04		Компьютер – это система	Формирование понятия о компьютере как единой взаимосвязанной системе
14/2	28.04		Системные программы и операционная система.	Введение понятий системные программы, операционная система. Операционная система-главная программа управления компьютером
15/3	05.05		Файловая система.	Формирование навыков работы с файлами и файловой системой
16/4	12.05		Компьютерные сети	Формирование понятия компьютерные сети. Виды сетей.
17/5	19.05		Информационные системы	Формирование понятия информационные системы
18/6			Игра по теме «Компьютер, системы и сети»	Выявление уровня достижения планируемых результатов по курсу