

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Социализация.
Портфолио школьника»*

(социальное направление)

для 6 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Бобок Оксана Владимировна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия

1. Молчанова З.М., Тимченко А.А., Токарева М.В. Портфолио школьника. 5-7 класс – М.: Планета
2. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 6 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» с целью реализации социального направления в развитии личности шестиклассников, отводится **17 часов** (занятия проводятся в 1 полугодии).

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г) изучить содержание программы планируется за **17 часов**. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» в 6 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- реализация внутреннего потенциала личности;
- развитие качеств культурного человека;
- формирование жизненных навыков, необходимых для умения строить взаимоотношения в социуме;
- поддержание учебных целей и стремления ученика к самосовершенствованию, его желания и умения постоянно учиться новому;
- развитие исследовательских навыков при выполнении социальных проектов;
- воспитание гражданской позиции и социальной активности.

Метапредметные результаты:

- выполнение социальных мини-проектов по заданным темам;
- выполнение, проверка, оценивание работ, направленных на диагностику метапредметных результатов обучения по предметам учебного плана (русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание и др.)
- создание коллажей, выполнение зарисовок и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск путей достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника»

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 6 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1-4 классов и для 5 класса (в 5 классе реализуется тема «Я познаю себя») и направлена на содействие личностному росту учащихся 6 класса.

В программу курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 6 класса включено проведение комплексных работ по текстам, которые включены в рабочие программы по предметам учебного плана.

В 6 классе реализуется тема «Я культурный человек»

Занятия в рамках данной темы направлены на содействие культурному росту ученика. Они помогут ученику закрепить понятия: «родной язык», «литература», «изобразительное искусство», архитектура» и «строительство». Занятия раскрывают сущность культуры получения знаний, культуры поведения, культуры развлечений. Знакомят с алгоритмом хороших манер, основными формулами речевого этикета, что позволит ребята увереннее почувствовать себя не только в кругу ровесников, но и в обществе. Занятия, посвященные экологической культуре и культуре здорового тела, заостряют внимание на взаимосвязь экологической обстановки и благополучия человека и человечества. Также знакомят с культурой быта и поведения, с проблемами цивилизации Земли. Учащиеся получают возможность осознать единство личного и

общечеловеческого. Познакомьтесь со смыслом понятия : источники жизни, равновесие природы, высокая и низкая культура быта, этикет, чистота речи, золотой фонд человечества и т.п.

В курсе занятий предусмотрена рефлексия в виде упражнений, заданий занимательного и познавательного характера, тренингов, тестов, работы со схемами и таблицами.

В основу занятий заложены 4 главных принципа:

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других... Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».

2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».

3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».

4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя».

При реализации темы предусмотрено выполнение социальных проектов:

1. Знай и береги родной язык. Социальный проект «Это интересно!»
2. Социальный проект «Семь чудес моей малой Родины»
3. Социальный проект «Лабиринт хороших манер»
4. Социальный проект «Имя и характер»
5. Посадка деревьев. Социальный проект «Живи, Земля!»

При реализации темы предусмотрено выполнение комплексных работ:

1. «Береги здоровье смолоду». Вводный контроль. (1 час)
2. «Мобильный этикет». Промежуточный контроль.(1 час)
3. «Всякий дом хозяином держится» Промежуточный контроль.(1 час)
4. «Компьютерные игры в моей семье» Промежуточный контроль.(1 час)
5. «Мировые языки» Итоговый контроль. (1 час)

В курсе занятий предусмотрены экскурсии:

1. Экскурсия в школьную библиотеку «Страничка из жизни культурного человека».
2. Экскурсия в сельскую библиотеку «Литература – золотой фонд человечества». Тренинг «Герои мировых сюжетов в русской литературе»
3. Мир художника. Экскурсия в Климковский музей.
4. Культурный поход. Экскурсия в социально-культурный центр «Руководство к действию».
5. Экскурсия «Экологическая культура»

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Социализация. Портфолио школьника» в 6 классе

