

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением
педагогического совета
от 29.08.2022 г., протокол №10

Утверждена приказом
по МБОУ Новоропской СОШ
от 29.08.2022 г. №76



***Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
социального направления***

***для реализации с использованием
цифрового и аналогового оборудования
центра естественнонаучной
и технологической направленностей***

«Точка роста»

для 5 класса

на 2022/2023 учебный год

Учитель: Краморева Наталия Михайловна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используется учебно-методическое пособие

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.. Формула правильного питания. Методическое пособие для учителя – М.: ОЛМА Медиа Групп
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Формула правильного питания. Блокнот для школьников – М.: Nestle
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Формула правильного питания. Рабочая тетрадь. — М.: ОЛМА Медиа Групп
4. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 5 класса на курс «Разговор о правильном питании» отводится 17 часов (1 час в неделю, 2 полугодие) с целью реализации социального направления в развитии личности шестиклассников. Реализация программы планируется за 17 часов. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На _____ за _____ часов, т.к. _____

На _____ за _____ часов, т.к. _____

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 6 классе (личностные и метапредметные результаты)

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» 3 модуль "Формула правильного питания"

В 6 классе реализуются следующие темы:

1. «Ты готовишь себе и друзьям»;

Узнаем о том, как правильно хранить продукты, готовить вкусные и полезные блюда, красиво сервировать стол и как правильно вести себя во время еды.

2. «Кухни разных народов»,

Узнаём о кулинарных традициях и обычаях в разных странах, а также о том, почему отличаются народные кухни.

3. "Кулинарная история"

Узнаём как питались наши далёкие предки, какую еду ели и как её готовили.

4. "Как питались на Руси и в России",

Кулинарные обычаи и традиции, которые существовали в нашей стране.

5. "Необычное кулинарное путешествие".

Узнаём о произведениях живописи, музыки, театрального искусства, посвящённых различным продуктам и блюдам.

Для каждого модуля подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов и плакаты.

Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают претворять полученные знания на практике.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

При реализации тем предусмотрено выполнение проектов:

1. Проект «Моё любимое блюдо»
2. Проект «Кухни разных народов»
3. Коллективный проект: «Чем питались наши предки и что будут есть наши дети?»

В курсе занятий предусмотрены экскурсии

1. На хлебопекарные предприятия
2. На пищеблок школьной столовой.

Формы организации и виды деятельности учащихся 6 класса в рамках курсавнеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

Формы организации деятельности: занятия социальной и познавательной направленности.

Виды деятельности: практические работы, заочные путешествия, просмотр видеороликов и презентаций, викторины, исследовательские проекты, экскурсии.

Тематическое планирование курса

№ урок а	Дата		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактически		
1	17.1		Вводное занятие	Знакомятся с содержанием курса
2	24.1		Ты готовишь себе и друзьям	Учатся готовить вкусные и полезные блюда. Выработать правила безопасного поведения при использовании кухонного оборудования. Работают с РТ кроссворд ст.36 Организуют экскурсию на пищеблок школьной столовой. Хлебопекарные предприятия.
3	31.1		Бытовые приборы для кухни	
4	7.2		«У печи галок не считают»	
5	14.2		Как правильно хранить продукты	Учатся правильно хранить продукты. Выполняют задания в РТ на ст 37.

				Проводят эксперимент «Условия хранения хлеба»
6	21.2		Правила сервировки стола	Знакомятся с правилами сервировки стола.
7	28.2		Ты готовишь себе и друзьям. Блюдо своими руками	Составляют рецепт своего любимого блюда.
8	7.3		Ты готовишь себе и друзьям. Салаты.	Знакомятся с рецептами различных салатов. Пословицы и поговорки об овощах.
9	14.3		Правила поведения за столом	Выполняют тест на ст41
10	21.3		Проект «Моё любимое блюдо»	Разработка проекта
11	4.4		Кухни разных народов	Изучают народные традиции связанные с питанием и здоровьем.
12	11.4		Традиционные блюда Болгарии и Исландии	Работают с разными источниками информации.
13	18.4		Традиционные блюда Японии и Норвегии	Работают с разными источниками информации. Знакомятся с традиционными блюдами Японии и Норвегии
14	25.4		Питание и климат. Блюда жителей Крайнего Севера	Знакомятся с особенностями питания жителей Крайнего Севера
15	2.5		Традиционные блюда России	Знакомятся с историей и традициями своего народа. Работают в РТ на ст57
16	16.5		Традиционные блюда Кавказа и Кубани	Работают с разными источниками информации.
17	23.5		Проект «Кухни разных народов»	Разработка проекта