

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от .28.08.2020 г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020 г. №53

**Рабочая программакурса внеурочной
деятельности**

**«Социализация.
Портфолио школьника»**
(социальное направление)

для 8 класса
на 2020–2021учебный год

Учитель:Краморева Наталия Михайловна.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия:

1. Учебно-тематический план курса «Портфолио ученика. Строим своё будущее» Лупоядовой Л.Ю и др. Брянск.: Курсив
2. Портфолио ученика. Строим своё будущее. Пособие для учащихся Лупоядова Л.Ю – Брянск.: Курсив
3. Молчанова З.М. Личностное портфолио старшеклассника. Учебно-методическое пособие –М.:Глобус
4. Кто, если не мы?». Пособие для общеобразовательной школы. Коллектив авторов ГАУ ДПО (ПК)С БИПКО. Брянск
5. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 8 класса на курс «Социализация. Портфолио школьника» отводится 18 часов (1 час в неделю в первом полугодии) с целью реализации социального направления в развитии личности восьмиклассников.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» в 8 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- реализация внутреннего потенциала личности;
- развитие качеств культурного человека;
- формирование жизненных навыков, необходимых для умения строить взаимоотношения в социуме;
- поддержание учебных целей и стремления ученика к самосовершенствованию, его желания и умения постоянно учиться новому;
- развитие исследовательских навыков при выполнении социальных проектов;
- воспитание гражданской позиции и социальной активности.

Метапредметные результаты:

- включение учеников в реальную практическую деятельность по разрешению проблем силами самих учащихся; повышение общего уровня культуры школьников за счет получения дополнительной информации;
- закрепление навыков командной работы; совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.);
- оценивание своих работ и работ одноклассников;
- отбор лучших работ;
- анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника»

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 8 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1-4 классов и для 5-7 классов и направлена на содействие личностному росту учащихся 8 класса.

В 8 классе реализуется тема «Социальное проектирование в школе как фактор социализации учащихся».

В основу занятий заложены 4 главных принципа:

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других... Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».
2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».
3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».
4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя!».

Содержание учебного материала:

Тема № 1 «Введение в курс «Социальное проектирование». Социальное проектирование. Типы проектов. Определение, выбор социальной проблемы. Формирование проектных групп. Обсуждение идей будущих проектов. Краткая история и методы социологических исследований.

Тема № 2 «Основы социологических исследований». Проектирование как способ управления и решения проблем. Основные понятия социологического исследования: анкета, респондент, проблема, предмет исследования, гипотеза. Практика: проанализировать с помощью словаря выдвинутые характеристики современного человека. Составление анкет. Проведение исследования. Обработка результатов. Различные подходы при работе над проектами. Структура проекта и основные требования к нему. Виды проектов. Социальное проектирование как способ решения актуальных проблем обучения и воспитания.

Тема № 3 «Реализация проекта». Технология разработки социального проекта. Проектно-проблемные формы организации деятельности. Фазы проектирования. Принятие решения об участии в проекте. Содержательная «накачка». Ориентация и личностное самоопределение. Введение в социальное проектирование. Освоение понятий явление, проблема. Составление планов мероприятий по проекту. Выбор форм реализации. Построение системы понятий. Принятие принципов проектирования. Проектирование (стягивание рамок «прошлого», «настоящего» и «будущего»). Описание работы по проекту. Обоснование проекта.

Тема № 4 «Семинары по созданию социальных проектов». Основные понятия: явление, проблема, причины, проект. Определение проблемы и создание социального проекта. Защита проектов. Семинар «Мы строим будущее» для обучающихся, родителей и классных руководителей. Построение программы и плана-графика действий. Разработка ресурсного обеспечения. Рефлексия работы и описание проекта. Описание методов оценки проекта. Определение ресурсов. Построение плана действий. Определение рисков и угроз. Подготовка презентации в соответствии с планом.

Тема № 5 «Защита социального проекта». Представление работ, проведение обсуждения в соответствии с заданными критериями. Защита проекта на школьной ученической конференции исследовательских работ, участие в областных конкурсах.

Тема № 6 «Обобщение материалов». Оценка атмосферы в группах, во время разработки и реализации проектов. Положительные и отрицательные последствия проектов.

Программа предусматривает изменения расписания занятий и учебно-тематическое планирование в зависимости от организации и проведения общешкольных мероприятий и конкурсов различного уровня.

Итог курса –разработка и реализация социального проекта «Летний лагерь «Солнышко»- «Давай дружить!»

Формы организации и виды деятельности учащихся 8 класса в рамках курса «Социализация. Портфолио школьника»

Формы организации деятельности: социальные практики, занятия познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, исследования, соц -опросы, тестирования, познавательные игры и беседы, выпуск плакатов и памяток, проектная работа, создание презентаций.

