

**НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением  
педагогического совета  
от 28.08.2020г., протокол №9

Утверждена приказом  
по МБОУ Новоропской СОШ  
от 31.08.2020г. №53

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Социализация.  
Профессиональное самоопределение»**

*(социальное направление)*

для 10 класса

**на 2020 - 2021**  
учебный год

Учитель: Васечко Ирина Алексеевна

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Профессиональное самоопределение» для 10 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2020-2021 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используются учебно-методические пособия

1. Коллектив авторов ГАУ ДПО (ПК)С БИПКРО «Кто если не мы?». Брянск
2. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
3. М.В.Ретивых, В.Д.Симоненко «Профессиональное самоопределение школьников» Брянск
4. Л.Н.Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А. Сапрыкина «Элективный курс профориентационной направленности «человек и профессия»; под редакцией Н.Н. Рождественской М.: Глобус
5. Л.Н.Бобровская, О.Ю.Просихина, Е.А. Сапрыкина. «Дневник профессионального самоопределения старшеклассника» М.: Глобус
6. И.Ф. Ахметева, Т.Ю Иванова, А. Н. Иоффе рабочая тетрадь для старшеклассников «Мой выбор» М.: Ижица

В рамках внеурочной деятельности учащихся 10 класса на курс «Социализация. Профессиональное самоопределение» отводится 35 часов (1 час в неделю) с целью реализации социального направления в развитии личности десятиклассников.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2020 г) изучить содержание программы планируется за **32 часа**: 2 урока совпадают с праздничной датой (23.02.2021), 1 урок выпадает из-за особенностей каникулярных периодов.

Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
«Социализация. Профессиональное самоопределение» в 10 классе  
(личностные и метапредметные результаты)**

**Личностные результаты:**

- приобретение социальных знаний;
- самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия.
- наличие мотивации к самобразованию и саморазвитию.

**Метапредметные результаты:**

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Социализация. Профессиональное самоопределение»**

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Профессиональное самоопределение» для 10 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 1-4 классов и для 5-9 классов и направлена на содействие личностному росту учащихся 10 класса.

**Основы жизненного и профессионального самоопределения.** Основы жизненного самоопределения человека. Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития. Значение, ситуация и правила выбора профессии. Типичные ошибки при выборе профессии.

**Профессиональное образование и рынок труда** Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее). Понятия: профессия, должность, квалификация. Понятия: специальность, специализация, компетенция, компетентность. Классификация профессий. Формула профессии. Профессиональная деятельность и карьера человека. Рынок труда. Требования рынка труда к профессионалу.

**Человек и профессия.** Профессионально важные качества человека. Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Особенности психических процессов и выбор профессии. Темперамент и выбор профессии. Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности. Тип личности и выбор профессии. Профессиональная деятельность и здоровье. Профессиональная консультация. Профессиональная пригодность и самооценка.

**Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.** Анализ профессиональной деятельности. Профессиональные пробы и творческие проекты. Профильное обучение и профильная подготовка. Пути получения профессионального образования. Профессиональные учебные заведения Брянской области. Профессиональное саморазвитие и самовоспитание. Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе.

**Творческий проект «Мой выбор»**

**В основу занятий заложены 4 главных принципа:**

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других... Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».
2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».
3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».
4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя».

**Формы организации и виды деятельности учащихся в рамках курса  
«Социализация. Профессиональное самоопределение» в 10 классе**

**Формы организации деятельности:** социальные практики, занятия познавательной направленности.

**Виды деятельности:** защита мини-проектов, изучение ситуации рынка профессий по вакансиям, атласу профессий, решение кейсов, составление резюме, экскурсии на предприятия, встреча с людьми разных профессий, посещение Дней открытых дверей профессиональных учебных заведений и т.д.

**Тематический план**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
Основы жизненного и профессионального самоопределения.	<b>7</b>
Профессиональное образование и рынок труда	<b>7</b>
Человек и профессия.	<b>11</b>
Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении.	<b>7</b>
Творческий проект «Мой выбор»	<b>3</b>
<b>И т о г о :</b>	<b>35</b>

