

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Социализация.
Портфолио школьника»*

для 4 класса
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Ткаченко Светлана Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
2. Умнова М.С. Портфолио школьника. Методические рекомендации. 1-4 класс – М.: Планета
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио обучающегося начальной школы. 1-4 класс – М.: Планета

В рамках внеурочной деятельности учащихся 4 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 17 часов (1 час во 2 полугодии) с целью реализации социального направления в развитии личности школьников. В соответствии с календарным учебным графиком и в соответствии с расписанием (на 01.09.2020г) изучить содержание программы планируется за **16 часов**, так как в соответствии с расписанием 1 урок совпадает с особенностями каникулярного периода (31.03 2021)г.

На _____ часов, т.к. _____

На _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» учащимися 4 класса (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- получение целостного представления о своей родословной;
- формирование понятий «Родина, край, село»
- определение значимости памятников старины и зодчества своего района;
- знакомство с понятиями «права и обязанности учащихся в школе»; «права и обязанности учащегося как гражданина»;

Метапредметные результаты:

- выполнение мини-проектов по заданным темам на русском родном языке
- создание коллажей;
- выполнение зарисовки и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск пути достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

1) о сформированности у обучающегося **универсальных и предметных способов действий**, а также **опорной системы знаний**, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

2) о сформированности **основ умения учиться**, понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) **об индивидуальном прогрессе** в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

В ходе внеурочной деятельности по направлению социализации личности будут решены следующие задачи:

- развитие социального опыта школьника, приобщение к нормам, установкам общества и социальных групп;
- включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;
- обогащение ребенка опытом социального партнерства;
- развитие общественно значимых качеств личности;
- создание условий для личностной самореализации;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- приобретение учеником готовности к преобразовательной деятельности;
- участие в благотворительной деятельности;
- организацию ученического самоуправления;
- ориентиры на позитивный образ жизни;
- умение сотрудничать, работать, общаться, отдыхать.

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 раздел «Знакомьтесь, это я»

Члены семьи. Психологический портрет отношений в семье. Профессии моей семьи. Толерантное отношение к окружающим. Доброта и отзывчивость к людям. Построение родословной, фамилии, имени, отчества родственников. Родственники по линии отца, матери. Даты рождения. Семь чудес моей Родины. Родина, малая Родина, большая Родина, любовь к Родине. Древние времена. Дружины. Черты характера человека. Что такое дружба? Пословицы и поговорки по всей теме.

2 раздел «Моя школа»

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм. Сохранение своего здоровья. Как не нанести вред здоровью окружающих. Моя учительница, мой класс. Школьные впечатления, праздничные линейки, мероприятия. Школьные перемены и уроки. Посещение кружков и секций. Коллектив. Законы поведения в коллективе. Права и обязанности ребенка. Конвенция ООН о праве ребенка. Действующее законодательство РФ. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правила дорожного движения.

3 раздел «Мой класс»

Толерантное отношение к одноклассникам. Даты рождения одноклассников, формы поздравления с праздниками. Традиции народов, школы, организации, класса. Законы общения. Отношение к людям. Compliments, поступки. Добрые дела. Жизненные принципы. Бережное отношение к природе. Доброта к животным. Правила поведения.

4 раздел «Мои учебные достижения»

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели. Школьные достижения. Созвездие успеха. Активная, энергичная деятельность учащихся. Сознательные действия человека. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

5 раздел «Мои достижения»

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения.

6 раздел «Мои проектные работы»

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

7 раздел «Отзывы и пожелания о портфолио»

Практические работы, отмеченные в тематическом планировании, предполагают заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя. Поэтому темы практических работ не указываются.

Проектные работы в течение года.

В 1 классе был введен термин – «проект».

Во 2-м классе дети, работая в этом направлении, выполняли проекты, не требующие особых усилий для поиска информации.

В 3-м классе мини-проекты усложнились. Учащиеся искали информацию. Учились ее перерабатывать и проводить мини-исследование.

В 4-м классе учащиеся должны уже осознавать, что их проекты не только для них, но и должны приносить пользу окружающим. Дети выполняют:

- 1 мини-проект «Собралась у самовара вся моя семья» : индивидуальная и групповая работа по созданию вертикальной схемы родословной с указанием, по возможности, профессий, увлечений, достижений членов семьи;
- 1 мини-проект «Наша классная- самая классная»: индивидуальная и групповая работа по созданию плаката с информацией об учителе к мини-проекту «Наша классная – самая классная»;
- 1 мини-проект «Дом, в котором мы живем»: Индивидуальная и групповая работа по созданию плаката правил о поведении в классе для учащихся 1 класса.
- 1 мини-проект «Школа будущего»: Индивидуальная и групповая работа по созданию макета школы будущего;
- 1 индивидуальный проект «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 долгосрочный проект (на 4 года) фотоальбом «Наш класс»: индивидуальная и групповая работа по созданию фотоальбом «Наш класс»
- 1 мини-проект «Мои успехи»: оформление портфолио «Мои успехи».

