

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято решением
педагогического совета от
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. № 53

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Я гражданин России»
(духовно - нравственное направление)

для 8 класса
на 2020 -2021 учебный год

Учитель: Краморева Наталия Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» -Брянск:БИПКРО
2. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
3. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 8 класса на курс «Я гражданин России» отводится 17 часов (1 час во втором полугодии) с целью реализации духовно-нравственного направления в развитии личности восьмиклассников.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» в 8 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Я гражданин России» состоит из 15 модулей:

- Модуль 1. Наша Родина – великая Россия.
- Модуль 2. Наше государство и его символы.
- Модуль 3. Россия – наш общий дом.
- Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.
- Модуль 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
- Модуль 6. Жизнь дается один раз.
- Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
- Модуль 8. Закон и ответственность.
- Модуль 9. Твой трудовой старт.
- Модуль 10. Мы - граждане независимой России.
- Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.
- Модуль 12. Мы – против экстремизма.
- Модуль 13. Мы в обществе.
- Модуль 14. Наши права и ответственность.
- Модуль 15. Антитеррор.

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Я гражданин России» в 8 классе

Формы организации деятельности: занятия духовно-нравственной направленности.

Виды деятельности: познавательные игры, экскурсии (включая виртуальные), просмотры видеороликов, диспуты, встречи с интересными людьми, аутотренинги, знакомство с первоисточниками, социальные проекты.

В 8 классе организуется работа по модулям №3, 5, 9, 12.

Тематический план- 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль 3 «Россия – наш общий дом».	2
2	Модуль 12 «Мы – против экстремизма».	5
3	Модуль 5 «Гражданин России: наши права и обязанности».	6
4	Модуль 9 «Твой трудовой старт».	4
	Итого	17

Тематическое планирование- 8 класс

№ n/n	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Модуль 3 «Россия – наш общий дом». (2часа)				
1/1	13.01.		Единство российского народа. Наша малая родина	§ 3, 4. Описывают духовные ценности российского народа и выражают собственное отношение к ним.
2/2	20..01		Твоя гражданственность. Действовать для Родины	§ 5-6. Раскрывают сущность патриотизма, гражданственности; приводят примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества, в том числе из истории Брянского края, жизни брянцев, односельчан.
Модуль 12 «Мы – против экстремизма». (5 часов)				
3/1	27.01		Что такое экстремизм? Кто такие экстремисты?	§ 1,2. Раскрывают опасную роль в общественной жизни экстремистов
4/2	03.02		Вред и опасность ксенофобии	§ 3. Знакомятся с определением «ксенофобия». Разрабатывают памятку о вреде ксенофобии.
5/3	10.02		Современные вандалы	§ 4. Высказывают свое мнение о вандализме. Предлагают пути решения проблемы вандализма.
6/4	17.02		Религиозный экстремизм	§ 5. Тестирование по теме урока проводит психолог.
7/5	24.02		Фанатизм и «фанаты»	§ 6. Обсуждают понятие фанатизм.
Модуль 5 «Гражданин России: наши права и свободы». (6 часа)				
8/1	3.03		Российская Конституция и наши права.	§ 1. Работают с Конституцией РФ.
9/2	10.03		Наше право на жизнь и охрану здоровья.	§ 2.Анализируют несложные практические ситуации с точки зрения конституции.
10/3	17.03		Наше право на свободу и неприкосновенность.	§ 3. Рассуждают о понятиях свобода и неприкосновенность.
11/4	7.04		Наше право на личную жизнь.	§ 4. Дают определение понятию «Личная жизнь».
12/5	14.04		Наше право на защиту чести и достоинства.	§ 5. Высказывают свое мнение по данной теме. Обсуждают предложенные учителем ситуации
13/6	21.04		Свобода нашего передвижения	§ 6. Рассуждают о том, кто несет ответственность за местонахождение несовершеннолетнего
Модуль 9 «Твой трудовой старт». (4 часа)				
14/1	28.04		Твой старт: в жизни, как в спорте.	§ 1. Определяют роль труда в жизни человека.
15/2	5.05		Твое первое трудоустройство.	§ 2. Рассматривают возможности трудоустройства школьников.
16/3	12.05		Твой профессионализм. Твоя надежная профессия.	§ 3. Раскрывают роль профессионализма, как регулятора общественной жизни и поведения человека. § 4.Анализируют несложные практические ситуации, связанные с выбором профессии.
17/4	19.05		Твой будущий заработок и достаток.	§ 5,6.Рассуждают о честных и нечестных путях увеличения достатка в жизни человека.