**Тематическое планирование занятий в 10 классе (35)**

№ п\п	Дата		Тема занятия	примечание
	план	факт		
<b><u>Основы жизненного и профессионального самоопределения (7)</u></b>				
1	04.09		Введение в курс. Структура и направленность личности.	Работают в группах. Составление личностной характеристики человека.
2	07.09		Основы жизненного самоопределения человека.	Отвечают на вопрос: что следует понимать под профессиональным самоопределением?
3	11.09		Сущность и структура процесса профессионального самоопределения и развития	Знакомятся со структурой процесса проф. самоопределения.
4	14.09		Значение, ситуация и правила выбора профессии	Практикум, наблюдение. Что нужно учитывать при выборе профессии?
5	18.09		Типичные ошибки при выборе профессии	Понимание результата неправильных действий в процессе выбора профессии.
6	21.09		Творческий проект «Мой выбор»	Разрабатывают планы будущих творческих проектов по теме: «Мой выбор»
7	25.09		Творческий проект «Мой выбор»	
<b><u>Профессиональное образование и рынок труда (7)</u></b>				
8	28.09		Уровни профессионального образования (начальное, среднее, высшее)	Изучают уровни профессионального образования
9	02.10		Понятия: профессия, должность, квалификация	Знакомятся с происхождением профессии. Воспринимают и оценивают информацию, представленную в рассказе учителя.
10	05.10		Понятия: специальность, специализация, компетенция, компетентность	Воспринимают и оценивают информацию, представленную в рассказе учителя.
11	09.10		Классификация профессий. Формула профессии	Взаимодействуют в парах, составляют схему: «Способы классификации профессий»
12	12.10		Профессиональная деятельность и карьера человека	Работают в группах, представляя заполненную таблицу на ст 55 учебника
13	16.10		Рынок труда	Индивидуально - групповые; тестирование. Сущность и принципы формирования рынка труда.
14	19.10		Требования рынка труда к профессионалу	Работают в группах. Составляют список Требований к современному профессионалу.
<b><u>Человек и профессия (11)</u></b>				
15	23.10		Профессионально важные качества	Воспринимают и оценивают информацию,

			человека	представленную в рассказе учителя об особенных профессионально важных качества человека по типам профессий.
16	26.10		Интересы и склонности	Групповое тестирование: «Карта интересов», «Опросник проф. Склонностей»
17	06.11		Мотивы выбора профессии.	Работа в группах. Виды мотивов.
18	09.11		Особенности психических процессов и выбор профессии	Практикум. Познавательные психические процессы. Эмоции, чувства, воля.
19	13.11		Темперамент и выбор профессии	Сущность и виды темперамента. Групповое тестирование.
20	16.11		Характер и выбор профессии.	Тестирование. Сущность, черты и типы характера.
21	20.11		Роль способностей в профессиональной деятельности	Работают в группах. Общая структура способностей. Основные свойства специальных способностей.
22	23.11		Тип личности и выбор профессии	Практикум. Типизация. Социально-профессиональные типы людей.
23	27.11		Профессиональная деятельность и здоровье	Индивидуально -групповые; тестирование. Влияние профессиональной деятельности на здоровье человека.
24	30.11		Профессиональная консультация	Работают в группах. Беседа. Знакомство с основными требованиями к выбору профессии.
25	04.12		Профессиональная пригодность и самооценка	Выполняют групповое тестирование. Сущность и степени профессиональной пригодности.
<b><u>Слагаемые успеха в профессиональном самоопределении (7)</u></b>				
26	07.12		Анализ профессиональной деятельности	Практикум. Учатся составлять профессиограмму для конкретной профессии. Комплексная характеристика профессии.
27	11.12		Профессиональные пробы и творческие проекты	Индивидуальная работа. Беседа. Сущность, функции и содержание профессиональных проб.
28	14.12		Профильное обучение и профильная подготовка	Работа в группах. Беседа. Цель, задачи, содержание профильного обучения.
29	18.12		Пути получения профессионального образования	Сущность и уровни профессионального образования.
30	21.12		Профессиональные учебные заведения Брянской области	Индивидуальная работа. Беседа, тестирование. Сущность, задачи, виды, содержание обучения в вузах Брянской области.
31	25.12		Профессиональное саморазвитие и самовоспитание	Индивидуально -групповые работы, наблюдение. Человеческие ресурсы. Методы, способы профессионального саморазвития.
32	28.12		Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе	Работа в группах. Беседа. Этапы принятия решения о профессиональном выборе.
<b><u>Творческий проект «Мой выбор» (3)</u></b>				
33	11.01		Творческий проект «Мой выбор». Составление карты самоконтроля. Оформление	Индивидуальная работа. Беседа Заполнение контрольно-измерительных тестов. Выполнение теоретической части проекта.
34	15.01		Творческий проект «Мой выбор». Защита	Индивидуальная работа. Беседа. Краткое изложение индивидуального проекта.
35				