

Принята решением
педагогического совета
от 29.08.2022 г., протокол № 10

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 29.08.2022 г. № 76



Рабочая программа по биологии

*для реализации с использованием
цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной
и технологической направленностей
«Точка роста»*

для 11 класса

на 2022- 2023 учебный год

Учитель: Евсеенко Инна Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2022-2023 учебный год.

Для освоения программы используются учебники:

- Пасечника В. В. Биология. Базовый уровень. 10—11 классы; М. ООО «Дрофа»;
- Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа;
- Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. Биология. Базовый уровень. Учебник для 10-11 класса М.; «Просвещение», 2015.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год для реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Новоропской СОШ.

При реализации рабочей программы курса создаются условия, обеспечивающие возможность формирования:

- функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных метапредметных и универсальных способов деятельности;

- читательской грамотности (ЧГ), естественнонаучной грамотности (ЕНГ), математической грамотности (МГ), креативного мышления (КМ) и глобальных компетенций (ГК).

На изучение биологии в 11 классе в учебном плане выделено 70 часов (2 часа в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков (на 01.09.22г.) - изучить содержание Рабочей программы планируется за 68 час., т.к. 9.05 - совпадает с праздничным днём.

Выполнение программы предусматривается за счет совмещения уроков.

(на _____)

(на _____)

Содержание программы учебного предмета

Организмальный уровень - 15 ч.

Организм — единое целое.

Жизнедеятельность организма. Регуляция функций организма, гомеостаз.

Размножение организмов (бесполое и половое). *Способы размножения у растений и животных.* Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития. Репродуктивное здоровье человека; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное развитие человека. *Жизненные циклы разных групп организмов.*

Генетика, методы генетики. Генетическая терминология и символика. Законы наследственности Г. Менделя. Хромосомная теория наследственности. Определение пола. Сцепленное с полом наследование.

Генетика человека. Наследственные заболевания человека и их предупреждение. Этические аспекты в области медицинской генетики.

Генотип и среда. Ненаследственная изменчивость. Наследственная изменчивость. Мутагены, их влияние на здоровье человека.

Доместикация и селекция. Методы селекции. Биотехнология, ее направления и перспективы развития. *Биобезопасность.*

Контрольная работа №1 по теме «Организм»

Популяционно-видовой уровень. Теория эволюции – 16 ч.

Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция – элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направления эволюции. Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика. Видообразование. Эволюционные факторы. Основные направления эволюционного процесса

Многообразие организмов как результат эволюции. Принципы классификации, систематика.

Контрольная работа №2 по теме «Популяции. Вид. Теория эволюции»

Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека – 10ч.

Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле.

Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство.

Организмы и окружающая среда – 29ч

Приспособления организмов к действию экологических факторов.

Биогеоценоз. Экосистема. Разнообразие экосистем. Взаимоотношения популяций разных видов в экосистеме. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Устойчивость и динамика экосистем. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости экосистемы.

Структура биосферы. Закономерности существования биосферы. *Круговороты веществ в биосфере.*

Глобальные антропогенные изменения в биосфере. Проблемы устойчивого развития.

Перспективы развития биологических наук.

Экскурсия «Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы)».

Л. р. №1. Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов.

Л.р. №2. Сравнение анатомического строения растений разных мест обитания.

Л.р. №3. Изучение экологических ниш разных видов растений

Л.р. №4. Описание экосистемы своей местности

Учебно - исследовательские проекты:

1. Методы измерения факторов среды обитания

2. Оценка антропогенных изменений в природе

Тематическое планирование

№ n/n	Название раздела	Количество часов
1	Организменный уровень	16
2	Популяционно-видовой уровень. Теория эволюции.	18
3	Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека	10
4	Организмы и окружающая среда.	26
	Итого	70

Календарно – тематическое планирование уроков биологии в 11 классе

№ ур.	Дата	Тема урока	Примечание
Организменный уровень – 16 ч.			
1	06.09	Общая характеристика организменного уровня. Размножение организмов.	<i>Вводный контроль</i>
2		Развитие половых клеток. Оплодотворение	
3	13.09	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	
4		Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	
5	20.09	Решение генетических задач	
6		Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	
7	27.09	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков	
8		Решение генетических задач	
9	4.10	Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	
10		Решение генетических задач	
11	11.10	Модификационная и наследственная изменчивость.	
12		Комбинативная изменчивость	
13	18.10	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Доместикация и биотехнология	
14		Полиплоидия, отдаленная гибридизация, искусственный мутагенез	
15	25.10	Успехи современной селекции. Обобщение изученного материала.	
16		Контрольная работа №1 по теме «Организменный уровень»	
Популяционно-видовой уровень. Теория эволюции– 18 ч.			
17	8.11	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика	
18		Развитие популяционных идей	
19	15.11	Ч. Дарвин и его теория происхождения видов	
20		Доказательства эволюции	
21	22.11	Движущие силы эволюции, влияние на генофонд эволюции.	
22		Естественный отбор как фактор эволюции	
23	29.11	Микроэволюция и макроэволюция.	

24		Направления эволюции	
25	06.12	Вид. Критерии вида. Популяция	
26		Роль изменчивости в эволюционном процессе	
27	13.12	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции	
28		Формы естественного отбора	
29	20.12	Изоляция и дрейф генов.	
30		Видообразование	
31	27.12	Приспособленность – результат действия факторов эволюции	
32		Основные направления эволюционного процесса	
33	10.01	Принципы классификации. Систематика	
34		Промежуточный контроль. Репетиционный экзамен	
Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека – 10ч.			
35 36	17.01	Развитие представлений о происхождении жизни Современные взгляды на происхождение жизни	
37	24.01	Развитие жизни в палеозое	
38		Развитие жизни в мезозое	
39	31.01	Развитие жизни в кайнозое.	
40		Принципы систематики. Классификация организмов	
41	07.02	Основные этапы эволюции приматов	
42		Представители рода Homo	
43	14.02	Появление человека разумного.	
44		Факторы эволюции человека	
Организмы и окружающая среда – 26 ч.			
45	21.02	Экосистемный уровень. Среда обитания организмов. Экологические факторы.	Л. р. №1 Выявление приспособлений организмов к влиянию различных экологических факторов. Л.р. №2. Сравнение анатомического строения растений разных мест обитания.
46		Экологические сообщества	
47	28.02	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша.	Л.р. №3 Изучение экологических ниш разных видов растений.
48		Видовая и пространственная структуры экосистемы	
49	07.03	Пищевые цепи в экосистеме.	

50		Круговорот веществ и превращение энергии в экосистеме.	
51	15.03	Свойства экосистем	
52		Смена экосистем	
53	22.03	Агроценозы. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	
54		Экологическая сукцессия.	
55	4.04	Экскурсия. Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).	Л.р. №4. Описание экосистемы своей местности
56			
57	11.04	Биосферный уровень. Учение Вернадского В.И. о биосфере.	
58		Круговорот веществ в биосфере	
59	18.04	Состав и функции биосферы	
60		Круговорот химических элементов в биосфере	
61	25.04	Эволюция биосферы	
62		Биогеохимические процессы в биосфере	
63	2.05	Глобальные экологические проблемы	
64		Общество и окружающая среда	
65	15.05	Репетиционный экзамен. Итоговая контрольная работа за курс 11 класса.	
66			
67	23.05	Эволюция человека. Роль человека в биосфере	
68		Основные этапы эволюции органического мира на Земле	
69		Биологическая конференция по учебно –	
70		исследовательским проектам	