Формы организации деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности

Виды деятельности: практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

Тематическое планирование курса

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
1	04.09		Вводное занятие. Содержание портфолио 5-7 класса. Комплексная работа по тексту «Береги здоровье смолоду»	Знакомятся с содержанием курса. Выполняют работу, проводят самооценку
2	11.09		Стать культурным человеком очень просто. Экскурсия в школьную библиотеку «Страничка из жизни культурного человека» Доверительный разговор. Психологический рисуночный тест «Это Я», «Моя семья».	Организуют экскурсию в школьную библиотеку. Работают с портфолио на с.43 Выполняют тест, работают с портфолио на с.29-30, сравнивают результаты 5 класса

3	18.09		Карта морского путешествия «Я – культурный человек» Язык – сложная конструкция. Комплексная работа по тексту «Мобильный этикет»	Изучают и дополняют карту путешествия, работают с портфолио на с.44-45 Выполняют работу, проводят самооценку, работают с портфолио на с.46
4	25.09		Знай и береги родной язык. Социальный проект «Это интересно!» Литература – золотой фонд человечества. Тренинг «Проверь свои знания о творчестве всемирно известных писателей	Заполняют анкету, проводят исследования, разрабатывают проект, работают с портфолио на с.47 Проводят тренинг, анализируют результаты, работают с портфолио на с.48
5	02.10		Экскурсия в сельскую библиотеку «Литература – золотой фонд человечества». Тренинг «Герои мировых сюжетов в русской литературе» Изобразительное искусство- способ осмысления мира.	Организуют экскурсию в сельскую библиотеку, работают с портфолио на с.49 Проводят тестирование, анализируют результаты, работают с портфолио на с.50
6	09.10		Мир художника. Экскурсия в Климовский музей. Архитектура и строительство.	Организуют экскурсию, проводят сбор материала для социального проекта Проводят тестирование, анализируют результаты собирают материал для социального проекта, работают с портфолио на с. 51
7	16.10		Социальный проект «Семь чудес моей малой Родины» Культура получения знаний.	Разрабатывают проект, проводят его компьютерную презентацию, организуют выставку результатов проектной деятельности Проводят тренинг, работают с портфолио на с.52
8	23.10		Комплексная работа по тексту «Всякий дом хозяином держится»	Выполняют работу, проводят самооценку
9	06.11		Хорошие манеры, или как не прослыть невоспитанным и грубым Социальный проект «Лабиринт хороших манер»	Заполняют маршрутный лист, анализируют результаты работают с портфолио на с.53 Разрабатывают проект, участвуют в ролевой игре
10	13.11		Культура развлечений. Культурный поход. Экскурсия в социально-культурный центр «Руководство к действию»	Работают с опорным конспектом на с.54 портфолио Организуют экскурсию, апробируют разработанный маршрутный лист
11	20.11		Основные формулы речевого этикета. Чистота речи и жаргон. «Говорящие» имена. Социальный проект «Имя и характер»	Проводят самоанализ по формулам на с.55 портфолио Выполняют упражнения на с.56 портфолио Заполняют таблицу, анализируют результаты, работают с портфолио на с.57-58 Разрабатывают проект, проводят его презентацию Выполняют упражнения, работают с портфолио на с.59
12	27.11		Наша планета и живая природа Экскурсия «Экологическая культура против мусора»	Работают с опорным консп. портфолио на с.60 Организуют экскурсию, используя памятку портфолио с.60
13	04.12		Посадка деревьев. Социальный проект «Живи, Земля!»	Разрабатывают и реализуют социальный проект
14	11.12		Культура быта высокая и низкая. Культура поведения - что это такое? Культура человека. Тест «Организованный ли ты человек?»	Выполняют тест, работают с портфолио на с.61-62 Выполняют тест, анализируют результаты, работают с опорным конспектом на с.63
15	18.12		Комплексная работа по тексту «Компьютерные игры в моей семье»	Выполняют работу, проводят самооценку
16	25.12		Как я выполняю домашнее задание. Культура поведения в школе.	Выполняют тест, работают с портфолио на с. 63 Проводят тренинг, анализируют результаты
17	15.01		Анкета на прощание «Я - культурный человек?». Мое поведение на каникулах Мои успехи. Отчёт самому себе	Заполняют анкету, анализируют результаты, работают с портфолио на с.64 Оформляют портфолио, подводят итоги работы за полугодие