Тематическое планирование курса- 8 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	факт		
1	2.09		«Интересно ли детям в школьном летнем оздоровительном лагере «Солнышко» - Существует ли такая социальная проблема?	На основе проблемы разрабатывается социальный проект, направленный на реализацию данной социальной проблемы. Встреча с учащимися 2-5 классов, посещавших летний оздоровительный лагерь «Солнышко» в 2020 году
2	9.09		План мероприятий по изучению общественного мнения и определению актуальности социальной проблемы	Разработка плана мероприятий по изучению общественного мнения и определению актуальности социальной проблемы: определение круга респондентов, разработка вопросов анкет
3	16.09		Изучение общественного мнения о результативности работы лагеря «Солнышко» в 2020	Анкетирование учащихся, их родителей, педагогов и работников школы, членов администрации Новоропского поселения, работников Социально-культурного центра и сельской библиотеки с.Новый Ропск
4	23.09		Анализ результатов изучения общественного мнения по проблеме. Разработка мероприятий по обсуждению перспективного плана работы лагеря «Солнышко» в 2021 г	Анализ результатов анкетирования учащихся, их родителей, педагогов и работников школы, членов администрации Новоропского поселения, работников СКЦ и сельской библиотеки с.Новый Ропск. Разработка мероприятий по обсуждению перспективного плана работы лагеря «Солнышко» в 2021г.
5	30.09		Реализация мероприятий по обсуждению перспективного плана работы лагеря «Солнышко» в 2021 году	Выпуск информационного плаката о результатах анкетирования. Проведение заседания Большого Совета РДШ ДОО «РМИД» с цельюопределения основного срока реализации мероприятия. Составление перспективного плана. В нем необходимо отразить не только конечные результаты, но и пути их выполнения, с помощью которых реализуются этапы проекта. План обсуждается и одобряется всеми участниками и принимается ими для реализации.
6	7.10		Определение целей, задач, содержания социального проекта «Летний лагерь «Солнышко» - Давай дружить»	На основе анализа результатов анкетирования учащихся, их родителей, педагогов и работников школы, членов администрации Новоропского поселения, работников СКЦ

7	14.10		Определение целей, задач, содержания социального проекта «Летний лагерь «Солнышко» - Давай дружить!»	и сельской библиотеки с.Новый Ропск, полученной информации с мероприятий по обсуждению перспективного плана работы лагеря «Солнышко» в 2021 году определяются цели, задачи, содержание социального проекта «Летний лагерь «Солнышко» - Давай дружить!»
8	21.10		Распределение обязанностей по реализации социального проекта «Летний лагерь «Солнышко» - Давай дружить!»	Распределение обязанностей на основе принципа добровольности, т.е. с учётом пожеланий учащихся, а также их индивидуальных особенностей, опыта, знаний, способностей и уровня подготовленности.
9	11.11		Определение необходимых ресурсов, составление бюджета для реализации социального проекта	Определение перечня и объёма необходимых ресурсов: финансы, материальные ценности, информация.
10	18.11		Определение круга деловых партнеров для реализации социального проекта, разработка плана мероприятий по разъяснению общественности важности проекта	Донесение до общественности содержания данной социальной проблемы, обеспечение одобрения и поддержки с ее стороны. Определение круга организаций, государственных учреждений, органов местного самоуправления, депутатов и других заинтересованных лиц в решении данной проблемы, которые смогут оказать помощь и поддержку, и привлечение их к сотрудничеству
11	25.11		Поиск деловых партнеров для реализации социального проекта: встреча с работниками историко-краеведческого музея п.Климово	Встреча восьмиклассников с деловыми партнерами с целью определения их возможного участия в реализации социального проекта (проведение мероприятий, организация экскурсий, оказание материальной помощи)
12	2.12		Поиск деловых партнеров для реализации социального проекта: встреча с работниками СКЦ, библиотеки с.Новый Ропск, служителями Свято-Николаевского храма	Встреча восьмиклассников с деловыми партнерами с целью определения их возможного участия в реализации социального проекта (проведение мероприятий, организация экскурсий, оказание материальной помощи)
13	9.12		Поиск деловых партнеров для реализации социального проекта: встреча с работниками Климовской межпоселенческой библиотеки и Климовского межпоселенческого Дома культуры	Встреча восьмиклассников с деловыми партнерами с целью определения их возможного участия в реализации социального проекта (проведение мероприятий, организация экскурсий, оказание материальной помощи)
14	16.12		Поиск деловых партнеров для реализации социального проекта: встреча с депутатами Климовского районного Совета народных депутатов и Новоропского поселения	Встреча восьмиклассников с деловыми партнерами с целью определения их возможного участия в реализации социального проекта (проведение мероприятий, организация экскурсий, оказание материальной помощи)
15	23.12		Корректировка целей, задач, содержания социального проекта «Летний лагерь «Солнышко» - Давай дружить!» с учётом предложений социальных партнёров	Обобщение результатов встреч восьмиклассников с деловыми партнерами, определение их конкретного участия в реализации социального проекта (проведение мероприятий, организация экскурсий, оказание материальной помощи); корректировка проекта
16	Июнь 2021		Оформление предложений в план работы школьного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»	Конкретизация предложений, распределение обязанностей на основе принципа добровольности, т.е. с учётом пожеланий учащихся, а также его индивидуальных особенностей, опыта, знаний, способностей и уровня подготовленности.
17	Июнь 2021		Реализация проекта «Летний лагерь «Солнышко» - Давай дружить!»	Посещение лагеря «Солнышко», организация выполнения мероприятий, запланированных совместно с социальными партнёрами, проведение мероприятий участниками реализации проекта
18	21.06		Анализ результатов реализации проекта, оформление портфолио восьмиклассника. Подготовка статьи в газету «Авангард»	Сравнение поставленной цели и достигнутых результатов, работа по вопросам: - Достигнута ли цель проекта? - Каковы положительные и отрицательные последствия проекта? (Что получилось? Что не получилось? Почему?) - Какой была атмосфера проведения социального проекта? - Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы? - Чему научились в ходе реализации проекта? - Что нужно изменить, чтобы реализация следующего социального проекта была более успешной?