

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Социализация.
Портфолио школьника»*

для 3 класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гук Валентина Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения **на 2020-2021 учебный год.**

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
2. Умнова М.С. Портфолио школьника. Методические рекомендации. 1-4 класс – М.: Планета
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио обучающегося начальной школы. 1-4 класс – М.: Планета

В рамках внеурочной деятельности учащихся 3 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» **отводится 17 часов** (занятия проводятся в первом полугодии) с целью реализации социального направления в развитии личности школьников.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (**на 01.09.2020г**) изучить содержание программы планируется за **15 часов**: 2 урока совпадает с праздничными датами (**8.03, 3.05 2021г.**) и __ урок __ выпадает (ю) из-за особенностей каникулярных периодов

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ часов, т.к. _____

На _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» учащимися 3 класса (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- получение целостного представления о своей родословной;
- формирование понятий «Родина, край, село»
- определение значимости памятников старины и зодчества своего района;
- знакомство с понятиями «права и обязанности учащихся в школе»; «права и обязанности учащегося как гражданина»;

Метапредметные результаты:

- выполнение мини-проектов по заданным темам;
- создание коллажей;
- выполнение зарисовки и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск пути достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

1) о сформированности у обучающегося **универсальных и предметных способов действий**, а также **опорной системы знаний**, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

2) о сформированности **основ умения учиться**, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) о **индивидуальном прогрессе** в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

В ходе внеурочной деятельности по направлению социализации личности будут решены следующие задачи:

- развитие социального опыта школьника, приобщение к нормам, установкам общества и социальных групп;
- включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;
- обогащение ребенка опытом социального партнерства;
- развитие общественно значимых качеств личности;
- создание условий для личностной самореализации;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- приобретение учеником готовности к преобразовательной деятельности;
- участие в благотворительной деятельности;
- организацию ученического самоуправления;
- ориентиры на позитивный образ жизни;
- умение сотрудничать, работать, общаться, отдыхать.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 раздел «Знакомьтесь, это я»

Толкование фамилии человека. Название новорожденных в честь святых, отчество и фамилия человека. Члены семьи, семейные праздники, семейные блюда. Построение родословной, фамилии, имена, отчества родственников. Родственники по линии отца, матери. Семь чудес моей Родины. Родина, малая Родина, большая Родина, любовь к Родине. Древние времена. Дружины. Черты характера человека. Что такое дружба? Пословицы и поговорки по всей теме.

2 раздел «Моя школа»

Моя учительница, мой класс. Школьные впечатления, праздничные линейки, мероприятия. Школьные перемены и уроки. Посещение кружков и секций. Коллектив. Законы поведения в коллективе. Права и обязанности ребенка. конвенция ООН о праве ребенка. Действующее законодательство РФ. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правила дорожного движения.

3 раздел «Мой класс»

Даты рождения одноклассников, формы поздравления с праздниками. Традиции народов, школы, организации, класса. Законы общения. Отношение к людям. Compliments, поступки. Добрые дела. Жизненные принципы. Бережное отношение к природе. Доброта к животным. Правила поведения.

4 раздел «Мои учебные достижения»

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели. Школьные достижения. Созвездие успеха. Активная, энергичная деятельность учащихся. Сознательные действия человека. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

5 раздел «Мои достижения», «Мои проектные работы»

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Участие в классных, школьных, социальных проектах.

6 раздел «Отзывы и пожелания о портфолио»

В связи с тем, что у учащихся 3 класса 34 учебных недели, в курсе «Социализация. Портфолио учащегося» раздел «Отзывы и пожелания о портфолио» рассчитанный на два часа сокращен на 1 час.

Практические работы отмеченные в тематическом планировании в разделе способы деятельности обучающихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала подразумевают собой заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя. Поэтому темы практических работ не указываются.

Проектные работы в течение года.

В 1 классе был введен термин – «проект».

Во 2-м классе дети, работая в этом направлении, выполняли проекты не требующие особых усилий для поиска информации.

В 3-м классе мини-проекты усложняются. Учащиеся ищут информацию. Учатся ее перерабатывать и создавать мини-исследование. Дети выполняют:

- 1 мини-проект «Моя родословная»: индивидуальная и групповая работа по созданию горизонтальной схемы родословной к мини-проекту «Моя родословная».
- 1 мини-проект «Наша классная- самая классная»: индивидуальная и групповая работа по созданию коллажа с информацией об учителе к мини-проекту «Наша классная – самая классная»;
- 1 мини-проект «Моя будущая профессия»: индивидуальная и групповая работа по созданию плаката с информацией о выбранной профессии;
- 1 мини-проект «Подарок в детский сад»: индивидуальная и групповая работа по созданию стенда о дружбе к мини-проекту «Подарок в детский сад»;
- 1 индивидуальный мини-проект «Безопасный маршрут»: создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»;
- 1 индивидуальный проект «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 долгосрочный проект (на 4 года) фотоальбом «Наш класс»: фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта «Наш класс»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: выполнение коллажа «Мои успехи».

