

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Социализация.
Портфолио школьника»
(социальное направление)*

для 1 класса
на 2020 - 2021 учебный год

Учитель: Прожеева Галина Павловна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
2. Умнова М.С. Портфолио школьника. Методические рекомендации. 1-4 класс – М.: Планета
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио обучающегося начальной школы. 1-4 класс – М.: Планета

В рамках внеурочной деятельности учащихся 1 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 16 часов (1 час в неделю в первом полугодии) с целью реализации социального направления в развитии личности школьников. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г) изучить содержание программы планируется за 15 часов- 1 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов (04.11.20г.)

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» учащимися I класса (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- получение целостного представления о своей родословной;
- формирование понятий «Родина, край, село»
- определение значимости памятников старины и зодчества своего района;
- знакомство с понятиями «права и обязанности учащихся в школе»; «права и обязанности учащегося как гражданина»;

Метапредметные результаты:

- выполнение мини-проектов по заданным темам;
- создание коллажей;
- выполнение зарисовки и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск пути достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

1) о сформированности у обучающегося **универсальных и предметных способов действий**, а также **опорной системы знаний**, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

2) о сформированности **основ умения учиться**, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) о **индивидуальном прогрессе** в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

В ходе внеурочной деятельности по направлению социализации личности будут решены следующие задачи:

- развитие социального опыта школьника, приобщение к нормам, установкам общества и социальных групп;
- включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;
- обогащение ребенка опытом социального партнерства;
- развитие общественно значимых качеств личности;
- создание условий для личностной самореализации;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве;

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- приобретение учеником готовности к преобразовательной деятельности;
- участие в благотворительной деятельности;
- организацию ученического самоуправления;
- ориентиры на позитивный образ жизни;
- умение сотрудничать, работать, общаться, отдыхать.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 раздел «Знакомьтесь, это я»

Имя-личное название человека, которое дают при рождении. Название новорожденных в честь святых, отчество и фамилия человека. Члены семьи, семейные праздники, семейные блюда. Построение родословной, фамилии, имени, отчества родственников. Родина, малая Родина, большая Родина, любовь к Родине. Древние времена. Дружины. Черты характера человека. Что такое дружба? Пословицы и поговорки по всей теме.

2 раздел «Моя школа»

Первая учительница, мой класс. Первые школьные впечатления, праздничная линейка. Школьные перемены и уроки. Посещение кружков и секций. Коллектив. Законы поведения в коллективе. Права и обязанности ребенка. конвенция ООН о праве ребенка. Действующее законодательство РФ. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правила дорожного движения.

3 раздел «Мой класс»

Даты рождения одноклассников, формы поздравления с праздниками. Традиции народов, школы, организации, класса. Законы общения. Отношение к людям. Compliments, поступки. Добрые дела. Жизненные принципы. Бережное отношение к природе. Доброта к животным. Правила поведения.

4 раздел «Мои учебные достижения»

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели. Школьные достижения. Созвездие успеха. Активная, энергичная деятельность учащихся. Сознательные действия человека. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

5 раздел «Мои достижения»

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения.

6 раздел «Мои проектные работы»

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

в связи с тем, что у учащихся 1 класса 33 учебных недели в курсе «Социализация. Портфолио учащегося» исключен раздел «Отзывы и пожелания о портфолио» рассчитанный на два часа, и данная тема включена в раздел «Мои проектные работы».

Практические работы отмеченные в календарно-тематическом планировании в разделе способы деятельности обучающихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала подразумевают собой заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя. Поэтому темы практических работ не указываются.

Проектные работы в течение года.

В 1 классе вводится выполнение термин – «проект». Дети выполняют:

- 1 общий мини-проект: созданию общего проекта коллажа «Подарок любимым мамочкам»;
- 1 индивидуальный мини-проект «Безопасный маршрут»: создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»;
- 1 индивидуальный проект «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 долгосрочный проект (на 4 года) фотоальбом «Наш класс»: фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта «Наш класс»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: выполнение коллажа «Мои успехи».

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Социализация. Портфолио школьника» в 1 классе

Формы организации деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности

Виды деятельности: практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, экскурсии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

**Тематическое планирование курса
«Социализация. Портфолио школьника» в I классе (10 занятий)**

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Примечание
	пла н	факт		
1 раздел «Знакомьтесь, это я» (3 часа)				
1	02. 09		Кто ты?	Знакомство с историей имени ученика. Что такое именины? Индивидуальная и групповая работа.
2	09. 09		Автопортрет.	Создание портрета на бумаге. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №1
3	16. 09		Моя семья.	Члены семьи. Народные пословицы о семье.
4	23. 09		Совместный проект «Подарок любимым мамочкам»	Индивидуальная и групповая работа по созданию общего проекта коллажа «Подарок любимым мамочкам»
5	30. 09		Мой край.	Экскурсия. Знакомство с основными историческими памятниками села. Индивидуальная и групповая работа
6	07. 10		Мир в котором я живу	Толерантное отношение к окружающим. Доброта и отзывчивость к людям. Индивидуальная и групповая работа
2 раздел «Моя школа» (3 часа)				
7	14. 10		Детская школьная организация.	Знакомство с историей детской организации школы. Индивидуальная и групповая работа
8	21. 10		Распорядок дня	Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №4
9	11. 11		Здоровье – это здорово.	Вредные привычки. Как их избежать? Индивидуальная и групповая работа
10	18. 11		Мини-проект «Безопасный маршрут»	Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №5
11	25. 11		Экскурсия «Осторожно! Перекресток»	Экскурсия. Знакомство с правилами перехода перекрестков и дорог. Индивидуальная и групповая работа
3 раздел «Мой класс» (2 часа)				
12	02. 12		Мой класс. Фотосессия.	Дни рождения одноклассников. Формы поздравления. Индивидуальная и групповая работа. Фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта « Наш класс»
13	09. 12		Как я отношусь к людям?	Правила поведения в обществе. Воспитанность. Индивидуальная и групповая работа
14	16. 12		Мои добрые дела.	Какие дела можно называть добрыми. Могу ли я делать добрые дела. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №6
4 раздел «Мои учебные достижения» (2 часа)				
15	23. 12		Учимся ставить цель. Проект «Подарок маме»	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Индивидуальная и групповая работа по созданию проекта (декоративно-прикладной открытки) «Подарок маме»
16	23. 12		Мое созвездие успеха. Мои цели.	Сознательные действия человека. Результаты активной деятельности. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №7. Учимся ставить цели. Индивидуальная и групповая работа