

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением  
педагогического совета  
от 28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом  
по МБОУ Новоропской СОШ  
от 31.08.2020 г. №53

*Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Социализация.  
Портфолио школьника»*

*(социальное направление)*

для 7 класса  
на 2020 – 2021 учебный год

**Учитель: Гучанова Светлана Викторовна**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Молчанова З.М., Тимченко А.А., Токарева М.В. Портфолио школьника. 5-7 класс – М.: Планета
2. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 7 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии) с целью реализации социального направления в развитии личности семиклассников.

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков изучить содержание Рабочей программы планируется за 17 часов (на 01.09.2020г.).

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к. \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к. \_\_\_\_\_

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» в 7 классе (личностные и метапредметные результаты)

#### **Личностные результаты:**

- реализация внутреннего потенциала личности;
- развитие качеств культурного человека;
- формирование жизненных навыков, необходимых для умения строить взаимоотношения в социуме;
- поддержание учебных целей и стремления ученика к самосовершенствованию, его желания и умения постоянно учиться новому;
- развитие исследовательских навыков при выполнении социальных проектов;
- воспитание гражданской позиции и социальной активности.

#### **Метапредметные результаты:**

- выполнение социальных мини-проектов по заданным темам;
- выполнение, проверка, оценивание работ, направленных на диагностику метапредметных результатов обучения по предметам учебного плана (русский язык, литература, математика, биология, география, история, обществознание и др.)
- создание коллажей, выполнение зарисовок и чертежей, подбор цветовой гаммы;
- применение знаний правил безопасного поведения;
- поиск путей достижения поставленных целей;
- оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника»

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 7 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1-4 классов и для 5-6 классов и направлена на содействие личностному росту учащихся 7 класса.

В программу курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 7 класса включено проведение комплексных работ по текстам, которые включены в рабочие программы по предметам учебного плана.

### В 7 классе реализуется тема «Я гражданин»

Занятия в рамках данной темы способствуют личностному становлению школьника-патриота. Данная система занятий способствует углублению знаний учащихся о родном крае, об истории своей семьи, стимулирует интерес к изучению своих прав, воспитывает уважительное отношение к законам своей страны и символике государства. Учащиеся получают возможность осознать единство личного и общечеловеческого. В курсе занятий предусмотрена рефлексия в виде упражнений, заданий занимательного и познавательного характера, тренингов, тестов, работы со схемами и таблицами.

#### В основу занятий заложены 4 главных принципа:

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других... Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».
2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».
3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».
4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя».

#### При реализации темы предусмотрено выполнение социальных проектов:

1. Социальный проект «Мир имен моего класса». (1 час)
2. Социальный проект «Семейная фотография». (1 час)
3. Социальный проект «Законы школьной жизни» (1час)

#### В курсе занятий предусмотрены экскурсии:

1. Экскурсия «Мое село и я его житель».
2. Экскурсия в Свято-Николаевский храм села Новый Ропск.
3. Экскурсия в социально-культурный центр «Музей старинных вещей».
4. Экскурсия в сельскую администрацию. «Знакомство с представителями власти в нашем селе»
5. Экскурсия в сельскую библиотеку «Право выбора»

### Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Социализация. Портфолио школьника» в 7 классе

**Формы организации деятельности:** социальные практики, занятия познавательной направленности

**Виды деятельности:** практические работы, законотворческие инициативы, исследования, фотосессии, викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, коллективные и индивидуальные мини-проекты и долгосрочные проекты

### Тематическое планирование курса- 7 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	факт		
1	04.09		<b>Экскурсия «Мое село и я его житель»</b> Я – гражданин. Я и мое имя	Экскурсия по улицам села. Повторение правил дорожного движения. Рассуждают об уважении к окружающим нас гражданам. Пытаются определить влияние имени на судьбу человека.

2	11.09		<b>Социальный проект «Мир имен моего класса».</b> Моя родословная. Моя школа.	Создают газету «Мир имен моего класса» Делятся сведениями о своей семье, знаменитых родственника. Знакомятся с историей школы. пишут рассказ «Почему я люблю свою школу и что могу для нее сделать»
3	18.09		Дом, в котором я живу. История вещей.	Знакомятся с понятиями: регистрация по месту жительства, место фактического проживания, пропуска. Придумывают или рассказывают реальную историю о своих семейных реликвиях.
4	25.09		<b>Социальный проект «Семейная фотография».</b> Дом, где живут музы.	Создают презентацию из семейных фотографий разных поколений. Знакомятся с предметами старины в кабинете истории.
5	02.10		<b>Экскурсия в социально-культурный центр «Музей старинных вещей».</b>	Рассуждают на тему бережного отношения к старинным вещам.
6	09.10		Край, откуда я родом. Памятники архитектуры моего села. <b>Экскурсия в Свято-Николаевский храм села Новый Ропск</b>	Знакомство с историей села Новый Ропск Посещение храма и беседа с настоятелем храма.
7	16.10		Я – патриот. Вахта Памяти.	Дают понятие терминам: патриот, патриотизм, предательство, жить во благо Родины. Посещают памятник Воину-освободителю в центре села. Возлагают цветы.
8	23.10		<b>Символы Родины.</b> Создай герб своей семьи. «Кодекс чистоты и совести»	Рассуждают на тему, как символы страны отражают историю народа, его устремления, особенности, национальный характер. Опираясь на найденные в справочной литературе геральдические правила создают герб своей семьи. Рассуждают, как они могут содействовать защите природы.
9	06.11		<b>Акция «Чистый класс».</b> Гражданин и гражданство.	Проводят уборку класса. Используют знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ
10	13.11		<b>Экскурсия в сельскую администрацию. «Знакомство с представителями власти в нашем селе»</b>	Беседа с инспектором сельской администрации.
11	20.11		Гражданственность. Мои права Право на жизнь. Мои обязанности.	Используют знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. Знакомятся с конституцией РФ.
12	27.11		<b>Я и закон. Встреча с участковым инспектором села Новый Ропск. «Права и обязанности подростка»</b>	
13	04.12		Основной закон моей страны. Поэтому можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.	

14	11.12		Наша Конституция. <b>Экскурсия в сельскую библиотеку «Право выбора»</b>	
				Участие в игре «Избирательное право»
15	18.12		Устав МБОУ Новоропской СОШ	Изучают устав школы. рассуждают о его значимости.
16	25.12		<b>Социальный проект «Законы школьной жизни»</b>	Создают информационный бюллетень с законами поведения в школе.
17	15.01		Оформление портфолио школьника. Анкета гражданина	Заполняют портфолио.