

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОРОПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принята решением  
педагогического совета  
от 29.08.2022 г., протокол №10

Утверждена приказом  
по МБОУ Новоропской СОШ  
от 29.08.2022 г. №76



***Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Разговор о правильном питании»  
социального направления***

***для реализации с использованием  
цифрового и аналогового оборудования  
центра естественнонаучной  
и технологической направленностей***

***«Точка роста»***

**для 6 класса**

**на 2022/2023 учебный год**

Учитель: Краморева Наталия Михайловна

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Новоропской СОШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует календарному учебному графику и расписанию внеурочной деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год.

При разработке и реализации рабочей программы используется учебно-методическое пособие

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.. Формула правильного питания. Методическое пособие для учителя – М.: ОЛМА Медиа Групп
2. Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Формула правильного питания. Блокнот для школьников – М.: Nestle
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Формула правильного питания. Рабочая тетрадь. — М.: ОЛМА Медиа Групп
4. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

В рамках внеурочной деятельности учащихся 6 класса на курс «Разговор о правильном питании» отводится 17 часов (1 час в неделю, 1 полугодие) с целью реализации социального направления в развитии личности шестиклассников. Реализация программы планируется за 17 часов. Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании.

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к. \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ часов, т.к. \_\_\_\_\_

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 6 классе (личностные и метапредметные результаты)

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

**Содержание курса внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»**  
3 модуль "Формула правильного питания"

В 6 классе реализуются следующие темы:

**1. «Ты готовишь себе и друзьям»;**

Узнаем о том, как правильно хранить продукты, готовить вкусные и полезные блюда, красиво сервировать стол и как правильно вести себя во время еды.

**2. «Кухни разных народов»,**

Узнаём о кулинарных традициях и обычаях в разных странах, а также о том, почему отличаются народные кухни.

**3. "Кулинарная история"**

Узнаём как питались наши далёкие предки, какую еду ели и как её готовили.

**4. "Как питались на Руси и в России",**

Кулинарные обычаи и традиции, которые существовали в нашей стране.

**5. "Необычное кулинарное путешествие".**

Узнаём о произведениях живописи, музыки, театрального искусства, посвящённых различным продуктам и блюдам.

Для каждого модуля подготовлен учебно-методический комплект, включающий яркие красочные тетради для учащихся, методические пособия для педагогов и плакаты.

Выполняя разнообразные практические задания, ребята не только получают информацию, но начинают претворять полученные знания на практике.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

**При реализации тем предусмотрено выполнение проектов:**

1. Проект «Моё любимое блюдо»
2. Проект «Кухни разных народов»
3. Коллективный проект: «Чем питались наши предки и что будут есть наши дети?»

**В курсе занятий предусмотрены экскурсии**

1. На хлебопекарные предприятия
2. На пищеблок школьной столовой.

**Формы организации и виды деятельности учащихся 6 класса в рамках курсавнеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»**

**Формы организации деятельности:** занятия социальной и познавательной направленности.

**Виды деятельности:** практические работы, заочные путешествия, просмотр видеороликов и презентаций, викторины, исследовательские проекты, экскурсии.

**Тематическое планирование курса**

№ урока	Дата		Тема урока	Примечание
	По плану	Фактически		
1	5.9		Вводное занятие	Знакомятся с содержанием курса
2	12.9		Ты готовишь себе и друзьям	Учатся готовить вкусные и полезные блюда. Вырабатывать правила безопасного поведения при использовании кухонного оборудования. Работают с РТ кроссворд ст.36 Организуют экскурсию на пищеблок школьной столовой. Хлебопекарные предприятия.
3	19.9		Бытовые приборы для кухни	
4	26.9		«У печи галок не считают»	

5	13.10		Как правильно хранить продукты	Учатся правильно хранить продукты. Выполняют задания в РТ на ст 37. Проводят эксперимент «Условия хранения хлеба»
6	10.10		Правила сервировки стола	Знакомятся с правилами сервировки стола.
7	17.10		Ты готовишь себе и друзьям. Блюдо своими руками	Составляют рецепт своего любимого блюда.
8	24.10		Ты готовишь себе и друзьям. Салаты.	Знакомятся с рецептами различных салатов. Пословицы и поговорки об овощах.
9	7.11		Правила поведения за столом	Выполняют тест на ст41
10	14.11		<b>Проект «Моё любимое блюдо»</b>	Разработка проекта
11	21.11		Кухни разных народов	Изучают народные традиции связанные с питанием и здоровьем.
12	28.11		Традиционные блюда Болгарии и Исландии	Работают с разными источниками информации.
13	5.12		Традиционные блюда Японии и Норвегии	Работают с разными источниками информации. Знакомятся с традиционными блюдами Японии и Норвегии
14	12.12		Питание и климат.Блюда жителей Крайнего Севера	Знакомятся с особенностями питания жителей Крайнего Севера
15	19.12		Традиционные блюда России	Знакомятся с историей и традициями своего народа. Работают в РТ на ст57
16	26.12		Традиционные блюда Кавказа и Кубани	Работают с разными источниками информации.
17	9.1		<b>Проект «Кухни разных народов</b>	Разработка проекта