

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята решением
педагогического совета
от 28.08.2020г., протокол №9

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 31.08.2020г. №53

*Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»
(общеинтеллектуальное направление)*

для 10 класса
на 2020-2021 учебный год

Учитель: Илеменова Татьяна Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебные пособия:

1. Авторская программа элективного курса «Разговорный английский». Английский язык. 10 класс» / авт.-сост. Ю.Р. Саямова.- Волгоград: Учитель

2. Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е., Эванс В. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 10 класса на курс «Разговорный английский» отводится **35 часов** (1 час в неделю) с целью реализации общеинтеллектуального направления в развитии личности десятиклассников.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г) изучить содержание программы планируется за **32 часа**: 2 урока совпадают с праздничной датой (23.02.2021), 1 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к _____

На _____ за _____ часов, т.к _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» в 10 классе (личностные, метапредметные результаты)

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий
- в рамках предложенных условий и требований. корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- владение смысловым чтением, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Вводный урок.

Общение. Приветствие, прощание. Обращение, знакомство. Встреча, формула вежливости. Немного о себе. Согласие, отказ. Поздравление, пожелание. Просьба. Приглашение. Время, календарь. Погода.

Полезная информация. Покупки. В магазине. Оплата. Выбор одежды и обуви. Выбор подарков, сувениров. На рынке, в супермаркете. Диалоги.

Еда. В ресторане, в кафе. Завтрак в гостинице. Обед, ужин. Оплата.

Досуг, спорт. Активный отдых. На пляже, в бассейне. Спорт. Театр.

В пути. Городской транспорт. На такси, на поезде, на самолете. В аэропорту. Метро. Водный транспорт.

Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса «Разговорный английский» в 10 классе

Формы организации деятельности: занятия интеллектуально-познавательной направленности.

Виды деятельности: виртуальные путешествия, экскурсии, викторины, конкурсы, познавательные игры, беседы, художественное творчество, выставки творческих работ, исследовательские индивидуальные и коллективные проекты, направленные на:

- развитие познавательных навыков учащихся в области изучения иностранных языков;
- развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности;
- развитие личностной активности;
- развитие навыков логического изложения;
- развитие умения самостоятельно выражать свои мысли, говорить в нормальном темпе;
- развитие умений ориентироваться в информационном пространстве.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Общение	10
3.	Полезная информация	9
4.	Еда	4
5.	Досуг, спорт	4
6.	В пути	7
Итого:		35 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
Введение 1 ч				
1/1	8.09		Вводный урок	Знакомство с национальным характером англичан и сравнительный анализ с национальным характером россиян.
Общение 10 ч				
2/1	8.09		Приветствие, прощание	Знакомство с разными формами обращения и отличия между Mr., Miss, Mrs. Умение строить диалоги, используя развёрнутые формы приветствия
3/2	22.09		Обращение, знакомство	Чтение и прослушивание диалогов по теме.
4/3	22.09		Встреча. Формула вежливости	Читают текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы.
5/4	6.10		Немного о себе	Рассказывают о себе на основе анкеты. Воспринимают на слух текст с извлечением необходимой информации.
6/5	6.10		Согласие, отказ	Извлекают информацию из текста и используют ее в собственных высказываниях. Читают и употребляют в речи лексику по подтеме.
7/6	20.10		Поздравление, пожелание	Составляют диалоги этикетного характера. Пишут открытки, употребляя формулы речевого этикета. Работают с информацией, осуществляют ее поиск, анализ, обобщение, выделение главного.
8/7	20.10		Просьба	Употребляют в речи новые слова. Ведут диалог- побуждение к действию

9/8	17.11		Приглашение	Читают текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации. Составляют диалоги.
10/9	17.11		Время, календарь	Ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.
11/10	1.12		Погода	Ведут диалоги этикетного характера: расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы.
Полезная информация 9 ч				
12/1	1.12		Покупки	Читают текст с выборочным пониманием нужной информации.
13/2			В магазине	Ведут диалоги этикетного характера: расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, отвечают на предложения собеседника согласием, отказом.
14/3	15.12		Оплата	Употребляют в устной и письменной речи новые слова по теме. Ведут беседу с одноклассником в ситуации «В магазине».
15/4	15.		Выбираем одежду	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы.
16/5	12		Выбираем обувь	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы.
17/6	12.01		Выбираем подарки, сувениры	Имеют представление о культуре страны изучаемого языка, ориентируются в иноязычном тексте; прогнозируют его содержание по заголовку. Составляют рассказ на основе прочитанного текста для журнала.
18/7	12.		На рынке	Ведут диалог-расспрос по теме.
19/8	01		В супермаркете	Составляют и инсценируют диалоги с элементами описания.
20/9	26.01		Диалоги	Употребляют в речи ЛЕ по теме. Ведут диалог обмен-мнениями на основе прочитанного текста.
Еда 4 ч				
21/1	26.01		В ресторане, в кафе	Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывая свое мнение, дают советы.
22/2	9.02		Завтрак в гостинице	Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ (еда, вкусы, разделы меню). Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по аналогии с образцом, с использованием фраз этикетного характера.
23/3	9.02		Обед, ужин	Читают и понимают основное содержание текста, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного.
24/4	9.03		Оплата	Слушают / читают высказывания и определяют, к кому они относятся. Читают и находят в тексте запрашиваемую информацию. Разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.
Досуг, спорт 4 ч				
25/1	9.03		Активный отдых	Воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию.
26/2	23.03		На пляже, в бассейне	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного текста.
27/3	23.03		Спорт	Делают записи и составляют устное высказывание с опорой на план о популярных видах спорта в Великобритании.
28/4	6.04		Театр	Ведут/поддерживают и заканчивают беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.
В пути 7 ч				
29/1	6.04		Городской транспорт	Составляют микро-монологи и микро-диалоги на основе иллюстраций. Читают и понимают основное содержание текста.
30/2	20.04		На такси, на поезде, на самолете	Ведут диалоги этикетного характера: расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, отвечают на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
31/3	20.04		В аэропорту	Отрабатывают и употребляют в речи усвоенный материал. Составляют письменную инструкцию для посетителей аэропорта.
32/4	4.05		Метро	Читают и разыгрывают диалоги по образцу. Отрабатывают навыки произношения.
33/5	4.05		Водный транспорт	Разыгрывают диалог с опорой на образец. Читают и употребляют в речи лексику по подтеме.
34/6	18.05		Обобщающее повторение	Разыгрывают диалоги по темам пройденного материала на основе опор и самостоятельно.
35/7	18.05		Обобщающее повторение	Разыгрывают диалоги по темам пройденного материала на основе опор и самостоятельно.