

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

***Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Брянский край.
География Брянского края»
(общеинтеллектуальное направление)***

для 6 класса

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Бобок Оксана Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Брянский край. География Брянского края» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебные пособия:

-Ахромеев А.Н. Тематическое планирование по предмету «География родного края», 6 класс - БИПКРО

Ахромеев Л.М., Шарапаев И.В., Демихов Т.В., Данилов Ю.Г. География родного края. Учебное пособие для 6 класса. – Б.: Курсив.

В рамках внеурочной деятельности учащихся 6 класса на курс «Брянский край. География Брянского края» отводится **18 часов** (1 час в неделю, 18 учебных недель, 2 полугодие) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности шестиклассников.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г) изучить содержание программы планируется за **16 часов**. т.к. 2 урока совпадают с праздничными датами (08.03.2021., 03.05.2021)

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Брянский край. География Брянского края» в 6 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей жителей Брянщины; воспитание чувства ответственности и долга перед родным краем;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; к истории, культуре, религии, традициям, географии, языку Брянского края;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям; высказывать суждения, подтверждая их фактами; классифицировать информацию по заданным признакам; искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях; работать с текстом и нетекстовыми компонентами; классифицировать информацию;

Содержание курса внеурочной деятельности

Строение Земли. Земные оболочки (16ч)

Литосфера (4ч) Рельеф Брянской области Горные породы. Равнины суши.

Практикум: Составление описания форм рельефа. Нанесение на к/к названий основных форм рельефа Брянской области

Гидросфера (4ч) Подземные воды и болота Брянской области. Реки. Озера и искусственные водоемы Брянской области **Практикум:** Составление описания внутренних вод.

Атмосфера (4ч) Погода и климат. Особенности погоды п. Климово. Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. **Практикум:** Предсказание погоды по местным признакам

Биосфера. Географическая оболочка (4 ч) Природный комплекс. Почва. Особо охраняемые природные территории Брянской области. **Практикум:** Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Население (2 ч)

Население Брянской области. Типы населенных пунктов Брянской области

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Брянский край. География Брянского края» в 6 классе

Формы деятельности: занятия познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, путешествия, экскурсии (включая виртуальные), викторины, конкурсы, познавательные игры, познавательные беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, детские исследовательские проекты

Тематический план

№ п/п	Изучаемый материал	Количество часов
	Строение Земли. Земные оболочки	16
1	Литосфера	4
2	Гидросфера	4
3	Атмосфера	4
4	Биосфера. Географическая оболочка	4
5	Население	2
	Итого	18

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Строение Земли. Земные оболочки (16ч)				
Литосфера (4ч)				
1	11.01		Рельеф Брянской области	Наносят на к/к основные формы рельефа Брянской области, определяют средние и абсолютные высоты отдельных форм рельефа родного края.
2	18.01		Равнины суши	
3	25.01		Горные породы	
4	01.02		Практическая работа «Составление описания форм рельефа. Нанесение на к/к названий основных форм рельефа Брянской области»	
Гидросфера (4 ч)				
5	08.02		Подземные воды. Болота и подземные воды Брянской области	Дают характеристику болот и подземных вод Брянской области. Дают характеристику рек . Описывают крупнейшие озера родного края
6	15.02		Реки.	
7	21.02		Озера и искусственные водоемы Брянской области	
8	01.03		Практическая работа «Составление описания внутренних вод»	
Атмосфера (4ч)				
9	15.03		Погода и климат Брянской области	Прогнозируют погоду на

10	22.03		Погода. Особенности погоды п.Климово	ближайшие сутки, используя местные признаки
11	05.04		Влияние климата на природу и жизнь человека.	
12			Практическая работа «Предсказание погоды по местным признакам»	
Биосфера. Географическая оболочка (4 ч)				
13	12.04		Природный комплекс. Особо охраняемые природные территории Брянской области	Дают характеристику ООПТ Брянской области, почвы
14	19.04		Заповедники	
15	26.04		Практическая работа «Составление характеристики природного комплекса ПК»	
16	17.05		Почвы	
Население(2ч)				
17	24.05		Население Брянской области	Дают количественную оценку населению области, называют типы населенных пунктов
18			Типы населенных пунктов Брянской области	