

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

***Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Математическая логика»
(общеинтеллектуальное направление)***

для 5 класса

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Гучанова Светлана Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая логика» для 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение
2. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5 – 6 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /И. Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение
3. Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. Математика 5 класс. Тетрадь в 2-х ч. Задания для обучения и развития учащихся./Лебединцева Е.А., Беленкова Е.Ю. – М.: Интеллект – Центр

В рамках внеурочной деятельности учащихся 5 класса на курс «Математическая логика» отводится 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности пятиклассников.

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков изучить содержание Рабочей программы планируется за 32 часа (на 01.09.2020г.): 3 занятия совпадают с праздничными датами (08.03.21, 03.05.21, 10.05.21г.)

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математическая логика» в 5 классе (личностные и метапредметные результаты)

личностные результаты:

- формирование системы нравственных межличностных отношений;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение контролировать процесс и результат внеучебной математической деятельности;

Метапредметные результаты:

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения познавательных задач;

- формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении познавательных задач и понимание необходимости их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения познавательных математических проблем;
- способность планировать и осуществлять деятельность,

Содержание курса внеурочной деятельности

Арифметические и геометрические ребусы.

Решение задач с помощью координатного луча. Решение задач на движение.

Занимательные задачи на отыскание целого от его части и части от целого.

Задачи на чертежах. Геометрические задачи.

Решение задач с использованием схем, таблиц и графов

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Математическая логика» в 5 классе

Формы организации деятельности: занятия интеллектуально-познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, путешествия, викторины, конкурсы, олимпиады, познавательные игры, познавательные беседы, решение нестандартных задач, исследовательские проекты.

Тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Примечание
	план	факт		
1	07.09		Вводное занятие. Диагностика уровня развития познавательных процессов.	Выполняют задания на смекалку, знакомятся с учебными пособиями, содержанием курса
2	14.09		Арифметические ребусы. Интересные приемы устных вычислений	Вычисляют устно, используя приемы быстрого счета. Решают арифметические ребусы.
3	21.09		История числа.	Решают занимательные задачи, составляют из заданных цифр натуральные числа, выполняют цепочки вычислений,
4	28.09		Решение занимательных задач по теме «Натуральные числа и шкалы». Входное интернет-тестирование «Кенгуру»	
5	05.10		Числовые ребусы	Разгадывают числовые ребусы, подставляя верные цифры вместо звездочек и букв.
6	12.10		Числовые лабиринты. Магические квадраты	Разгадывают числовые лабиринты, магические квадраты
7	19.10		Решение геометрических задач с отрезками	Решают геометрические задачи, измеряют длины отрезков, отмечают равные отрезки. Находят середину отрезка.
8	26.10		Решение занимательных задач с геометрическими фигурами.	Дают определение ломанной. Находят длину ломанной. Решают занимательные задачи с геометрическими фигурами, такими как квадрат, треугольник, прямоугольник.
9	09.11		Арабские и старославянские цифры.	Решают занимательные задачи. Записывают арабские числа в виде старославянских и наоборот
10	16.11		Координатный луч. Координата точки	Изображают на координатном луче точки с заданными координатами. Решают задачи с помощью координатного луча.
11	23.11		Решение задач на движение с помощью приемов логического мышления	Решают задачи на движение с использованием чертежей, дополнительных построений, координатного луча.
12	30.11		Решение задач на движение с помощью приемов логического мышления	

13	07.12		Задачи на переливание	Решают задачи на переливание, оформляют решение в таблице
14	14.12		Задачи на взвешивание	Решают задачи на взвешивание с помощью приемов логического мышления
15	21.12		Логические задачи	Решают логические задачи, оформляют решение в таблице
16	28.12		Задачи - шутки	Решают задачи с помощью приемов логического мышления.
17	11.01		Рисование фигур на клетчатой бумаге	Рисуют фигуры на клетчатой бумаге, решают олимпиадные задачи с прямоугольниками и квадратами на разрезание фигур
18	18.01		Разрезание фигур на равные части	
19	25.01		Геометрия в пространстве. Куб. Прямоугольный параллелепипед.	Решают занимательные задачи с прямоугольным параллелепипедом, кубом.
20	01.02		Геометрия в пространстве. Развертка прямоугольного параллелепипеда	
21	08.02		Занимательные задачи на дроби	Решают задачи на отыскание целого по его части и части от целого используя приемы логического мышления; решают олимпиадные задачи.
22	15.02		Занимательные задачи на отыскание целого по его части и части от целого	
23	20.02		Старинные русские меры массы	Знают старинные русские меры массы, переводят одни единицы массы в другие. Решают занимательные задачи.
24	01.03		Арифметические ребусы с обыкновенными дробями. Магический треугольник	Решают арифметические ребусы; Решают олимпиадные задачи.
25	15.03		Решение задач на движение	Решают задачи на движение с использованием чертежей, дополнительных построений, координатного луча.
26	22.03		Олимпиада «Кенгуру»	Решение олимпиадных заданий «Кенгуру»
27	05.04		Решение задач математической игры - конкурса «Кенгуру»	Разбор задач математической игры - конкурса «Кенгуру» за прошлые годы.
28	12.04		Геометрический калейдоскоп. Решение геометрических задач	Решают практические задачи с различными геометрическими фигурами; вычисляют площади сложных геометрических фигур; применяют полученные знания к решению олимпиадных задач.
29			Окружность и круг.	
30	19.04		Измерение углов. Единицы измерения углов.	Знают единицы измерения углов (градусная мера угла, минута, секунда); решают олимпиадные геометрические задачи; строят чертежи по краткой записи. Строят углы с помощью угольников.
31			Построение углов с помощью чертежных инструментов.	
32	26.04		Математические аттракционы.	Решают арифметические ребусы; решают олимпиадные задачи.
33			Решение задач с использованием схем, таблиц и графов	
34	17.05		Решение занимательных задач	Решают математические головоломки, ребусы, занимательные задачи.
35	24.05		Диагностика уровня развития познавательных процессов.	Определяют эффективности курса. Участвуют в диагностике уровня развития познавательных процессов