

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

***Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Социализация.
Портфолио школьника»***

для 2 класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Кривенко Светлана Дмитриевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 2 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
2. Умнова М.С. Портфолио школьника. Методические рекомендации. 1-4 класс – М.: Планета
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио обучающегося начальной школы. 1-4 класс – М.: Планета

В рамках внеурочной деятельности учащихся 2 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 16 часов (1 час по чётным неделям) с целью реализации социального направления в развитии личности школьников. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» учащимися 2 класса (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- получение целостного представления о своей родословной;
- формирование понятий «Родина, край, село»
- определение значимости памятников старины и зодчества своего района;
- знакомство с понятиями «права и обязанности учащихся»; «права и обязанности учащегося как гражданина»;

Метапредметные результаты:

- выполнение мини-проектов по заданным темам;
- создание коллажей;
- выполнение зарисовки и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск пути достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

- 1) о сформированности у обучающегося **универсальных и предметных способов действий**, а также **опорной системы знаний**, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;
- 2) о сформированности основ **умения учиться**, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) об **индивидуальном прогрессе** в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

В ходе внеурочной деятельности по направлению социализации личности будут решены следующие задачи:

- развитие социального опыта школьника, приобщение к нормам, установкам общества и социальных групп;
- включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;
- обогащение ребенка опытом социального партнерства;
- развитие общественно значимых качеств личности;
- создание условий для личностной самореализации;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- приобретение учеником готовности к преобразовательной деятельности;
- участие в благотворительной деятельности;

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 раздел «Знакомьтесь, это я»Имя-толкование имени человека, которое дают при рождении. Название новорожденных в честь святых, отчество и фамилия человека. Члены семьи, семейные праздники, семейные блюда. Построение родословной, фамилии, имена, отчества родственников. Родственники по линии отца, матери. Семь чудес моей Родины. Родина, малая Родина, большая Родина, любовь к Родине. Древние времена. Дружины. Черты характера человека. Что такое дружба? Пословицы и поговорки по всей теме.

2 раздел «Моя школа»Моя учительница, мой класс. Школьные впечатления, праздничные линейки, мероприятия. Школьные перемены и уроки. Посещение кружков и секций. Коллектив. Законы поведения в коллективе. Права и обязанности ребенка. конвенция ООН о праве ребенка. Действующее законодательство РФ. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правила дорожного движения.

3 раздел «Мой класс»Даты рождения одноклассников, формы поздравления с праздниками. Традиции народов, школы, организации, класса. Законы общения. Отношение к людям. Compliments, поступки. Добрые дела. Жизненные принципы. Бережное отношение к природе. Доброта к животным. Правила поведения.

4 раздел «Мои учебные достижения»Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели. Школьные достижения. Созвездие успеха. Активная, энергичная деятельность учащихся. Сознательные действия человека. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

5 раздел «Мои достижения»Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения.

6 раздел «Мои проектные работы»Участие в классных, школьных, социальных проектах.

7 раздел «Отзывы и пожелания о портфолио»Практические работы, отмеченные в тематическом планировании, предполагают заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя. Поэтому темы практических работ не указываются.

Проектные работы в течение года.

В 1 классе был введен термин – «проект».

Во 2-м классе продолжаем работу в этом направлении. Дети выполняют:

- 1 мини-проект «Наша классная- самая классная»: Индивидуальная и групповая работа по созданию коллажа к мини-проекту «Наша классная – самая классная»;
- 1 мини-проект «Мое село родное»: Индивидуальная и групповая работа по созданию газеты к мини-проекту «Мое село родное»;
- 1 Мини-проект «Я и режим дня»: Индивидуальная и групповая работа по созданию рисунка на тему мини-проекта «Я и режим дня»;
- 1 индивидуальный мини-проект «Безопасный маршрут»: создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»;
- 1 индивидуальный проект «Подарок защитнику Отечества» и «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 долгосрочный проект (на 4 года) фотоальбом «Наш класс»: фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта «Наш класс»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: выполнение коллажа «Мои успехи».