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса

«Социализация. Портфолио школьника» в 4 классе

Формы организации деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности

Виды деятельности: практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

Тематическое планирование курса

«Социализация. Портфолио школьника» в 4 классе (17 занятий)

№ п/ п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Примечание
	План	Факт т		
1 раздел «Знакомьтесь, это я»				
1/1	20.01		Введение в проект «НАШ КЛАСС»	Фотосессия класса для создание долгосрочного проекта . результат проекта – альбом, будет выполнен в мае 2021 года
2/2	27.01		Автопортрет.	Создание портрета на бумаге. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №1
3/3	3.02		Семь- Я. Мой дом- моя крепость. Мини-проект «Собралась у самовара вся моя семья»	Члены семьи. Психологический портрет отношений в семье. Профессии моей семьи. Индивидуальная и групповая работа. Коллаж «Собралась у самовара вся моя семья». Практическая работа №2

4/4	10.02		Исторические вехи моего села и моей школы. Мини-проект «Наша классная – самая классная»	Работают с интернет ресурсами. Индивидуальная и групповая работа по созданию информационного плаката о классном руководителе.
5/5	17.02		Нормы поведения в общественных местах. Мини-проект «Дом, в котором мы живем»	Толерантное отношение к окружающим. Доброта и отзывчивость к людям. Индивидуальная и групповая работа по созданию плаката правил о поведении в классе для учащихся 1 класса.
2 раздел «Моя школа»				
6/1	24.02		Школа через 100 лет. Мини-проект «Школа будущего». Роль моего класса в жизни детской организации	Мини-проект «Школа будущего» Индивидуальная и групповая работа по созданию макета школы будущего. Ответственность за поручения. Участие в мероприятиях
7/2	3.03		Устав, положения детской организации. Распорядок дня. Комендантский час.	Беседа с президентом детской организации. Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №3
8/3	10.03		В здоровом теле – здоровый дух. Мы в ответе за свою жизнь	Сохранение своего здоровья. Как не нанести вред здоровью окружающих. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм. Индивидуальная и групповая работа
3 раздел «Мой класс»				
9/1	17.03		Наш совет. Проект « НАШ КЛАСС»	Создают коллаж пожеланий первоклассникам , как правильно относиться друг к другу. Индивидуальная и групповая работа. Фотосессия класса для создание долгосрочного проекта . результат проекта – альбом, будет выполнен в мае 2016 года
10/2	7.04		Все мы разные – но все мы дети.	Толерантное отношение к одноклассникам. Индивидуальная и групповая работа.
4 раздел «Мои учебные достижения»				
11/1	14.04		Пути достижения цели. Мое созвездие успеха.Мини-проект «Подарок маме».	Сознательные действия человека. Результаты активной деятельности. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №7. Учимся ставить цели. Индивидуальная и групповая работа по созданию декоративно-прикладной открытки «Подарок маме».
12/2	21.04		Странички русского языка. Я люблю читать.	Оценивают знания, умения и навыки по основным разделам курса русского языка и литературного чтения. Практические работы №8 №9

13/ 3	28.04		Страна математики. Краски и я. Все, что происходит вокруг	Оценивают знания, умения и навыки по основным разделам курса математики, окружающего мира, изобразительного искусстваи . Индивидуальная и групповая работа. Практические работы №10, №11, №12	
5 раздел «Мои достижения»					
14/ 1	5.05		Проект « НАШ КЛАСС»	Фотосессия класса для создание долгосрочного проекта . результат проекта – альбом, будет выполнен в мае 2019 года	
15/ 2	12.05		Проект «НАШ КЛАСС»	Выполняют долгосрочный проект – альбом «НАШ КЛАСС» Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа №13	
6 раздел «Мои проектные работы»					
16/ 3	19.05		Новый год у порога	Итоги прошедшего года. Праздничное мероприятие.	
			7 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио»		
17/ 1			Вам нравится! Оформление портфолио.	Практическая работа №14. Запись в портфолио отзывов родителей, учителей, друзей о портфолио. Пожелания хозяину портфолио. Оформление портфолио.	