

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено
на заседании ШМО
28.08.2020 г., протокол №9

Утверждено
приказом по МБОУ Новоропской
СОШ от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Социализация.
Портфолио школьника»*

(социальное направление)

для 5 класса
на 2020 – 2021 учебный год

Учитель: Киреенко Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год. При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия

1. Молчанова З.М., Тимченко А.А., Токарева М.В. Портфолио школьника. 5-7 класс – М.: Планета
2. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 5 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 18 часов (1 час в неделю во втором полугодии) с целью реализации социального направления в развитии личности пятиклассников.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» в 5 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- реализация внутреннего потенциала личности;
- развитие качеств культурного человека;
- формирование жизненных навыков, необходимых для умения строить взаимоотношения в социуме;
- поддержание учебных целей и стремления ученика к самосовершенствованию, его желания и умения постоянно учиться новому;
- развитие исследовательских навыков при выполнении социальных проектов;
- воспитание гражданской позиции и социальной активности.

Метапредметные результаты:

- выполнение социальных мини-проектов по заданным темам;
- выполнение, проверка, оценивание работ, направленных на диагностику метапредметных результатов обучения по предметам учебного плана (русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание и др.);
- создание коллажей, выполнение зарисовок и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск путей достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника»

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 5 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1-4 классов и направлена на содействие личностному росту учащихся 5 класса.

В программу курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 5 класса включено проведение комплексных работ по текстам, которые включены в рабочие программы по предметам учебного плана.

В 5 классе реализуется тема «Я познаю себя»

Тема содержит задания на самопознания и управление саморазвитием. Главная задача реализации темы-помочь школьнику создать образ своего «Я», сформировать представление о своей личности и оценить свои возможности. Задания включают в себя различные способы самопознания: психологические тесты, практические задания, тренировочные упражнения, нацеленные на раскрытие у школьника внутренних возможностей и развитие их умений объективно и критически оценивать себя, анализировать свои способности, достоинства и недостатки. В основе занятий - повышение мотивации учения и саморазвития. Внимание учащихся акцентируется на осмыслении своей роли в классе, в семье, в школе.

В основу занятий заложены 4 главных принципа:

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других... Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».

2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».

3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».

4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя».

При реализации темы предусмотрено выполнение социальных проектов:

1. Найди свою звезду! Социальный проект «Астрологический прогноз для учащихся школы»
2. Традиции класса. Социальный проект «Правила дня».
3. Мои поступки. Социальный проект «Неделя добрых поступков»
4. Детство мое, постой! Социальный проект «Праздник для дошколят».

При реализации темы предусмотрено выполнение комплексных работ:

1. «Олимпийские игры». Вводный контроль. (1 час)
2. «Красная площадь». Промежуточный контроль.(1 час)
3. «Гадж-Махал» Итоговый контроль. (1 час)

В курсе занятий проводится профориентационная работа и предусмотрены экскурсии:

1. Экскурсия по школе и территории школы: «Знаешь ли ты все о школе?» - профессия: учитель, повар, воспитатель, водитель и др.
2. Мое здоровье. Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт – профессии: медицинская сестра, фельдшер-акушер, зубной врач и др

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Социализация/ Портфолио школьника» в 5 классе

Формы организации деятельности: тематические занятия.

Виды деятельности: познавательные беседы, этические беседы, коллективные и индивидуальные мини-проекты, викторины, конкурсы, экскурсии.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	факт		
1	22.01		Содержание портфолио 5-7 класса. Я и моя малая Родина. Экскурсия по школе и территории школы «Знаешь ли ты все о школе?»	Знакомятся с содержанием курса. Выполняют работу, проводят самооценку Профориентационная работа
2	29.01		Доверительный разговор. Психологический рисуночный тест «Это Я», «Моя семья».	Выполняют тест, работают с портфолио на с.8-9
3	05.02		Лестница жизни.	Собирают материал для проекта, работают с портфолио на с.10
4	12.02		Найди свою звезду! Социальный проект «Астрологический прогноз для учащихся школы»	Разрабатывают проект, работают с портфолио на с.11

5	19.02		Это – Я. Мой класс. Символика класса. Дружные ребята	Заполняют анкету, пишут характеристику работают с портфолио на с.12 Составляют список класса-экипажа, работают с портфолио на с.13 Разрабатывают символику класса, работают с портфолио на с.14
6	26.02		Традиции моего класса. В гости всем классам	Заполняют лист пожеланий, работают с портфолио на с.15 Разрабатывают программу встречи с одноклассниками, работают с портфолио на с.16
7	05.03		Конверт откровений. Традиции класса. Социальный проект «Правила дня»	Высказывают пожелания одноклассникам (анонимно), собирают материал для классных часов, социального проекта, работают с портфолио на с.16 Разрабатывают проект, работают с портфолио на с.17
8	12.03		Законы школьной жизни. Живем по правилам. Барометр взаимоотношений. Классный термометр настроения	Разрабатывают законы школьной жизни, работают с портфолио на с.18-19 Выполняют тест, анализируют результаты работают с портфолио на с.20 Участвуют в ролевой игре, работают с портфолио на с.21
9	19.03		Мои добрые дела. Мои жизненные принципы Я – успешный ученик	Работают с опорным конспектом на с.22 портфолио Работают с опорным конспектом на с.23 портфолио Проводят самоанализ по таблице на с.24 портфолио
10	02.04		Я и мой класс. Я и мои одноклассники	Выполняют упражнения, работают с портфолио на с.25 Заполняют анкету, анализируют результаты, работают с портфолио на с.26
11	09.04		Мой лучший друг	Выполняют тест, упражнения, работают с портфолио на с.27
12	16.04		Я познаю себя. Автопортрет «Какой я?»	Выполняют тест, упражнения, работают с портфолио на с.28 Составляют автопортрет, отвечают на проблемный вопрос, работают с портфолио на с.29-30
13	23.04		Детство мое, стой! Социальный проект «Праздник для дошколят»	Разрабатывают социальный проект работают с портфолио на с.31
14	30.04		Доволен ли я собой? Мой характер. Встреча со школьным психологом	Работают с опорным конспектом на с.32 портфолио Проводят самоанализ, работают с портфолио на с.33
15	07.05		Кто я в классе? Мои интересы. Моя мечта. Мой выбор	Выполняют тест, работают с портфолио на с.34 Работают с опорным конспектом на с.35 портфолио Работают с опорным конспектом на с.36 портфолио Выполняют тест, работают с портфолио на с.37-39
16	14.05		Мои поступки. Социальный проект «Неделя добрых поступков»	Разрабатывают социальный проект, работают с портфолио на с.40
17	21.05		Мое здоровье. Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт	Профориентационная работа. Упражнения на с.41 портфолио
18	28.05		Мои успехи. Отчёт самому себе	Оформляют портфолио, подводят итоги работы за год