

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании ШМО
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Я гражданин России»
(духовно-нравственное направление)

для 5 класса
на 2020 -2021 учебный год

Учитель: Киреенко Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО

1. Соколов Я.В. Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области «Граждановедение». – М.: НИЦ «Гражданин»

2. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО

3. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 5 класса на курс «Я гражданин России» отводится 17 часов с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности пятиклассников.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» в 5 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Я гражданин России» состоит из 15 модулей:

- Модуль 1. Наша Родина – великая Россия.
- Модуль 2. Наше государство и его символы.
- Модуль 3. Россия – наш общий дом.
- Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.
- Модуль 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
- Модуль 6. Жизнь дается один раз.
- Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
- Модуль 8. Закон и ответственность.
- Модуль 9. Твой трудовой старт.
- Модуль 10. Мы - граждане независимой России.
- Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.
- Модуль 12. Мы – против экстремизма.
- Модуль 13. Мы в обществе.
- Модуль 14. Наши права и ответственность.
- Модуль 15. Антитеррор.

В 5 классе организуется работа по модулям №1,2,6,7,8,11,14. В разделы модуля 11 «Достоинства и недостатки человека» и модуля 2 «Наше государство и его символы» **внеурочной деятельности «Я гражданин России»** включены темы из книга для учащихся 5 классов школ Брянской области «Граждановедение» Соколова Я.В. – М.:НИЦ «Гражданин»

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса « Я Гражданин» в 5 классе

Формы организации деятельности: тематические занятия.

Виды деятельности: познавательные беседы, этические беседы, коллективные и индивидуальные мини-проекты, викторины.

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль 11. «Достоинства и недостатки человека». Граждановедение «Наши достоинства и недостатки»	2
2	Модуль 8. «Закон и ответственность».	2
3	Модуль 14. «Наши права и ответственность».	2
4	Модуль 6. «Жизнь дается один раз».	2
5	Модуль 7. «Наш выбор: здоровый образ жизни».	2
6	Модуль 1. «Наша Родина- великая Россия»	3
7	Модуль 2. «Наше государство и его символы». Граждановедение «Наша власть»	4
	Итого	17

Тематическое планирование

№ n/n	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Модуль 11. Достоинства и недостатки человека. (2 часа)				
1/1	04.09		Познай и улучши себя	§ 1-3. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки.
2/2	11.09		Твоя воспитанность, культура, характер.	«Граждановедение» § 10-12. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки.
Модуль 8. Закон и ответственность. (2 часа)				
3/1	18.09		Мораль и закон. Аморализм и правонарушения	§ 1. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность. § 2. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность
4/2	25.09		Что такое вина и ответственность?	§3-4 Высказывают свое мнение по теме урока
Модуль 14. Наши права и ответственность. (2 часа)				
5/1	02.10		О моральных и правовых нормах.	§ 1 Высказывают свои предположения о том, зачем человек рождается и каковы ценности человеческой жизни.
6/2	09.10		Зачем человеку права.	§ 2. Выражают собственную точку зрения о значении равноправия в жизни человека и общества.
Модуль 6. Жизнь дается один раз. (2 часа)				
7/1	16.10		О жизни и смерти	§ 1. Рассуждают о смысле и цели жизни.
8/2	23.10		Наше здоровье	§ 2. Высказывают свое мнение по данной теме. Обсуждают предложенные учителем ситуации
Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни. (2 часа)				
9/1	06.11		Человек и его здоровье	§ 1. Рассуждают о здоровом образе жизни.
10/2	13.11		Коварные враги здоровья	§ 2. Рассуждают о здоровом образе жизни.
Модуль 1 «Наша Родина- великая Россия» (3часа)				
11/1	20.11		Страна, которую мы любим.	§ 1. Высказывают свое мнение по поводу участия в решении государственных дел в России
12/2	27.11		Просторы и богатства России.	§ 2. Рассуждают о роли человека в сохранении богатств нашей страны
13/3	04.12		Многонациональный российский народ	§ 3. Приводят конкретные примеры из своей жизни о том, люди каких национальностей находятся рядом, и как к ним относятся окружающие и сам подросток
Модуль 2. Наше государство и его символы. (4часа)				
14/1	11.12		Мы - граждане России.	§ 1. Высказывают свое мнение о том, что может сделать подросток сейчас, чтобы быть гражданином своей страны
15/2	18.12		Как устроено наше государство. Государственные символы Российской Федерации	§ 2. Используют дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России.
16/3	25.12		Символы Брянской области и Климовского района	«Граждановедение» §1-2 . работают с материалами пособия на с.12-19, привлекают материал с сайта администрации Климовского района и школьного информационного стенда
17/4	15.01		Что такое власть и чему она служит? Как устроена наша власть.	«Граждановедение» § 8. Составляют собственные информационные материалы о структуре власти в Брянской области «Граждановедение» § 9. Изучают информацию официальных сайтов муниципальной и региональной власти.