

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании ШМО
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. № 53

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Я гражданин России»
(социальное направление)

для 9 класса
на 2020 -2021 учебный год

Учитель: Киреенко Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Соколов Я.В. Комплекс «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
2. Коваленко Н.С., Высоцкая Е.В., Кашарная С.П. Методические рекомендации и вариативное тематическое планирование курса «Я гражданин России» - Брянск: БИПКРО
3. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 9 класса на курс «Я гражданин России» отводится 18 часов (1 час) с целью реализации социального направления в развитии личности девятиклассников.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» в 9 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, Брянский край, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс «Я гражданин России» состоит из 15 модулей:

- Модуль 1. Наша Родина – великая Россия.
- Модуль 2. Наше государство и его символы.
- Модуль 3. Россия – наш общий дом.
- Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.
- Модуль 5. Гражданин России: наши права и обязанности.
- Модуль 6. Жизнь дается один раз.
- Модуль 7. Наш выбор: здоровый образ жизни.
- Модуль 8. Закон и ответственность.
- Модуль 9. Твой трудовой старт.
- Модуль 10. Мы - граждане независимой России.
- Модуль 11. Достоинства и недостатки человека.
- Модуль 12. Мы – против экстремизма.
- Модуль 13. Мы в обществе.
- Модуль 14. Наши права и ответственность.
- Модуль 15. Антитеррор.

В 9 классе организуется работа по модулям №5,10,15

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Я гражданин» в 9 классе

Формы организации деятельности: тематические занятия.

Виды деятельности: познавательные беседы, тематические диспуты, этические беседы, коллективные и индивидуальные мини-проекты.

Тематический план- 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Модуль 15. Антитеррор	5
2	Модуль 10. Мы - граждане независимой России.	5
3	Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы.	8
Итого		18

Тематическое планирование- 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Модуль 15. Антитеррор (5часов)				
1	04.09		Что такое терроризм?	§ 1. Совершенствование знаний учащихся о терроризме.
2	11.09		Чего добиваются террористы?	§ 2. Показать жестокость террористических актов

3	18.09		Захват заложников.	§ 3. Изучить правила поведения при теракте.
4	25.09		Вымогательство и «школьный терроризм».	§ 4. Как противостоять «школьному терроризму»
5	02.10		Граждане против терроризма	§ 5. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения
Модуль 10. Мы - граждане независимой России. (5часов)				
6	09.10		Суверенитет нашей страны.	§ 1. Рассуждают о чувстве гордости за свою страну.
7	16.10		Наш президент	§ 2. Создают буклет «Наш Президент»
8	23.10		Наше правительство.	§ 3. Изучают интернет информацию по данному вопросу.
9	06.11		Наш парламент	§ 4. Изучают интернет информацию по данному вопросу.
10	13.11		Российская судебная система.	Экскурсия в Климовский районный суд.
Модуль 4. Гражданин России: наши права и свободы. (8 часов)				
11	20.11		Мы – будущие избиратели.	§ 1. Экскурсия на избирательный участок села Новый Ропск.
12	27.11		Наши экономические права.	§ 2. Заполнение таблицы «Это право или обязанность?»
13	04.12		Наши культурные права.	§3. Рассуждают о том, что дают человеку культурные права?
14	11.12		Защита Отечества – наш священный долг.	§ 4. Встреча с воинами запаса села Новый Ропск.
15	18.12		Профессиональный военный. Служба по контракту.	§ 4. Экскурсия в Новоропскую сельскую администрацию. Беседа с инспектором по воинскому учету жителей поселения.
16			Будущее российской армии. Женщины в армии.	§ 4. Просмотр документального фильма «Российская армия- вчера, сегодня, завтра».
17	25.12		Мы будущие налогоплательщики.	§ 5. Отвечают на вопрос «Почему все должны платить налоги?».
18	15.01		Мы и охрана природы.	§ 6. Рассуждают о роли человека в экологических катастрофах.