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Социализация. Портфолио школьника» в 3 классе

Формы деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности

Виды деятельности: практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

Тематическое планирование курса «Социализация. Портфолио школьника» в 3 классе (17 занятий)

№ п/ п	Дата проведения занятия		Наименование раздела, тема занятия	Примечание
	По плану	Факт		
1 раздел «Знакомьтесь, это я»				
1	14.09		История моей фамилии. Автопортрет.	Что означает фамилия. История возникновения фамилии. Известные однофамильцы. Создание портрета на бумаге. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №1
2	28.09		Семь- Я Родословная. Мини-проект «Моя родословная»	Члены семьи. Психологический портрет отношений в семье. Профессии моей семьи. Создание древа рода. Индивидуальная и групповая работа по созданию горизонтальной схемы родословной к мини-проекту «Моя родословная». Практическая работа №2

3	12.10		НовыйРопск – мудреное село. Летопись села НовыйРопск. Мини -проект «Наша классная- самая классная»	Известные люди нашего края. Индивидуальная и групповая работа по созданию коллажа с информацией об учителе к мини-проекту «Наша классная – самая классная». Беседа с работниками библиотеки об истории возникновения села.
4	26.10		Нормы поведения в общественных местах. Какой я друг?	Толерантное отношение к окружающим. Доброта и отзывчивость к людям. Положительные и отрицательные черты характера. Ответственность перед окружающими за свои поступки. Индивидуальная и групповая работа
5	9.11		Смотрю в будущее. Мини-проект «Моя будущая профессия» Закон одинаков для всех.	Самооценка учащихся. Мечты о профессии. Польза обществу от личности. Индивидуальная и групповая работа по созданию плаката с информацией о выбранной профессии. Практическая работа №3 Знакомство с конституцией. Права закрепленные в ней.
2 раздел «Моя школа»				
6	23.11		История моей школы. Роль моего класса в жизни детской организации	Знакомство с историческим прошлым школы. Беседа с учителями вышедшими на заслуженный отдых. Индивидуальная и групповая работа Ответственность за поручения. Участие в мероприятиях.
7			Устав, положения детской организации	Беседа с президентом детской организации.. Индивидуальная и групповая работа
8	7.12		Распорядок дня День здоровья.	Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Практическая работа №4 Сохранение своего здоровья. Как не нанести вред здоровью окружающих. Индивидуальная и групповая работа
9	21.12		Правила движения- достойны уважения. Мини-проект «Безопасный маршрут» «Осторожно! Перекресток»	Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе. Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Практическая работа №5 Экскурсия. Правила перехода перекрестков и дорог. Индивидуальная и групповая работа
3 раздел «Мой класс»				
10	11.1		Подарок. Мини-проект «Подарок в детский сад» Шефы и помощники	Создание хорошего настроения окружающим.. Индивидуальная и групповая работа по созданию стенда о дружбе к мини-проекту «Подарок в детский сад». Толерантное отношение к одноклассникам.
11	25.1		Классный уголок .Мой класс в социуме. Фотосессия. .	Мини-проект «Наш уголок – наша классная жизнь». Как нужно относиться к людям. Волонтерство. Каким быть? Индивидуальная и групповая работа. Фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта «Наш класс»
4 раздел «Мои учебные достижения»				

12	8.02		Учимся ставить цель. Мое созвездие успеха. Мини- проект «Подарок маме».	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Сознательные действия человека. Результаты активной деятельности. Практическая работа №6. Учимся ставить цели. Индивидуальная и групповая работа над индивидуальным проектом «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме».
13	22.03		Мои руки не для скуки. Странички русского языка	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса технологии. Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса русского языка. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №7
14	5.04		Страна математики. Я люблю читать.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса математики. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №8
15	19.04		Все, что происходит вокруг Краски и я. Музыкальная история	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса окружающего мира. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №9
5 раздел «Мои достижения», «Мои проектные работы»				
16	17.05		Третий класс и я. Мини-проект «Мои успехи». Вот и каникулы	Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи». Планирование летних проектов. Итоги прошедшего года. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №10
6 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио»				
17			Вам нравится!	Практическая работа №11. Запись в портфолио отзывов родителей, учителей, друзей о портфолио. Пожелания хозяину портфолио.