

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Я гражданин России»
(духовно-нравственное направление)

для 6 класса
на 2020 -2021 учебный год

Учитель: Бобок Оксана Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
2. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
3. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 6 класса на курс «Я гражданин России» отводится **18 часов** (1 час в неделю во втором полугодии) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности шестиклассников).

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г) изучить содержание программы планируется за **18 часов**.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» в 6 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Я гражданин России» состоит из 15 модулей:

- Модуль 1. Наша Родина – великая Россия.
- Модуль 2. Наше государство и его символы.
- Модуль 3. Россия – наш общий дом.
- Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.
- Модуль 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
- Модуль 6. Жизнь дается один раз.
- Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
- Модуль 8. Закон и ответственность.
- Модуль 9. Твой трудовой старт.
- Модуль 10. Мы - граждане независимой России.
- Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.
- Модуль 12. Мы – против экстремизма.
- Модуль 13. Мы в обществе.
- Модуль 14. Наши права и ответственность.
- Модуль 15. Антитеррор.

В 6 классе организуется работа по модулям №1,2,6,7,8,14

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Я гражданин России» в 6 классе

Формы организации деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности

Виды деятельности: практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

Тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль 1 «Наша Родина- великая Россия»	3
2	Модуль 14. Наши права и ответственность.	2
3	Модуль 2. Наше государство и его символы.	4
4	Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.	2
5	Модуль 6. Жизнь дается один раз.	2
6	Модуль 8. Закон и ответственность.	2
7	Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.	3
	Итого	18

Тематическое планирование

№ n/n	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Модуль 1 «Наша Родина- великая Россия» (3часа)				
1/1	22.01		Дружелюбие россиян.	§ 4. Приводят конкретные примеры из своей жизни о том, люди каких национальностей находятся рядом, и как к ним относятся окружающие и сам подросток
2/2	29.01		Наша толерантность.	§ 5. Приводят конкретные примеры из своей жизни о том, люди каких национальностей находятся рядом, и как к ним относятся окружающие и сам подросток
3/3	05.02		Мы – патриоты России.	§ 6. Высказывают свое мнение по поводу участия в решении государственных дел в России
Модуль 14. Наши права и ответственность. (2 часа)				
4/1	12.02		Ребенок и его права.	§ 3 Высказывают свои предположения о том, зачем человек рождается и каковы ценности человеческой жизни.
5/2	19.02		Наше равноправие.	§ 4. Выражают собственную точку зрения о значении равноправия в жизни человека и общества.
Модуль 2. Наше государство и его символы. (4часа)				
6/1	26.02		Мы живем в Российской Федерации	§ 3. Высказывают свое мнение о том, что может сделать подросток сейчас, чтобы быть гражданином своей страны
7/2	05.03		Наш государственный флаг.	§ 4. Используют дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России.
8/3	12.03		Наш государственный герб.	§ 5. Составляют собственные информационные материалы о государственных символах России.
9/4	19.03		Наш государственный гимн	§ 6. Исполняют Гимн России, Брянской области, анализируют содержание текстов гимнов. Викторина «Символы»
Модуль 11. Достоинства и недостатки человека. (2 часа)				
10/1	02.04		Доброта и гуманность.	§ 4. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки.
11/2	09.04		Жадность.	§ 5. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки.
Модуль 6. Жизнь дается один раз. (2 часа)				
12/1	16.04		Курение и здравомыслие	§ 3. Определяют, влияет ли курение на подростка.
13/2	23.04		Алкоголь- губитель судеб.	§ 4. Высказывают свое мнение по данной теме. Обсуждают предложенные учителем ситуации. Выполняют рисунки/плакаты по теме
Модуль 8. Закон и ответственность. (2 часа)				
14/1	30.04		Что такое наказание?	§ 5. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность.
15/2	07.05		Безнаказанность- причина преступлений.	§ 6. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность
Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни. (3 часа)				
16/1	14.05		О ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.	§ 3. Осмысливают лекцию медицинского работника по данной теме.
17/2	21.05		Ваш выбор: радости или страдания.	§ 4. Рассуждают о здоровом образе жизни. Выполняют рисунки/плакаты по теме
18/3	28.05		Ваш выбор: сила или слабость.	§ 6. Рассуждают о здоровом образе жизни. Викторина «ЗОЖ»