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Социализация. Портфолио школьника» во 2 классе

Формы организации деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности

Виды деятельности: практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

Тематическое планирование курса

«Социализация. Портфолио школьника» во II классе (16 занятий)

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Примечание
	пла ну	факт		
1 раздел «Знакомьтесь, это я»				
1	4. 09		Будем знакомы. Автопортрет. Моя семья. Семейные традиции	Узнают значение имени человека , историческое прошлое имен. Знакомятся с историей имени ученика. Что такое именины? Изменения за год во внешнем виде учащегося. Создают портрет на бумаге Практическая работа №1 Работают индивидуально и в группе. Практическая работа №2 «Семейные традиции в рисунке»

2	11.9		Мир, в котором я живу. Мини-проект «Наша классная- самая классная» Мои друзья.	Толерантное отношение к окружающим. Доброта и отзывчивость к людям. Работают индивидуально и в группе по созданию коллажа к мини-проекту «Наша классная – самая классная» С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера.
3	18.9		Семь чудес моей Родины Мой край. Мини-проект «Мое село родное»	Экскурсия. Знакомятся с основными историческими памятниками села. Работают индивидуально и в группе по созданию газеты к мини-проекту «Мое село родное» Презентация о Климовском районе. Героях Великой Отечественной войны.
4	25.9		Вижу только хорошее. Я гражданин своей Родины.	Самооценка учащихся. Нахождение положительных качеств в грустных примерах происходящего. Практическая работа №3
2 раздел «Моя школа»				
5	2.10		Законы школьной жизни. Детская школьная организация.	Составляют свои законы жизни в классе и школе. Работают индивидуально и в группе. Знакомятся с историей детской организации школы.
6	9.10		Права и обязанности ребенка. Распорядок дня. Мини-проект «Я и режим дня»	Конвенция о правах ребенка. Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Работают индивидуально и в группе по созданию рисунка на тему мини-проекта «Я и режим дня». Практическая работа №4
7	16.10		Правила движения-достойны уважения. «Осторожно! Перекресток»	Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе. Экскурсия. Знакомство с правилами перехода перекрестков и дорог. Работают индивидуально и в группе.
8	23.10		Мини-проект «Безопасный маршрут»	Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Работают индивидуально и в группе. Практическая работа №5
3 раздел «Мой класс»				
19	6.11		Мой класс. Фотосессия. Традиции моего класса. Проект «Наш класс»	Дни рождения одноклассников. Формы поздравления. Фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта « Наш класс» Каким я хочу видеть свой класс. Что нужно изменить. Какие традиции создать. Работают индивидуально и в группе.
10	13.11		Мои добрые дела. Мои жизненные принципы.	Какие дела можно называть добрыми. Могу ли я делать добрые дела. Практическая работа №6 Почему так поступают люди. Каким быть?
4 раздел «Мои учебные достижения»				
11	20.11		Учимся ставить цель. Мини-проект «Подарок защитнику Отечества».	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Работают индивидуально и в группе над мини- проект «Подарок защитнику Отечества»
12	27.11		Учимся ставить цель. Мини-проект «Подарок маме».	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Работают индивидуально и в группе над мини- проект «Подарок маме»: создают декоративно-прикладную открытку «Подарок маме».
13	4.12		Мое созвездие успеха. Мои цели.	Сознательные действия человека. Результаты активной деятельности. Работают индивидуально и в группе. Практическая работа №7.
5 раздел «Мои достижения»				
14	11.12		Второй класс и я. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи».	Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи». Работают индивидуально и в группе. Практическая работа №8
6 раздел «Мои проектные работы»				
15	18.12		Вот и каникулы.	Планируют летние проекты. Итоги прошедшего года. Практическая работа №9
7 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио»				
16	25.12		Вам нравится!	Практическая работа №10. Запись в портфолио отзывов родителей, учителей, друзей о портфолио. Пожелания хозяину портфолио.