

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Я гражданин России»
(духовно-нравственное направление)*

для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Гучанова Светлана Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
2. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
3. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 7 класса на курс «Я гражданин России» отводится 18 часов (1 час в неделю во втором полугодии) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности семиклассников.

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков изучить содержание Рабочей программы планируется за 18 часов (на 01.09.2020г.).

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» в 7 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Я гражданин России» состоит из 15 модулей:

- Модуль 1. Наша Родина – великая Россия.
- Модуль 2. Наше государство и его символы.
- Модуль 3. Россия – наш общий дом.
- Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.
- Модуль 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
- Модуль 6. Жизнь дается один раз.
- Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
- Модуль 8. Закон и ответственность.
- Модуль 9. Твой трудовой старт.
- Модуль 10. Мы – граждане независимой России.
- Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.
- Модуль 12. Мы – против экстремизма.
- Модуль 13. Мы в обществе.
- Модуль 14. Наши права и ответственность.
- Модуль 15. Антитеррор.

В 7 классе организуется работа по модулям №3, 6, 7, 8, 11, 13, 14

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Я Гражданин» в 7 классе

Формы организации деятельности: тематические занятия.

Виды деятельности: познавательные беседы, этические беседы, коллективные и индивидуальные мини-проекты, викторины.

Тематический план- 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль 3. Россия – наш общий дом.	2
2	Модуль 13. Мы в обществе.	5
3	Модуль 14. Наши права и ответственность.	2
4	Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.	2
5	Модуль 6. Жизнь дается один раз.	2
6	Модуль 8. Закон и ответственность.	3
7	Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.	2
	Итого	18

Тематическое планирование- 7 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Модуль 3. Россия – наш общий дом. (2часа)				
1/1	22.01		Удивительная страна - Россия	§ 4. Описывают духовные ценности российского народа и выражают собственное отношение к ним.

2/2	29.01		Наша Российская Федерация	§ 5. Раскрывают сущность патриотизма, гражданственности; приводят примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества, в том числе из истории Брянского края, жизни брянцев, односельчан.
Модуль 13. Мы в обществе. (5 часов)				
3/1	05.02		Человек среди людей.	§ 1. Раскрывают роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.
4/2	12.02		Что такое гражданское общество	§ 2. Раскрывают роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.
5/3	19.02		Человек в семье. Благополучие семьи.	§ 3,4. Выполняют несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражают собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
6/4	26.02		Твое общение в школе.	§ 5. Описывают основные социальные роли подростка.
7/5	05.03		Человек в неформальной группе.	§ 6. Используют элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека
Модуль 14. Наши права и ответственность. (2 часа)				
8/1	12.03		Об обязанностях и ответственности.	§ 5. Оценивают последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывают опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью.
9/2	19.03		Действовать наше право и обязанность.	§ 6. Анализируют несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями.
Модуль 11. Достоинства и недостатки человека. (2 часа)				
10/1	02.04		Зависть.	§ 6. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки.
11/2	09.04		Злоба и жестокость	§ 7. Объективно и критически оценивают себя, анализируют свои достоинства и недостатки.
Модуль 6. Жизнь дается один раз. (2 часа)				
12/1	16.04		Токсикомания и наркомания- виды самоубийств.	§ 5. Высказывают свое мнение по данной теме. Обсуждают предложенные учителем ситуации
13/2	23.04		Правонарушения- дорога в пропасть.	§ 6. Рассуждают о том, что за любой поступок надо нести ответственность.
Модуль 8. Закон и ответственность. (4 часа)				
14/1	30.04		Мораль и закон.	§ 1. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль морали в деятельности человека
15/2	07.05		Аморализм и правонарушения.	§ 2. Оценивают последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывают опасность для человека.
16/3	14.05		Что такое вина. Что такое ответственность.	§ 3. Раскрывают роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека § 4. Анализируют несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями
Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни. (1 час)				
17/1	21.05		Человек и его здоровье.	§ 1. Рассуждают о здоровом образе жизни.
18/	28.05		Коварные враги здоровья.	§ 2. Рассуждают о здоровом образе жизни.